

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Характеристика образовательной программы

ОП программы специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализации Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки компетентных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социально-педагогическую и психолого-педагогическую профессиональную деятельность с лицами девиантного поведения в различного вида образовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы, пенитенциарной системы, культуры и здравоохранения.

Реализация ОП ВО позволяет решать в комплексе образовательные (формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности) и воспитательные (развитие у обучающихся профессионально значимых личностных качеств) задачи. При этом важнейшая стратегическая задача – содействовать осознанию обучающимися гуманистического смысла социально-педагогической работы формирование на этой основе готовности к осуществлению социально-помогающей деятельности.

Первостепенное значение в свете актуальных социальных задач региона имеет готовность выпускника осуществлять профилактику семейного неблагополучия, а также участвовать в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков группы риска, оказании разных видов социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасном положении, и их семьям.

С учетом потребностей регионального рынка труда можно прогнозировать востребованность социальных педагогов, готовых к участию в реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних как в условиях специальных и специализированных учреждений разной ведомственной принадлежности, так и в открытой социальной среде.

С учетом особенностей научной школы вуза, института, кафедр данная ОП обеспечивает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование гражданственности как интегративного качества личности;
- формирование готовности избирать семейный образ жизни как наиболее целесообразный, приобретать базовые навыки жизнеобеспечения в сфере семейных отношений;
- формирование готовности обучающихся к личностному росту, к целенаправленному формированию своего профессионального образа с учетом потребностей профессиональной деятельности;

- формирование готовности к осуществлению здорового образа жизни, пропаганде идеи здоровьесбережения; способности оказывать доврачебную помощь в случае чрезвычайных ситуаций;
- формирование рефлексивной культуры выпускника;
- развитие способности понимать и использовать в профессиональной деятельности воспитательный и социализирующий потенциал национальной культуры, традиционных духовных практик.

Трудоемкость ОП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной программе специалитета и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП.

Образовательная программа высшего образования специалитета (далее ОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализации Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также с учетом требований профессиональных стандартов. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»: протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Внесены изменения на заседании Ученого совета ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского протокол № 3 от 28 сентября 2017 г.

Внесены изменения: приказ № 605 от 29 сентября 2017 г.