

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

1. Цель дисциплины:

Формирование систематизированных знаний и практических навыков по охране и укреплению здоровья детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Дисциплина является предшествующей для специальных педагогических, психологических дисциплин, если таковые предусмотрены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию медико-педагогического контроля над отдельными формами физического воспитания в дошкольном учреждении;
- организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детском саду;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- гигиенические требования к питанию детей;
- организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении.

уметь:

- провести гигиеническую оценку участка, здания, и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;
- провести гигиеническую оценку микроклимата, освещенности и санитарно-технического оборудования в детском саду;

- оценить режим дня в детском саду;
- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
- своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- определять суточные энергозатраты;
- составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
- оказать первую помощь при травмах, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья;

владеть навыками:

- оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей;
- применения знаний в области гигиены детей раннего и дошкольного возраста и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима дошкольных учреждений;
- измерения антропометрических показателей.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу, участию в дискуссиях по проблемам в области гигиены детей раннего и дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе: контактная работа 57 часов; самостоятельная работа 51 час; контроль – контрольная работа, экзамен.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	3	108	57	38	19			51	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.
2. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.
3. Особенности развития высшей нервной деятельности. Гигиена нервной системы. Психическое здоровье как фактор полноценного развития.
4. Рациональный режим жизни разных возрастных групп
5. Адаптация детей при поступлении в дошкольные учреждения.
6. Гигиена окружающей среды ДООУ
7. Причины заболеваний и травматизма у детей, их влияние на организм.
8. Острые инфекции и профилактика их возникновения в детских дошкольных учреждениях
9. Понятие об иммунитете. Эпидемиология. Три звена эпидемического процесса.
10. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного режима в дошкольном учреждении.
11. Оценка школьной зрелости у детей подготовительной группы.

12. Гигиеническая оценка дошкольных учреждений.
13. Медицинское обслуживание и санитарное просвещение в дошкольных учреждениях
14. Помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.
15. Терминальные состояния. Способы реанимации. Лекарственная помощь.
16. Кормление детей раннего возраста. Оценка суточного рациона питания детей в дошкольных учреждениях.
17. Гигиена одежды и обуви детей.
18. Уход за здоровым и больным ребенком.

Автор (ФИО, ученая степень, должность):
Преподаватель О.В.Хрипункова