

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы специальной психологии и педагогики

1. Цель дисциплины:

Подготовить будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы специальной психологии и педагогики» относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
СК-1	готовов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории детей с нарушениями психического и физического развития;
- отрасли специальной педагогики и психологии, изучающих вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями психического и физического развития;
- причины возникновения врожденных и приобретенных аномалий;
- закономерности и возможности социализации детей с особенностями в развитии;
- теоретические основы построения коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- современные модели построения образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- принципы организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного и школьного возраста.

уметь:

- определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;
- правильно организовать систему коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- пользоваться методами и средствами, с помощью которых можно разрешить проблемы аномальности дошкольников, предотвратить их социальную дезадаптацию;
- проектировать психодиагностическое исследование ребенка с трудностями социализации;
- моделировать ситуации коррекционно-педагогического взаимодействия.

владеть:

- методами проектирования индивидуальной образовательной траектории для ребенка с особенностями в развитии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе: контактная работа 42 часа; самостоятельная работа 30 часов; контроль – зачет.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	42	20	22			30		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы специальной педагогики
2. История становления и развития специального образования
3. Специальная педагогика и гуманистические образовательные системы
4. Психическое развитие и деятельность. Аномальное развитие
5. «Аномальный» ребенок и особенности его развития
6. Типы нарушения психического развития: недоразвитие, задержанное, поврежденное, искаженное, дисгармоничное
7. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
8. Педагогические системы специального образования
9. Социальная реабилитация и адаптация
10. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования

Автор (ФИО, ученая степень, должность):

к.п.н., доцент кафедры музыкального и дошкольного образования Г.А.Попова