

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Описание образовательной программы**

**Уровень подготовки:** Аспирантура

**Направление подготовки (специальность):** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность (профиль, специализация):** Русский язык

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Срок обучения:** 3 года

**Год начала реализации:** 2016

**Характеристика образовательной программы:**

Цель программы – развитие у аспирантов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (по специальности) 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», по направленности (по профилю, специализации) «Русский язык». **Миссия** ООП направлена на результативную подготовку специалиста – **исследователя**, способного вести самостоятельный научный поиск, определять цели и прагматические задачи научного исследования, соотносить теоретические исследования с практикой внедрения результатов научного исследования в реальную действительность, а также на подготовку специалиста – **преподавателя-исследователя**, способного применять исследовательские знания, умения и навыки в методической и преподавательской деятельности. Образование, совмещающее квалификационную подготовку исследователя и преподавателя-исследователя, заключается в подготовке компетентного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области науки, образования, просвещения, культуры, имеющего четкую гражданскую позицию, социально мобильного, целеустремленного, ответственного, трудолюбивого, толерантного, готового к включению в инновационную деятельность на основе овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Реализация программы подготовки специалиста уровня «Аспирантура» позволяет решать комплексно образовательные и коммуникативно-прагматические задачи. При этом важнейшей задачей является формирование личности, способной к самостоятельной оценке реалий действительности и определению возможностей приложения научных, методических знаний и личных возможностей для продуктивной деятельности по улучшению действительности.

Первостепенное значение в свете актуальных *научно-педагогических задач региона* имеет готовность специалиста – исследователя и преподавателя-исследователя – осуществлять коррекцию образовательной среды в соответствии с требованиями современности, с изменениями планов учебно-методической деятельности, готовность внедрять инновационные научно-методические технологии в каноническую систему образования.

Подготовка специалиста – исследователя и преподавателя-исследователя – имеет значение для *развития научно-педагогического потенциала страны*, так как квалификация

специалиста позволяет решать задачи формирования и коррекции межрегионального научно-образовательного пространства.

*Решение задач* межкультурного взаимодействия, *формирование научно-гуманистической международной среды* в условиях современного интегрирования культур, определяет значимость подготовки специалиста – исследователя и преподавателя-исследователя – способного продуктивно осваивать русский язык и русскоязычную культуру как неродную, но отражающую универсальные гуманистические категории, и осуществлять научно-методическую деятельность в условиях функционирования других языков (*в других странах*).

С учетом потребностей регионального рынка труда можно прогнозировать востребованность преподавателей-исследователей по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и направленности подготовки «Русский язык» в государственных, муниципальных образовательных учреждениях разного типа, в учреждениях сферы культуры (отделах культуры, Домах культуры и народного творчества, библиотеках, музеях).

С учетом особенностей научной школы вуза, кафедры данная программа обеспечивает решение следующих задач:

- сформировать у аспирантов целостное представление о человеке как создателе и носителе языка;
- познакомить аспирантов с актуальными проблемами и направлениями лингвистики антропоцентризма;
- научить аспирантов использовать основные методы и приемы лингвистического исследования, актуальные в антропоцентрической лингвистике;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры в новейших словарях антропоцентрического типа;
- сформировать у аспирантов представление о принципах построения, понятиях и категориях научного текста; показать специфику диссертации как жанра научного произведения, раскрыть жанрово-стилистические особенности научного стиля изложения содержания и индивидуального речевого оформления диссертационного исследования;
- дать представление об эффективных приемах и способах ведения научной полемики, о принципе толерантности в научной дискуссии;
- рассмотреть лингвистические направления, связанные с функционально-коммуникативным изучением текста (лингвистику нарратива, коммуникативную грамматику, лингвистику текста и др.);
- рассмотреть лингвистические направления, связанные с лингвокультурологическим изучением текста (лингвокультурологию, лингвоконцептологию, когнитивную лингвистику, лингвистическую аксиологию и др.);
- представить основные подходы в изучении языковой личности в современной лингвоперсонологии с учетом синхронного и диахронного аспектов, особо акцентируя внимание на лексикографическом и психолингвистическом аспекте изучения языковой личности;
- изучить различные типы языковой личности в различных типах дискурса: публицистическом, художественном, официально-деловом;
- выработать навыки описания конкретной (в том числе по выбору аспирантов) языковой личности с учетом основных параметров, принятых в лингвоперсонологии;
- выработать навык самостоятельного анализа реалий действительности и предмета научного исследования.

### **Трудоемкость образовательной программы:**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Образовательная программа реализуется с учетом требований **образовательного стандарта высшего образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

Дата приказа: 30 июля 2014 г.

№ приказа: 903

**Образовательная программа утверждена ученым советом ЛГПУ:**

Дата: 23 июня 2016 г.

№ протокола: 13