

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 13 от 23.06. 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора

Н.В. Федина

С изменениями:
от «30» августа 2016 г.
протокол № 1

приказ от «31» августа 2016 г. №435

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации
2014

Липецк 2016

Составлена на основании:

А) Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9.12.2015 г. № 1426

Б) Рабочего учебного плана

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета Липецкого государственного педагогического университета.
Протокол №07 от 28.01.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1.3. Общая характеристика вузовской ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** и профилю подготовки «Право»

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

3.4. Специальные профессиональные компетенции выпускника

3.5. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Право» в вузе

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Право»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО (бакалавриат).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриат) (далее - ОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право»

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО (бакалавриат) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4.12.2015 г. № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ЛГПУ.

1.3. Общая характеристика вузовской ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право»

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП ВО имеет своей целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Педагогического образования» (профиль: «Право»).

1.3.2. Срок освоения ООП

- при дневной форме обучения – 4 года;

1.3.3. Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	69

	Вариативная часть	135
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» определены следующие области профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО и с учетом потребностей региональных работодателей бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская.
- культурно-просветительская;

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК- 1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.3. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

в области проектной деятельности:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

3.4. Выпускник должен обладать специальными компетенциями (СК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (СК-1);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (СК-2);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (СК-3);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (СК-4);

способностью анализировать отдельные периоды и события культурной жизни, явления и процессы во временном контексте (СК-5).

3.5. Матрица соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств (См. Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (См. Приложение 2)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (См. Приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (См. Приложение 4)

4.4. Программы учебной и производственной практик (См. Приложение 5)

4.5. Рабочей программой итоговой государственной аттестации (См. Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в вузе

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с требованиями п.7 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО: не менее 60 % ППС со степенью. Доля привлеченных работодателей составляет не менее 10 %.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с учетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, и к электронной информационно-образовательной среде ЛГПУ, соответствующей законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФГБОУ ВПО ЛГПУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории (в том числе оборудованные средствами мультимедиа и имеющие выход в Интернет) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 250 часов в год на одного студента

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО ЛГПУ действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления ЛГПУ входят студенческие советы (студенческие активы) институтов, которые формируются из числа старост, профоргов, лидеров курсов и учебных групп. Действует также студенческий совет общежития. В университете сформирована, благодаря деятельности многочисленных студенческих клубов, объединений, секций, социально-воспитательная среда, обеспечивающая формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций, способствующих укреплению нравственных и гражданских позиций. Представители студенческого актива ЛГПУ принимают участие в городских и областных молодежных проектах (в том числе волонтерских), участвуют в деятельности территориальных общественных объединений - Молодежного парламента и Общественной палаты.

Студенческий актив Института истории, права и общественных наук (ИИПОН) наделен широкими полномочиями по управлению студенческой жизнью, участвует в решении многих вопросов, содействует удовлетворению потребностей студентов в сфере учёбы, быта и отдыха. В институте созданы условия для полноценной организации содержательного досуга студентов, развития их творческих способностей. Большинство студентов во внеучебное время занимаются в спортивных секциях (баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, аэробика и др.), кружках и студиях (драматический, вокала, декоративно-прикладного искусства), участвуют в работе студенческих клубов. Студенты ИИПОН становились лауреатами различных конкурсов университетского и иного рангов. Принимают активное участие в пропаганде правовых знаний, формировании правосознания и правовой культуры среди населения г. Липецка и области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (См. Приложение 7)

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая выпускников подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Право» включает государственный итоговый экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (См. Приложение 8).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки бакалавров в ФГБОУ ВПО ЛГПУ осуществляются следующие мероприятия:

- мониторинг и периодическое обновление ОП;
- повышение компетентности преподавательского состава;
- самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- внешняя оценка качества реализации ОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников, других субъектов образовательного процесса).

Для осуществления этих мероприятий разрабатываются и утверждаются соответствующие нормативно-методические документы и материалы: Положения, инструкции, перспективные планы, методические рекомендации и др