

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Описание образовательной программы

Уровень подготовки: Магистратура

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Год начала реализации: 2017

Характеристика образовательной программы:

Квалификация, присваиваемая выпускникам; направленность (профиль) образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация магистр направленность (профиль): Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования.

Цель (миссия) ОП 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования».

ОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки как в области воспитания, так и в области обучения в соответствии с особенностями данной магистерской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую, педагогическую, аналитическую в области правового обеспечения управления в сфере науки и образования, с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований по проблемам образовательного менеджмента; на профессиональную деятельность в качестве менеджеров в образовательных организациях, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей и работников образовательных учреждений, и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области образования.

Срок освоения ОП.

при очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

Трудоемкость ОП .

составляет 120 зачетных единиц.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО и с учетом потребностей региональных работодателей магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» профессиональной деятельности:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Управленческая;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая (ассистентская);
- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент является:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления связанных с наукой и образованием;
- органы государственного и муниципального управления в сфере науки и образования;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент являются:

- процессы управления научно-образовательными организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления в сфере науки и образования;
- научно-исследовательские процессы.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки «Правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Показатели уровня сформированности контролируемых компетенций.

Коды компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
	Высокий	Продвинутый	Базовый
38.04.02			
ОК-1	Знать: - совокупность принципов и понятий	Знать: - совокупность принципов и понятий	Знать: - базовые принципы и понятия правового

	<p>правового обеспечения управления в сфере науки и образования в исчерпывающем объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию научной и образовательной деятельности в исчерпывающем объеме; - правовые и теоретические основы управления персоналом на высоком профессиональном уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и качественно проводить анализ состояния правового регулирования управления в сфере науки и образования; - самостоятельно выявлять и формулировать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - устойчивыми навыками отбора, анализа и синтеза данных в сфере правового регулирования управлением 	<p>правового обеспечения управления в сфере науки и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всю совокупность основных терминов научной и образовательной деятельности; - правовые и теоретические основы управления персоналом на достаточно высоком уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить анализ состояния правового регулирования управления в сфере науки и образования; - в основном самостоятельно выявлять и формулировать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошими навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - продвинутыми навыками отбора, анализа и синтеза данных в сфере правового регулирования управлением 	<p>обеспечения управления в сфере науки и образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую терминологию научной и образовательной деятельности; - правовые и теоретические основы управления персоналом на удовлетворительном уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния правового регулирования управления в сфере науки и образования на удовлетворительном уровне; - выявлять и формулировать содержание отдельных проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - базовыми навыками отбора, анализа и синтеза данных в сфере правового регулирования управлением
--	---	--	--

<p>ОК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всю совокупность принципов и понятий правового обеспечения управления в сфере науки и образования; - терминологию научной и образовательной деятельности в исчерпывающем объеме; - содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей в полном объеме; - всю совокупность организационных и правовых средств предупреждения правонарушений в сфере науки и образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно проводить сравнительный анализ различных механизмов разрешения спорных ситуаций в сфере управления; - последовательно и объективно выявлять и аргументированно излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; - юридически грамотно толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие управление персоналом; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и понятия правового обеспечения управления в сфере науки и образования; - терминологию научной и образовательной деятельности в значительной степени; - основное содержание российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей; - наиболее существенные организационные и правовые средства предупреждения правонарушений в сфере науки и образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных механизмов разрешения спорных ситуаций в сфере управления на хорошем уровне; - выявлять и аргументированно излагать содержание основной части проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; - в целом грамотно толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы и понятия правового обеспечения управления в сфере науки и образования; - терминологию научной и образовательной деятельности в удовлетворительном объеме; - основы российского трудового права, особенности трудовых правоотношений, трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей в удовлетворительном объеме; - важнейшие организационные и правовые средства предупреждения правонарушений в сфере науки и образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных механизмов разрешения спорных ситуаций в сфере управления на базовом уровне; - выявлять и аргументированно излагать содержание отдельных проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью; - удовлетворительно толковать и
-------------	--	---	--

	<p>- эффективно и грамотно осуществлять управление учреждениями образования и науки, их подразделениями, группами сотрудников в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;</p> <p>- устойчивыми навыками составления документов, используемых в управленческой деятельности (искового заявления в суд, заявления в комиссию по трудовым спорам, локальных нормативных актов организации, «Положения о комиссии по трудовым спорам», решения комиссии по трудовым спорам и т.д.).</p>	<p>управление персоналом;</p> <p>- в основном грамотно осуществлять управление учреждениями образования и науки, их подразделениями, группами сотрудников в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Владеть:</p> <p>- продвинутыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;</p> <p>- хорошими навыками составления документов, используемых в управленческой деятельности (искового заявления в суд, заявления в комиссию по трудовым спорам, локальных нормативных актов организации, «Положения о комиссии по трудовым спорам», решения комиссии по трудовым спорам и т.д.).</p>	<p>применять законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие управление персоналом;</p> <p>- осуществлять управление учреждениями образования и науки, их подразделениями, группами сотрудников в соответствии с действующим законодательством на удовлетворительном уровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности;</p> <p>- базовыми навыками составления документов, используемых в управленческой деятельности (искового заявления в суд, заявления в комиссию по трудовым спорам, локальных нормативных актов организации, «Положения о комиссии по трудовым спорам», решения комиссии по трудовым спорам и т.д.).</p>
ОК-3	<p>Знать:</p> <p>- всю совокупность методов и форм</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методы и формы реализации</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые методы и формы реализации</p>

	<p>реализации творческого потенциала лица, осуществляющего управление образовательной и научной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность целей и принципов государственного управления в сфере науки и образования в исчерпывающем объеме; - весь перечень основных направлений развития системы государственного управления научной и образовательной деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью самостоятельно и результативно работать с научной литературой и правовыми актами; - профессионально анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых и управленческих правоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми профессиональными навыками работы с библиотечными и электронными ресурсами; - разнообразными методами активизации творческого потенциала научных и педагогических кадров; 	<p>творческого потенциала лица, осуществляющего управление образовательной и научной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность целей и принципов государственного управления в сфере науки и образования в основном; - перечень основных направлений развития системы государственного управления научной и образовательной деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно работать с научной литературой и правовыми актами; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых и управленческих правоотношений на продвинутом уровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошими навыками работы с библиотечными и электронными ресурсами; - современными методами активизации творческого потенциала научных и педагогических кадров 	<p>творческого потенциала лица, осуществляющего управление образовательной и научной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность целей и принципов государственного управления в сфере науки и образования в исчерпывающем объеме; - основные направления развития системы государственного управления научной и образовательной деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом самостоятельно работать с научной литературой и правовыми актами; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых и управленческих правоотношений на удовлетворительном уровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками работы с библиотечными и электронными ресурсами; - отдельными методами активизации творческого
--	---	--	--

			потенциала научных и педагогических кадров
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу правового регулирования в сфере науки и образования в полном объеме; - в большом объеме англоязычные аналоги основных юридических и управленческих терминов; - всю совокупность целей, задач и принципов коммуникации в сфере науки и образования; - все основные сферы применения коммуникации в письменной и устной форме в деятельности образовательных и научных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно составлять, анализировать и осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, применяемых в научной и образовательной деятельности; - профессионально синтезировать управленческие решения в рамках профессиональной деятельности; излагать их в письменной форме; - свободно читать литературу и составлять документы в сфере управления на иностранном языке 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу правового регулирования в сфере науки и образования в большом объеме; - в объеме, необходимом для делового общения, англоязычные аналоги основных юридических и управленческих терминов; - основные цели, задачи и принципы коммуникации в сфере науки и образования; - наиболее востребованные сферы применения коммуникации в письменной и устной форме в деятельности образовательных и научных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, анализировать и осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, применяемых в научной и образовательной деятельности, на высоком уровне; - грамотно формулировать управленческие решения в рамках профессиональной деятельности; излагать их в письменной форме; - читать литературу и составлять документы в сфере управления на иностранном языке на продвинутом уровне 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу правового регулирования в сфере науки и образования в удовлетворительном объеме; - англоязычные аналоги основных юридических и управленческих терминов (на базовом уровне); - базовый набор целей, задач и принципов коммуникации в сфере науки и образования; - важнейшие сферы применения коммуникации в письменной и устной форме в деятельности образовательных и научных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, анализировать и осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, применяемых в научной и образовательной деятельности, на удовлетворительном уровне; - формулировать на базовом уровне управленческие решения в рамках

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в области профессионального общения на высоком уровне; - устойчивыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - устойчивыми навыками самостоятельного составления и редактирования документов, применяемых в научных и образовательных отношениях. 	<p>владения языком</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в области профессионального общения на продвинутом уровне; - продвинутыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - продвинутыми навыками самостоятельного составления и редактирования документов, применяемых в научных и образовательных отношениях. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>излагать их в письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать литературу и составлять документы в сфере управления на иностранном языке на базовом уровне владения языком <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в области профессионального общения на базовом уровне; - базовыми навыками применения полученных правовых знаний в управленческой деятельности; - базовыми навыками самостоятельного составления и редактирования документов, применяемых в научных и образовательных отношениях.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых принципов и норм управления персоналом в сфере науки и образования в полном объеме; - полный перечень современных принципов разделения труда в сфере управления; - совокупность современных методов управления персоналом в исчерпывающем объеме <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность правовых принципов и норм управления персоналом в сфере науки и образования в основном; - перечень современных принципов разделения труда в сфере управления; - совокупность современных методов управления персоналом в целом <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие правовые принципы и нормы управления персоналом в сфере науки и образования; - перечень современных принципов разделения труда в сфере управления в основном; - основные современные методы управления персоналом

	<p>- профессионально толковать и успешно применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками управления персоналом образовательных и научных организаций;</p> <p>- профессиональными навыками самостоятельного составления и редактирования актов и документов, применяемых в научных и образовательных отношениях.</p>	<p>- грамотно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть:</p> <p>- продвинутыми навыками управления персоналом образовательных и научных организаций;</p> <p>- хорошими навыками самостоятельного составления и редактирования актов и документов, применяемых в научных и образовательных отношениях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- на удовлетворительном уровне толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми навыками управления персоналом образовательных и научных организаций;</p> <p>- основными навыками самостоятельного составления и редактирования актов и документов, применяемых в научных и образовательных отношениях.</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы обоснования актуальности научного исследования в полном объеме;</p> <p>- исчерпывающую совокупность способов представления практической значимости результатов научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно и убедительно обосновывать актуальность научного исследования;</p> <p>- грамотно представлять практическую значимость результатов проведенного</p>	<p>Знать:</p> <p>- наиболее важные принципы обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- совокупность способов представления практической значимости результатов научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- в целом самостоятельно обосновывать актуальность научного исследования;</p> <p>- убедительно формулировать практическую значимость результатов проведенного</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые принципы обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- важнейшие способы представления практической значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- в определенной степени обосновывать актуальность научного</p>

	<p>исследования; - профессионально выявлять и аргументированно излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью;</p> <p>Владеть: - устойчивыми навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения; - устойчивыми навыками обоснования актуальности научного исследования; - устойчивыми навыками представления практических результатов проведенного исследования</p>	<p>исследования; - выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью на высоком уровне;</p> <p>Владеть: - продвинутыми навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения; - продвинутыми навыками обоснования актуальности научного исследования; - продвинутыми навыками представления практических результатов проведенного исследования</p>	<p>исследования; - представлять практическую значимость результатов проведенного исследования на базовом уровне; - выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления научной и образовательной деятельностью на базовом уровне;</p> <p>Владеть: - базовыми навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения; - базовыми навыками обоснования актуальности научного исследования; - основными навыками представления практических результатов проведенного исследования</p>
ПК-6	<p>Знать: - содержание всей совокупности результатов научных исследований в сфере управления образовательной и научной деятельностью; - все основные концептуальные подходы к управлению</p>	<p>Знать: - содержание основных результатов научных исследований в сфере управления образовательной и научной деятельностью; - важнейшие концептуальные подходы к управлению в сфере науки и</p>	<p>Знать: - содержание отдельных результатов научных исследований в сфере управления образовательной и научной деятельностью; - отдельные концептуальные</p>

	<p>в сфере науки и образования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо ориентироваться в специальной литературе по проблемам профессиональной деятельности; - критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления; - самостоятельно выявлять и обоснованно излагать содержание проблем в сфере управления образованием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками самостоятельного обобщения и оценки результатов актуальных проблем управления 	<p>образования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом ориентироваться в специальной литературе по проблемам профессиональной деятельности; - оценивать результаты исследований актуальных проблем управления на продвинутом уровне; - в целом самостоятельно выявлять и обоснованно излагать содержание проблем в сфере управления образованием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми навыками самостоятельного обобщения и оценки результатов актуальных проблем управления 	<p>подходы к управлению в сфере науки и образования;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе по проблемам профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне; - оценивать результаты исследований актуальных проблем управления на базовом уровне; - выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления образованием на базовом уровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми навыками самостоятельного обобщения и оценки результатов актуальных проблем управления
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы представления результатов научного исследования; - значительную совокупность методов подготовки и оформления научной статьи, доклада, отчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цели и задачи научного исследования; - профессионально 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее востребованные способы представления результатов научного исследования; - основные методы подготовки и оформления научной статьи, доклада, отчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом грамотно формулировать цели и задачи научного исследования; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые способы представления результатов научного исследования; - базовые методы подготовки и оформления научной статьи, доклада, отчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного

	<p>грамотно оформлять и излагать в письменной форме результаты научных исследований (в виде статьи, доклада, отчета);</p> <p>- профессионально составлять аналитические справки по проблемам правового регулирования научной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками обоснования актуальности и практической значимости осуществляемых исследований;</p> <p>- устойчивыми профессиональными навыками написания научных статей, докладов, отчетов;</p>	<p>- качественно оформлять и излагать в письменной форме результаты научных исследований (в виде статьи, доклада, отчета);</p> <p>- составлять аналитические справки по проблемам правового регулирования научной и образовательной деятельности на высоком уровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- хорошими навыками обоснования актуальности и практической значимости осуществляемых исследований;</p> <p>- продвинутыми навыками написания научных статей, докладов, отчетов;</p>	<p>исследования на удовлетворительном уровне;</p> <p>- в целом правильно оформлять и излагать в письменной форме результаты научных исследований (в виде статьи, доклада, отчета);</p> <p>- удовлетворительно составлять аналитические справки по проблемам правового регулирования научной и образовательной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками обоснования актуальности и практической значимости осуществляемых исследований;</p> <p>- базовыми навыками написания научных статей, докладов, отчетов;</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>- все правила обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- все способы представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно и убедительно обосновывать актуальность научного исследования;</p>	<p>Знать:</p> <p>- наиболее важные правила обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- все основные способы представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно обосновывать актуальность научного исследования;</p> <p>- в целом убедительно</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные правила обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- основные способы представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>- грамотно представлять теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения;</p> <p>- устойчивыми навыками обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- устойчивыми навыками представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования</p>	<p>представлять теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- хорошими навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения;</p> <p>- продвинутыми навыками обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- продвинутыми навыками представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования</p>	<p>- на удовлетворительном уровне обосновывать актуальность научного исследования;</p> <p>- удовлетворительно представлять теоретическую и практическую значимости результатов проведенного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми навыками самостоятельного выявления проблем в сфере управления персоналом и определения путей их решения;</p> <p>- базовыми навыками обоснования актуальности научного исследования;</p> <p>- базовыми навыками представления теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования</p>
ПК-9	<p>Знать:</p> <p>- основные методы проведения научных исследований в полном объеме;</p> <p>- всю совокупность требований, предъявляемых к уровню оригинальности, актуальности, научной обоснованности и</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методы проведения научных исследований – в комплексе;</p> <p>- наиболее актуальные требования, предъявляемые к уровню оригинальности, актуальности, научной обоснованности и</p>	<p>Знать:</p> <p>- наиболее важные методы проведения научных исследований;</p> <p>- важнейшие требования, предъявляемые к уровню оригинальности, актуальности, научной</p>

	<p>объективности научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью самостоятельно и творчески проводить научные исследования; - полностью самостоятельно выявлять и грамотно излагать содержание проблем в сфере управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере управления образовательными и научными организациями 	<p>объективности научных исследований в полном объеме;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном самостоятельно и творчески проводить научные исследования; - в целом самостоятельно выявлять и грамотно излагать содержание проблем в сфере управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере управления образовательными и научными 	<p>обоснованности и объективности научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования на удовлетворительном уровне; - выявлять и излагать содержание проблем в сфере управления персоналом на удовлетворительном уровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в сфере управления образовательными и научными
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всё разнообразие концептуальных подходов к регулированию деятельности органов управления в сфере науки и образования; - всю совокупность основного содержания управленческих дисциплин; - основные методы разработки образовательных программ в образовательной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально составлять рабочие учебные планы, учебные программы, ФОСы и методические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько основных, применяемых в настоящее время, концепций регулирования деятельности органов управления в сфере науки и образования; - совокупность основного содержания управленческих дисциплин в целом; - методы разработки образовательных программ в образовательной сфере – на высоком уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учебные программы, ФОСы и методические рекомендации в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной концептуальный подход к регулированию деятельности органов управления в сфере науки и образования; - основное содержание управленческих дисциплин; - базовые методы разработки образовательных программ в образовательной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные программы

	<p>рекомендации в образовательной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческо-правовых дисциплин; - самостоятельно и точно определять наиболее эффективные методы преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами составления учебных программ в образовательной сфере в полном объеме; - устойчивыми навыками разработки методических рекомендаций в сфере преподавания управленческих дисциплин; - отработанными навыками оценки качества образовательной программы 	<p>образовательной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческо-правовых дисциплин на высоком уровне; - самостоятельно и точно определять наиболее эффективные методы преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами составления учебных программ в образовательной сфере; - продвинутыми навыками разработки методических рекомендаций в сфере преподавания управленческих дисциплин; - продвинутыми навыками оценки качества образовательной программы 	<p>и методические рекомендации в образовательной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческо-правовых дисциплин на базовом уровне; - самостоятельно и точно определять наиболее эффективные методы преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами составления учебных программ в образовательной сфере в полном объеме; - базовыми навыками разработки методических рекомендаций в сфере преподавания управленческих дисциплин; - первичными навыками оценки качества образовательной программы
--	---	---	---

Образовательная программа реализуется с учетом требований **образовательного стандарта высшего образования**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации:

Дата приказа: от 30 марта 2015 г. № приказа: 322

с внесенными изменениями от 013 июля 2017г. № 653

Образовательная программа утверждена ученым советом ЛГПУ

имени П.П. Семенова-Тян-Шанского:

Дата: 31.08.2017г.

№ протокола: 1