

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История дошкольной педагогики

1. Цель дисциплины:

Выступает воспитание у студентов потребности в приобретении знаний об истории развитии педагогических идей и теорий, о вкладе выдающихся педагогов в становление практики воспитания и обучения подрастающего поколения, тем самым формируя у них педагогическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История дошкольной педагогики» относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

знать:

- сущность основных понятий: система воспитания, система обучения, определение понятий гуманистическая педагогика, теория естественного воспитания, теория свободного воспитания, теории происхождения воспитания, идеи бихевиоризма, неотомизма, личностно-ориентированная педагогика, факторы развития, условия воспитания, среда, социальная среда;

- знать теоретические основы воспитания и обучения дошкольников за рубежом, в странах СНГ, Российской Федерации;

- знать историю развития детских садов.

уметь:

- уметь: определить систему методов изучения историко-педагогических фактов, осуществлять анализ, сопоставление тех или иных историко-педагогических фактов, делать обобщения, формулировать выводы и умозаключения

- анализировать основные идеи выдающихся представителей педагогической мысли и находить возможности внедрения новых идей в практику обучения и воспитания дошкольников

- анализировать историю отечественной педагогики в современных условиях;

- применять теоретические положения дошкольной педагогики в решении научных и практических задач.

владеть:

системой методов изучения историко-педагогических фактов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе: контактная работа 42 часа; самостоятельная работа 66 часов; контроль – экзамен.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	3	108	42	20	22			66		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1 История дошкольной педагогики как наука.

2. Воспитание и обучение в условиях цивилизаций Древнего Востока.

3. Зарубежная педагогическая теория и практика в эпоху Просвещения.

4. Теории и системы воспитания и обучения детей за рубежом в начале XIX в.

5. Зарубежная педагогика, школа и дошкольные учреждения конца XIX – XX в.

6. Древнерусская культура и народная педагогика.

7. Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли в России

8. Просветительские реформы XVIII в. Реформы образования XIX в.

9. Педагогическая мысль второй половины XIX в.

10 Школа и дошкольные учреждения в России конца XIX - начала XX в. (с 1917 г.).

11 Подготовка педагогических кадров для дошкольных учреждений в истории отечественного образования..

12. Направления реорганизации системы дошкольного образования в условиях реформы социально-экономического развития страны в конце XX в. – начале XXI.

7. Автор: док. пед. наук, доцент М.В. Лазарева