

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Экономика образования

**1. Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Экономика образования»: формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- особенности современного экономического развития России и мира;
- процессы, происходящие в социально-экономической сфере общества;
- роль образования в экономике страны;
- особенность современного этапа развития образования;
- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;

**уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;

- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов в образовании;
- навыками принятия ответственных экономических решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал.гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72		14		16						42	1	3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Общая характеристика сферы образования в России.
- Раздел 2. Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.
- Раздел 3. Образование: товар, услуга, самооценность?
- Раздел 4. Влияние образования на экономическое развитие государства.
- Раздел 5. Категории «человеческий фактор» и «человеческий капитал» в образовательной политике.
- Раздел 6. Управление образованием.
- Раздел 7. Финансирование образования.
- Раздел 8. Внебюджетное финансирование образования.
- Раздел 9. Налогообложение в сфере образования.
- Раздел 10. Отношения собственности в системе образования.
- Раздел 11. Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

доцент, к.п.н. Соломыкин В.И.