

1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль
«Изобразительное искусство»

Нормативный срок освоения программы - **4 года**

Форма обучения – **очная, заочная**

Липецк – 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Краткая характеристика ООП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО	
7	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
4.1. Годовой календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы учебной и производственной практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по 44.03.01 Педагогическое образование в Липецком государственном педагогическом университете	
11	
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
13	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
16	
Приложения	

1. Общие положения

1.1 Краткая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Изобразительное искусство»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением МПГУ примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавра по направлению **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) уровня бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Уровень высшего образования - Бакалавриат.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)**.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015г. № 1426.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Липецкого государственного педагогического университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Перечень профилей по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

По направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** реализуются основные образовательные программы по следующим профилям:

1. Химия;
2. Биология;
3. География;

4. Экология;
5. Безопасность жизнедеятельности;
6. Математика;
7. Физика;
8. Информатика;
9. Литература;
10. Русский язык;
11. Иностранный язык;
12. Физическая культура;
13. История;
14. Обществознание;
15. Музыка;
16. Изобразительное искусство;
17. Технология;
18. Дошкольное образование;
19. Начальное образование.
20. Право;
21. Мировая художественная культура
22. Экономика

Перечень профилей утвержден решением президиума совета Учебно-методического объединения по образованию в области подготовки педагогических кадров от 15 июня 2010г. Протокол № 2

1.3.2. Цель (миссия) ООП бакалавриата (социальная значимость)

Миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять педагогическую, художественную, проектную деятельность в различных сферах гармонизации образовательного, социального и культурного пространства. Основная цель ООП ВО является создание условий для развития у студентов гуманных, нравственных, духовных, этических и эстетических личных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и развитие навыков их реализации;

целью ООП в области воспитания является формирование гуманного, эстетического отношения к миру, людям, деятельности и самому себе как социально ответственной, активной личности;

в обучении основной целью ООП является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками педагогической и художественно-творческой деятельности в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и художественного конструирования;

образовательная цель ООП предполагает формирование на основе современной системы знаний целостной картины мира, сохранение лучших традиций художественного образования и подготовка к инновационному творчеству в различных видах изобразительного искусства;

лично-творческая цель ООП - это активизация и развитие интеллектуальных и духовных потребностей творческого самосовершенствования в процессе воссоздания культуры и созидания новой эстетической и образовательной реальности;

1.3.3. Срок освоения ООП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство).

Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения, 5 лет для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.4. Трудоемкость ООП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Изобразительное искусство»

Трудоемкость освоения студентом ООП 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для абитуриентов, поступающих по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Изобразительное искусство проводится творческий экзамен РИСУНОК. Экзаменационная постановка по рисунку представляет собой натюрморт из бытовых предметов и простых геометрических объемов (шар, цилиндр, конус, правильная призма, пирамида, куб), а также драпировок.

Рисунок выполняется в течение 6-ти астрономических часов в условиях естественного освещения. Материал - бумага, карандаш; размер - 1/2 листа (61x43 см).

Задачей абитуриентов является исполнение объемного светотеневого рисунка, в котором необходимо передать: пропорции, конструкцию, материальные и пространственные качества изображаемого объекта.

Основное требование экзамена к абитуриенту - умение цельно воспринимать, анализировать и изображать предметы различной формы, материала и положения в пространстве.

Абитуриент должен обладать способностями и умениями в трех областях:

- 1) способность анализировать форму изображаемого объекта и умением составлять четкое пространственное представление о ней;
- 2) способность переводить визуальное представление в поэтапное изображение этой формы;
- 3) умение целесообразно применять технические приемы и средства изображения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавра включают: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; исследовательская; культурно – просветительская; проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.3.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)**

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ООП бакалавриата **выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Специальными компетенциями (СК)

владеет теоретическими основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна (СК-1);

владеет инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве (по видам), дизайне и компьютерной графике (СК-2);

владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека (СК-3);

готов реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне (СК-4);

готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики (СК-5);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)

4.1. Календарный учебный график.

Для построения календарного учебного графика использована форма, традиционно применяемая ЛГПУ. В календарном учебном плане указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Приложении 1

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к вариативной (профильной) части программы.

Блок 1 включает следующие модули:

- Модуль "Современная картина мира";
- Модуль "Языковая подготовка педагога";
- Модуль "Общепрофессиональная подготовка педагога".
- Модуль "Здоровый образ жизни и охрана здоровья детей"

Блок 2 «Практики» включает:

- Учебные (Пленэр, музейная) и
- Производственные (Летняя педагогическая и педагогическая) практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

- Государственный экзамен
- Выпускную квалификационную работу.

В рамках базовой части **Блока 1** программы бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 4.03.01 Педагогическое образование реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках базовой части **Блока 1** программы бакалавриата реализуются дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций и практических занятий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется дисциплина Адаптивная физическая культура.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство) представлен в **Приложении 1**

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учётом профиля подготовки.

Общая трудоёмкость дисциплины не менее двух зачётных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоёмкость которых составляет более трёх зачётных единиц, предусмотрено выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно »).

Программа бакалавриата вуза включает лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и

навыки, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, факультативам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ООП вуза.

Практические занятия предусмотрены по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной части формирующим у обучающихся умения и навыки в области подготовки бакалавра по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»)**, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ООП.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом факультета и представлены в **Приложении 2**

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в педагогической деятельности.

По направлению подготовки бакалавров **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** предусмотрены практики: учебная 7 - недели, педагогическая (производственная) 13 - недель, из них 6 недели преддипломная.

В соответствии с ФГОС практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учебных учреждениях и детских художественных школах, учебная практика предполагает отчет студента (в том числе и по педагогике, психологии, возрастной физиологии и школьной гигиене) об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. **Программы учебной и производственной практик** разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом факультета и представлены в **Приложении 3**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** представлена в локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Учебный план по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам в соответствии с рекомендациями и формой ИМЦ г. Шахты. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на

выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В ЛГПУ 718 компьютеров (из них 650 подключены к сети Интернет). Действует 38 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**. Студенты обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»)** насчитывает около 600 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ООП обеспечена фондом периодических изданий.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, другими организациями средствами Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

ООП по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»)** обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной, научно- методической и творческой деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ООП - 40 человек, из них остепененных - 30 чел. (75 %). По циклу ГСЭ -9 человек, с учеными

степенями и званиями - 7 чел. (78 %) докторов и профессоров - 1 чел.(11%), к.п.н., доцентов - 6 чел.(67 %); по циклу ЕН - 6 чел, из них с учеными степенями и званиями - 4 чел.(67 %), докторов и профессоров -0(0 %), к.т.н., доцентов - 4 чел. (67 %).

По дисциплинам профессионального цикла преподают 25 человек,

высококвалифицированных 80 %, из них - 13 чел. к.п.н., доценты (52%). 7 чел. (28 %) преподавателей по специальным дисциплинам являются членами Союза Художников РФ.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений, что составляет соответственно 6 человека - 15% от численности принимающих участие в подготовке.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.

ЛГПУ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в школах города и области, заключены договоры с Управлением образования и науки Липецкой области, ведущими предприятиями и другими организациями.

Осуществляются зарубежные стажировки студентов на основе соглашений с Германией, Францией, Англией, США, Китаем.

На факультете созданы и функционируют лаборатории, оборудованные ПЭВМ, факсами, мультимедийными проекторам, DVD; собственными силами сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса: рекламные проспекты, буклеты, фильмы, материалы школьных и лагерных практик, более 50 CD-дисков (дисциплинам по профилю подготовки), слайд-фильмы; материалы курсового и дипломного проектирования.

При использовании электронных изданий ЛГПУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступность в процессе обучения к сетям типа Интернет составляет один компьютер на 6 студентов.

Для преподавания дисциплин по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft office.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ЛГПУ созданы оптимальные условия для формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал большое внимание уделяют вопросам подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, способной к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В вузе активно работает студенческое самоуправление, решающие самостоятельно многие вопросы студенческой жизни, быта студентов.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в вузе проводится конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 35-50 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Общественные организации, органы студенческого самоуправления организуют работу кружков, клубов по интересам, студий, коллективов и самостоятельных объединений студентов и работников университета.

В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, спортивный клуб, клуб «КВН», театр танца «Эскапада», театральная студия «Вересок», театральная студия «Арт», студия эстрадного вокала. При Студенческом клубе действуют 13 кружков художественной самодеятельности, при спортивном клубе - 10 спортивных секций. Давняя традиция в вузе проводить музыкальные вечера, художественные выставки. Они проводятся силами студентов и преподавателей и приглашаются известные коллективы города. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Неделя первокурсников», «Посвящение в студенты», «Осенние дебюты», «Студенческая весна», празднование 9 Мая, новогодние утренники для детей.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, по футболу и другим видам спорта.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. В ЛГПУ созданы условия для развития социально- воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие социально-личностных компетенций выпускников осуществляется в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Совместное научное творчество преподавателей, студентов, аспирантов - проверенный практикой путь развития способностей, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия. За время обучения на старших курсах все студенты принимают участие в научном поиске.

Взаимосвязь учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - главная составляющая высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Формирование у студентов способностей анализировать социальные проблемы осуществляется посредством включения в содержание воспитания философских, психологических, исторических и других гуманитарных знаний, предназначение которых - помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепцию модернизации российского образования;
- Приказы и другие руководящие документы Федерального агентства по образованию;
- Постановления Ученого совета университета.
- Закон Липецкой области «О государственной молодежной политике в Липецкой области»

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание всего необходимого для духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом динамики общественных отношений;
- создание атмосферы постоянной заботы о студентах и их социальной поддержке.
- реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:
 - систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
 - систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
 - усиление работы института кураторов и студенческого самоуправления;
 - реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
 - вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи представителей искусства и религии, политики и права, других сфер общественной жизни;
 - обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
 - обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство).

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство)** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий

- Задания и вопросы для самостоятельной работы
- рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты
- Типовые задания,
- Контрольные работы
- Другие формы контроля

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний разработанные по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов в первые месяцы обучения.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);
- Соглашения о порядке реализации мероприятий совместных с зарубежными партнерами ;
- Положения о конкурсах и выставках.

Список разработчиков ООП

Липецкий государственный педагогический университет

Проректор по учебной работе	А.В. Ширяев
Начальник учебно-методического Управления	Ю.К. Савилов
Декан художественно- графического факультета	В.В. Абрамова
Заместитель декана художественно-графического факультета по учебной работе	Е.И. Чернышева
Заведующий кафедрой Изобразительного искусства	С.А. Никитенков

