

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ЛГПУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ЛГПУ  
Протокол №07 от 28 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ЛГПУ

« 29 » 01

Н.В. Федина

2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и направление подготовки

**44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала подготовки

**2015**

Липецк – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.</b>	3
1.1. Основная образовательная программа ООП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки и профилю подготовки.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки.	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).	3
1.4. Требования к абитуриенту.	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению и профилю подготовки.</b>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
<b>3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.</b>	5
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки.</b>	7
4.1. Календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.	8
4.4. Программы учебной и производственной практик	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки в вузе.</b>	8
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенции выпускников.</b>	10
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.</b>	12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.	12
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	12

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. ООП ВО (Определение)**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета.

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОП высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Данная ООП ВО имеет своей целью обеспечить качественную подготовку бакалавров в области педагогического образования на основе требований, предъявляемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить подготовку специалиста в области преподавания одного иностранного языка.

Для достижения указанной цели ООП предусматривает выполнение таких задач, как развитие у студентов профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Первостепенное значение имеет способность выпускника обеспечить обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения страны средствами изучаемого языка, его готовность к продолжению образования и к включению в инновационную педагогическую деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, умение правильно поставить цели в области обучения и воспитания детей и школьников, умение выбрать адекватные пути ее достижения, стремление к саморазвитию, к повышению своей квалификации и своего педагогического мастерства.

Важной профессиональной чертой выпускника является его способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; знание своих прав и обязанностей как гражданина страны; умение использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности. Молодой специалист демонстрирует свою готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, обладает способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, умеет делать выводы, давать аргументированные ответы по всем вопросам педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей российских учебных заведений среднего образования в педагогах, владеющих иностранным языком.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» - 5 лет.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» составляет 240 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен предоставить результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам;

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Педагогическое образование»: образование, социальная сфера, культура.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование»: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык») решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурнопросветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО:**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***педагогическая деятельность:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

***проектная деятельность:***

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

***исследовательская деятельность:***

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

***культурно-просветительская деятельность:***

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

***специализированными компетенциями (СК) по профилю подготовки:***

- СК-1 – межъязыковая компетенция: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.
- СК-2 – общелингвистическая компетенция: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.
- СК-3 – филологическая компетенция: осознание культурно-исторической значимо-

сти содержательно-стилистических аспектов иноязычного художественного текста; владение знаниями об истории литературы англоязычных стран, об основных литературных направлениях и школах, о методах содержательно-стилистического анализа художественного текста; готовность к использованию методов анализа художественного текста; способность интерпретировать художественный текст с точки зрения его культурно-исторической ценности и содержательно-стилистических особенностей.

- СК-4 – лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом бакалавра с учетом его профиля (ей); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график (см. приложение)**

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра (см. приложение)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» предусматривает следующую структуру учебного плана:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя базовую и вариативную части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с одним профилем подготовки), «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС, содержит:

- перечень учебных блоков и частей;
- трудоемкость блоков и частей в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплин и разделов в зачетных единицах и академических часах. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

В рамках базовой части Блока предусматривается изучение дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», а также «Физическая культура».

Вариативная часть Блока 1, включает дисциплины по выбору студента, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить, с учетом профиля ООП ВО вуза, углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения профессионального образования в магистратуре.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (см. приложение)**

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы цели, конечные результаты обучения в связи с приобретаемыми компетенциями и учётом профиля подготовки.

Программа бакалавриата вуза включает практические занятия и лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) как базовой, так и вариативной части.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом Института филологии.

#### **4.4. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломная) практик**

Блок 2 «Практики» в ООП бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в педагогической деятельности.

Подготовка бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Иностранный язык» предусматривает практики учебную и производственную, осуществляемую в следующих формах:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- педагогическая,
- научно-исследовательская.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. В соответствии с ФГОС практики проводятся как в сторонних организациях, так и на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Педагогическая (производственная) практика, включая летнюю практику, предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная и преддипломная практики предполагают отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программы учебной и производственной практик разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом Института филологии и представлены.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, с учётом рекомендаций ПрООП.

1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

2. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих



высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

4. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Кафедра английского языка является выпускающей кафедрой. Все преподаватели кафедры английского языка, имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин. 10 преподавателей имеют ученую степень и/или ученое звание. 16 преподавателей кафедры имеют профессиональный опыт работы более 10 лет и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

В кадровом обеспечении участвуют следующие подразделения ФГБОУ ВО «ЛГПУ»: кафедра адаптивной физической культуры, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра математики, кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра немецкого и французского языков, кафедра отечественной истории, кафедра педагогики, кафедра психологии, кафедра русского языка, кафедра технико-технологических дисциплин, кафедра физического воспитания, кафедра философии, кафедра физиологии человека, кафедра электроники телекоммуникаций и компьютерных технологий.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Студенты обеспечены местами в читальных залах университетской научной библиотеки. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Наличие подключения и предоставление для студентов доступа к электронно-библиотечным системам: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, ИЦ АКАДЕМИЯ, «Национальный ресурс» РУКОНТ, ЭЧЗ «БиблиоТех».

Документы, подтверждающие наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Договор № 3ЕД-0515 от 26.05.15 (26.05.15. - 25.05.16.) ЭБС ЛАНЬ

Договор №4ЕД-0515 от 26.05.15 (01.06.15-31.05.16. ЭБС ЮРАЙТ

Договор №5ЕД-0515 от 02.06.15 (02.06.15-01.06.18. ИЦ АКАДЕМИЯ

Договор №5/2222-2011 от 01.02.12. ЭБС «Национальный ресурс» РУКОНТ

Договор № 304/2222-2013 от 28.01.13. ЭБС «Национальный ресурс» РУКОНТ

Договор № 410/2222-2013 от 25.12.13. ЭБС «Национальный ресурс» РУКОНТ

Договор № 001 от 16.03.2010 с ЭБС «БиблиоТех».

Договор №17ЭА-1114 об оказании услуг по информационному сопровождению, обновлению и дополнению системы КОНСУЛЬТАНТПЛЮС.

Для обеспечения дисциплин основной и дополнительной учебно-методической литературой используются как печатные, так и электронные издания, входящие в электронно-библиотечные системы.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в учебном процессе активно используются современные технические средства обучения: мультимедийные кабинеты, персональные и переносные компьютеры, проекторы, иные мультимедийные средства. В процессе изучения большинства дисциплин широко используются электронные презентации. На кафедрах имеются электрон-

ные пособия, справочники, словари, энциклопедии, тесты. Широко используются информационные ресурсы сети Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Федеральные государственные стандарты обеспечены на 100% рабочими программами и фондами оценочных средств. Фонд основной и дополнительной литературы по предметам основной и дополнительной специальности кафедрах имеется. На кафедрах имеется достаточное количество подготовленных преподавателями кафедр учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов. В фонд основной и дополнительной литературы входит большое количество учебников и учебных пособий, изданных в Великобритании, США, Франции, Германии. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и обще-профессиональных компетенций, что нашло свое отражение в рабочих программах дисциплин.

Обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), обновляемые ежегодно.

Институт филологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, институт филологии обладает обширным аудиторным фондом, который составляет 34 аудитории, что решает проблему обеспечения всех аудиторных занятий и дает возможность проводить занятия в одну смену.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенции выпускников.**

Необходимым условием функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В институте филологии Липецкого государственного педагогического университета создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их личности, соответствующая основным требованиям к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, а также принципам гуманизации российского общества и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации.

Характеристиками социокультурной среды институт филологии Липецкого государственного педагогического университета, призванными обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускников выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- научно-исследовательская работа студентов;
- взаимодействие среды вуза и «внешней среды»;
- внеучебная деятельности студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельности студентов.

В институте филологии используются возможности учебно-воспитательного процесса. В учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические ас-

пекты профессиональной деятельности учителя. На аудиторных занятиях обсуждаются актуальные морально-этические и нравственные проблемы современности. При обсуждении проблем используются различные формы работы, такие как дискуссия, беседы, круглые столы, обсуждение просмотренных фильмов, телепередач, обсуждение газетных статей, конференции. В ходе учебной работы студенты регулярно пишут творческие работы: сочинения, изложения с комментариями морально-этические проблем, затронутых в тексте. При подборе книг для домашнего и индивидуального чтения преподаватели учитывают актуальность поднимаемых авторами проблем.

Студенты имеют возможность принимать участие: в акциях «Подарим Новый год детям» (дарят новогодние подарки детям детских домов, выступают с новогодней программой), приобретают пасхальные куличи для пожилых людей в Геронтологическом центре.

В рамках научно-исследовательской работы студенты имеют возможность участвовать: в межвузовских студенческих научно-практических конференциях различных уровней, с последующей публикацией тезисов и статей; в конкурсах научных студенческих работ по педагогике, лингвистике, по методике обучения и воспитания, в различных мероприятиях Фестиваля науки.

Основными научными направлениями кафедр являются:

**кафедра английского языка:** «Активизация познавательной деятельности студентов через предмет», «Инновационные технологии в обучении английскому языку», «Проблемы теории и методики иностранных языков».

**кафедра немецкого и французского языков:** «Прикладная лингвистика», «Регионоведческий аспект в преподавании немецкого языка» «немецкоязычная литература», «Вопросы когнитологии», «Основные теоретические и практические проблемы французского языка», «Инновационные образовательные программы и методика обучения ИЯ», «Лингвистика текста и дискурса.

В рамках взаимодействия среды вуза и «внешней среды» студенты имеют возможность участвовать:

- в международных семинарах в России и за рубежом;
- в программах зарубежных фондов на получение грантов и стипендий;
- в международных конкурсах, организованных культурным центром им. Гете, а также Посольствами Франции и Англии;
- во всероссийских студенческих олимпиадах, в региональных конкурсах.

Студенты имеют возможность проходить языковую стажировку в университете Стендаль 3 (г. Гренобль, Франция) в рамках программы студенческого обмена, работать в качестве ассистентов русского языка в лицеях Франции, участвовать в международном волонтерском движении. Кафедры активно сотрудничают с иностранными специалистами, работающими на предприятиях Липецка и Липецкой области. Востребованность выпускников обусловлена высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими муниципальными образовательными учреждениями города и области. Выпускники работают не только в образовательных учреждениях г.Липецка и Липецкой области, но также в образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, в различных языковых центрах. Многие выпускники могут продолжать свое образование в зарубежных университетах Франции, Германии, обучаясь по программам Мастер 1 и 2, в магистратурах российских университетов.

Внеучебная работа ведется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза. Активная роль в осуществлении воспитательной работы принадлежит органам студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в многочисленных мероприятиях: «Знакомьтесь, ИНЯЗ», в смотре-конкурсе первокурсников «Осенние дебюты», «Студенческая весна», «Учитель года» в номинации «Надежда» и других мероприятиях университета.

В рамках спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности студенты имеют возможность участвовать во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях разных уровней:

по фитнес-аэробике,  
по армспорту,  
по спортивному туризму,  
по пулевой стрельбе,  
по футболу, баскетболу и волейболу.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. приложение к рабочим программам дисциплин)**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации (ГИА) формируются в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников, Положением о фонде оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра (курса), включает аттестацию на лекциях, практических, семинарских, лабораторных занятиях, тестирование в ходе повседневной учебной работы. Промежуточный контроль представлен в форме вопросов, практикоориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в соответствии с Положением о курсовых, экзаменах и зачетах.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ООП ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки в форме зачета и (или) экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВО.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;
- государственный экзамен по профилю подготовки.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Программа развития ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» на 2011-2016 годы.

Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2011 г. № 1564.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности ЛГПУ (утвержденное Ученым советом ЛГПУ, протокол № 1 от 28.08.2014 г.).

Положение о порядке реализации курсов по выбору и факультативных дисциплин в ЛГПУ (утвержденное решением Ученого совета ЛГПУ, протокол № 1 от 28.08.2014г.).

Положение об организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» (утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»).

Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО ЛГПУ.

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о курсовых работах (проектах) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о преддипломной практике в ЛГПУ.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о портфолио студента.

Договоры о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения о библиотечном фонде, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда: Книги учета книжных фондов за 2011-2015 гг. (инвентарные книги и книгосуммарного учета); Картотека книгообеспеченности на 2015-2016 уч. г.; Списки текущих пополнений за февраль, март 2016 г.

Положение о Фонде оценочных средств для проведения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Липецком государственном педагогическом университете.

Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ «ЛГПУ».

Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком до трех лет обучающимся в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение об оказании материальной помощи студентам, обучающимся в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о государственной академической стипендии студентам ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин.

Положение о платных образовательных услугах в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

Положение о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования в Липецком государственном педагогическом университете.

Положение об обработке и защите персональных данных работников ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» (утверждено решением Ученого Совета ЛГПУ от 24.12.2014 г., протокол №3).

Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах (утверждено решением Ученого совета ЛГПУ от 24.12.2014 г., протокол №3).

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

Руководство по качеству. Система менеджмента качества.

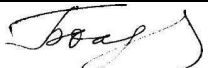

Положение об организации и проведении практик студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) в федеральном государ-

ственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ЛГПУ».




Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБОУ ВПО «ЛГПУ».

### Список разработчиков ООП, экспертов

#### Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	Зав. кафедрой английского языка		Болдырева С.П.
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	Зав. кафедрой немецкого и французского языков		Катаева С.Г.

#### Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	Проректор по учебной работе		В.С. Зияутдинов
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	Начальник управления образовательной политики		Ю.К. Савилов
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	Директор института филологии		Т.Ю. Васильева