

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины:

Формирование коммуникативной компетентности (профессиональной речевой культуры) будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код	Компетенции ФГОС
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- правила и нормы общения, в т.ч. и нормы речевого поведения педагога;
- специфику педагогического общения;
- жанры педагогического общения;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- определять и корректировать свои коммуникативные неудачи и промахи;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе: контактная работа 38 часов; самостоятельная работа 34 часа; контроль – зачет.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	38		38			34		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия риторики
2. Этапы порождения речи
3. Владение нормами литературного языка – основа педагогической риторики
4. Этический компонент в структуре языковой личности оратора
5. Коммуникативные нормы в речевом общении

Автор (ФИО, ученая степень, должность):

канд. филол. наук, доцент Т.В. Гончарова