

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
протокол № 7 от 28.01.2016 г.



Н.В. Федина

С изменениями:

от «30» августа 2016 г.  
протокол № 1

приказ от «31» августа 2016 г. № 435

от «26» октября 2017 г.  
протокол № 4

приказ от «27» октября 2017 г. № 660 а

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Код и направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль)  
**Социология организаций и управления**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки  
Год начала реализации **2015**

Липецк 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль Социология организаций и управления .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
2. Общая характеристика программы.....	3
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам; направленность (профиль) образовательной программы.....	3
2.2. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
2.3. Срок освоения образовательной программы.....	3
2.4. Трудоемкость образовательной программы.....	4
2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.....	4
2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	11
3. Учебный план.....	67
4. Календарный учебный график.....	67
5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	67
6. Программы практик.....	69
7. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	70
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	81
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.....	83
10. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.....	84

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Образовательная программа высшего образования бакалавриата**, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» **по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю Социология организаций и управления**, представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП

**Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1328;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам; направленность (профиль) образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация *бакалавр* по направлению (профилю) **39.03.01 Социология и профилю Социология организаций и управления**.

**2.2. Цель (миссия) ОП** - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Данная ОП ориентирована на подготовку бакалавров к профессиональной деятельности, которая осуществляется в области социологического знания.

**2.3. Срок освоения ОП** – 4 года.

**2.4. Трудоемкость ОП** – 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

**2.5.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-прикладная.

**2.5.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

**2.5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

**2.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **39.03.01 Социология** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**проектная деятельность:**

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

**организационно-управленческая деятельность:**

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

**производственно-прикладная деятельность:**

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

**2.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП**

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (курсы, семестры)	Части ОП, участвующие в формировании компетенции	Формы промежуточной и итоговой аттестации
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Курсы: 2 Семестры: 3,4 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 1 Семестры: 1	Философия  Концепция современного естествознания Социальная философия	Зачет, к/р, экзамен  Зачет с оценкой  Зачет
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	Курсы: 1 Семестры: 1,2	История	Зачет, к/р, экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Курсы: 1 Семестры: 2 Курсы: 2 Семестры: 4	Экономическая теория  Экономическая социология	Экзамен  К/р, экзамен
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Курсы: 1 Семестры: 2 Курсы: 2 Семестры: 3	Основы права  Социология права	Зачет  Зачет
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Курсы: 1,2 Семестры 1,2,3 Курсы: 1 Семестры: 1	Иностранный язык  Русский язык и культура речи	К/р, зачет, к/р, экзамен  Экзамен
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Курсы: 1 Семестры: 1,2 Курсы: 2 Семестры: 3,4 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 4	История  Философия  Символика искусства как фактор развития культуры Культурология  Социология духовной	Зачет, к/р, экзамен  Зачет, к/р, экзамен  Зачет  Зачет  К/р, зачет, зачет с оценкой

		Семестр: 8 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8	жизни Психология делового общения Социология религии Социология идеологии	К/р, зачет Зачет Зачет
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсы: 1 Семестры: 2	Основы права	Зачет
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Курсы: 1 Семестры: 1,2 Курсы: 1,2,3 Семестры: 1,2,3,4,5,6 Курсы: 1,2,3 Семестры: 1,2,3,4,5,6	Физическая культура Спортивная подготовка Адаптивная физическая культура	Зачет Зачет Зачет
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Курсы: 1 Семестры: 1	Безопасность жизнедеятельности	К/р, зачет
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Курсы: 2 Семестры: 3,4 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 3 Семестры: 6  Курсы: 1,2,3,4 Семестры: 2,4,6,8	Социология организаций Введение в специальность Профессиональная этика Практикум. Методы работы с источниками информации Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	К/р, экзамен, зачет К/р, зачет Экзамен Зачет Зачет с оценкой

			научно-исследовательской деятельности	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Курсы: 2 Семестры: 3,4  Курсы:1 Семестры:1,2 Курсы: 3,4 Семестры: 6,7 Курсы: 1 Семестры: 2	Современные информационные средства в социологических исследованиях  Основы социологии  Социология молодежи  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	К/р, зачет зачет с оценкой  К/р, экзамен  Зачет с оценкой  Зачет с оценкой
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Курсы: 1 Семестры: 2 Курсы: 3 Семестры: 3,4 Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 1 Семестры: 2	Логика  Социология организаций  Демография  Социология девиантного поведения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе пер-	Экзамен  К/р, зачет, экзамен  К/р, зачет  Зачет  Зачет с оценкой



			вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Курсы:1 Семестры:1,2 Курсы:4 Семестр:7 Курсы:2 Семестры: 4 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 1 Семестры: 2</p>	<p>Основы социологии</p> <p>Методика преподавания социологии</p> <p>Контент-анализ в социологических исследованиях</p> <p>Социально-технологическая культура</p> <p>Социология религии</p> <p>Социология идеологии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Экзамен, к/р, экзамен</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Курсы:1 Семестры:1,2 Курсы:3 Семестр:6 Курсы: 1 Семестры: 2</p>	<p>Основы социологии</p> <p>Социология семьи</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе пер-</p>	<p>Экзамен, К/р, экзамен</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p>

			вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Курсы: 1 Семестры: 1,2 Курсы: 3 Семестр: 5 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 1 Семестры: 2	Высшая математика  Моделирование в социологии Системный анализ в социологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экзамен, к/р, экзамен  Зачет  К/р, зачет, зачет с оценкой  Зачет с оценкой
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Курсы: 4 Семестры: 7 Курсы: 3 Семестр: 5 Курсы: 3 Семестр: 6  Курсы: 2 Семестр: 4 Курсы: 2 Семестр: 4 Курсы: 2 Семестр: 3 Курсы: 2 Семестры: 3	Социология культуры  Социология труда  Исследование социально-экономических и политических процессов Методика социометрических исследований Контент-анализ в социологических исследованиях Обработка эмпирических данных в SPSS Организация выборочных социологических исследо-	К/р, зачет  К/р, экзамен  К/р, экзамен  Зачет  Зачет  Зачет  Зачет

		<p>Курсы:4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 7</p> <p>Курсы: 1 Семестры: 1 Курсы: 1 Семестры: 2</p> <p>Курсы: 2 Семестры: 4</p> <p>Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8</p>	<p>ваний Введение в социологию инноватики Организация, подготовка и презентация социологического исследования Основы информационных технологий Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>	<p>К/р, зачет Зачет Зачет Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита</p>
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	<p>Курсы: 2,3 Семестры: 3,4,5 Курсы: 3 Семестры: 6</p>	<p>История социологии Социология малых групп</p>	<p>Курсовая работа к/р, зачет с оценкой, экзамен К/р, зачет</p>

	социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Курсы:3 Семестр: 6 Курсы:3 Семестр: 6</p> <p>Курсы:2 Семестр:4 Курсы:2 Семестр:4 Курсы: 1 Семестры: 2</p> <p>Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8</p>	<p>Социологические исследования в маркетинге Исследование социально-экономических и политических процессов Методика социометрических исследований Контент-анализ в социологических исследованиях Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Зачет с оценкой К/р, экзамен Зачет Зачет Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита</p>
ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Курсы: 2,3 Семестры:3,4,5 Курсы: 2 Семестры:4</p> <p>Курсы: 4 Семестры:7</p>	<p>История социологии Экономическая социология Основы социального прогнозирования и проектирования</p>	<p>Курсовая работа к/р, зачет с оценкой, экзамен К/р, экзамен К/р, экзамен</p>

		<p>Курсы: 4 Семестры:7</p> <p>Курсы: 4 Семестры: 8</p> <p>Курсы: 4 Семестры:8</p> <p>Курсы: 4 Семестры:8</p> <p>Курсы:4 Семестры: 8</p>	<p>Организация, подготовка и презентация социологического исследования</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Защита</p>
ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Курсы:1 Семестры:1,2</p> <p>Курсы:2 Семестры:3,4</p> <p>Курсы:2,3 Семестры:3,4,5</p> <p>Курсы:2 Семестры:3</p> <p>Курсы:2 Семестры:3</p> <p>Курсы:4 Семестры:8</p> <p>Курсы:4 Семестры:8</p> <p>Курсы:4 Семестры:8</p> <p>Курсы:4</p>	<p>Высшая математика</p> <p>Выборочный метод в социологии</p> <p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Обработка эмпирических данных в SPSS</p> <p>Организация выборочных социологических исследований</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Экзамен, К/р, экзамен</p> <p>Экзамен, к/р, экзамен</p> <p>К/р, курсовая работа, экзамен</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Защита</p>

		Семестры:8	онная работа	
ПК-5	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Курсы:2,3 Семестры:3,4,5  Курсы:4 Семестры:7 Курсы:3 Семестры:5 Курсы:4 Семестры:7  Курсы:3 Семестры:6 Курсы:4 Семестры:8 Курсы:4 Семестры:7 Курсы:4 Семестры:8 Курсы:4 Семестры:8 Курсы:4 Семестры:8 Курсы:4 Семестры:8 Курсы:4 Семестры:8	Методология и методы социологического исследования Этноконфликтология  Социология труда  Основы социального прогнозирования и проектирования Социологические исследования в маркетинге Связи с общественностью  Социология общественного мнения Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика  Государственный экзамен  Выпускная квалификационная работа	К/р, курсовая работа, экзамен  К/р, зачет  К/р, экзамен  К/р, экзамен  Зачет с оценкой  К/р, зачет  Зачет  Зачет с оценкой  Зачет с оценкой  Зачет с оценкой  Экзамен  Защита
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Курсы: 2,3 Семестры: 3,4,5 Курсы:3 Семестр:6 Курсы:3	История социологии  Социология образования  Социология менеджмента	Курсовая работа К/р, зачет с оценкой К/р, экзамен  Зачет

		<p>Семестр: 5 Курсы:3 Семестр: 5</p> <p>Курсы:3 Семестр:5 Курсы: 3 Семестры: 5 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8</p>	<p>Социологические исследования систем управления</p> <p>Моделирование в социологии</p> <p>Социальные риски</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Защита</p>
ПК-7	<p>способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Курсы: 2 Семестры: 3</p> <p>Курсы: 3 Семестры: 6 Курсы:3 Семестр: 5</p> <p>Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4</p>	<p>Современные информационные средства в социологических исследованиях</p> <p>Политическая социология</p> <p>Социологические исследования систем управления</p> <p>Социальные технологии</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p>	<p>К/р, Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет</p> <p>К/р, экзамен</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p>

		Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8	Выпускная квалификационная работа	Защита
ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Курсы:2 Семестры: 3,4 Курсы:3 Семестр: 5 Курсы:3 Семестр: 5  Курсы:3 Семестры: 5 Курс: 4 Семестры: 8  Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8	Выборочный метод в социологии Социология менеджмента  Социологические исследования систем управления Системный анализ в социологии Социологическое обеспечение управленческих решений Социальные технологии  Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен  Выпускная квалификационная работа	Зачет, экзамен  Зачет  Зачет  К/р, Зачет, зачет с оценкой  К/р, зачет  К/р, зачет  К/р, экзамен Зачет с оценкой Зачет с оценкой  Экзамен Защита
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной дея-	Курсы:2 Семестры: 3,4 Курсы: 2,3 Семестры: 4,5 Курсы:3	Выборочный метод в социологии Современные социологические теории Социология образования	Зачет, экзамен  Зачет, экзамен  К/р, экзамен



	тельностьности	<p>Семестр:6 Курсы:3 Семестр: 6 Курсы: 3 Семестры: 6</p> <p>Курсы: 3 Семестры: 6 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8</p>	<p>Социология власти</p> <p>Практикум. Работа с экспертами и экспертные методики исследования Социология рекламы</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Экзамен</p> <p>Защита</p>
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Курсы:2 Семестры: 3,4 Курсы:4 Семестр: 7 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 7 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8</p>	<p>Выборочный метод в социологии</p> <p>Социология организационного поведения</p> <p>Социология города</p> <p>Практикум. Фокус-группа</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Зачет, экзамен</p> <p>К/р, экзамен</p> <p>К/р, экзамен</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой</p>

		Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Экзамен Защита
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Курсы: 2 Семестры: 3,4  Курсы: 4 Семестры: 7 Курсы:3 Семестр: 5 Курсы:4 Семестр: 7 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8	Современные информационные средства в социологических исследованиях Социология управления Социология коммуникаций Социология организационного поведения Социология города Технологическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	К/р, Зачет с оценкой  Курсовая работа, зачет с оценкой К/р, экзамен К/р, экзамен К/р, экзамен Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Курсы: 2 Семестры: 3,4  Курсы: 4 Семестры: 7 Курсы: 2	Современные информационные технологии в социальных науках Социология управления  Социология права	К/р, Зачет с оценкой  Курсовая работа, зачет с оценкой Зачет

		Семестры: 3 Курсы: 3 Семестры: 5 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4	Социальные риски Технологическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Зачет Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Курсы: 2 Семестры: 3,4 Курсы: 4 Семестр: 8 Курсы: 4 Семестры: 7 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры: 8	Выборочный метод в социологии Связи с общественностью Социология СМИ Технологическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Зачет, экзамен К/р, зачет Зачет Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ со-	Курсы: 2 Семестры: 3,4	Современные информационные технологии в социальных науках	К/р, Зачет с оценкой

	циального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	<p>Курсы:3 Семестр: 6 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8</p>	<p>Социологические исследования в маркетинге Технологическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита</p>
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	<p>Курсы: 2 Семестры: 3,4</p> <p>Курсы:3 Семестр: 5 Курсы: 1 Семестры: 2 Курсы: 1 Семестры: 2 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры: 8 Курсы: 4 Семестры:8 Курсы: 4 Семестры:8</p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках Социология труда Основы организации труда Организация исследовательской деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>	<p>К/р, Зачет с оценкой К/р, экзамен Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен Защита</p>



## 2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

№	Дисциплина, практика, ГИА	ФИО	Должность	Уч. степень, уч. звание (по кафедре, по специальности)	Условия работы (совм./ штат.)	Образование (специальность, квалификация)*	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка)**	Стаж	Работа в профильной организации
1	История	Вашкау Н.Э.	профессор	д.и.н. профессор по кафедре истории России	совмест.	высшее (история, историк, преподаватель истории)	2016 г. Информационно-образовательная компетентность преподавателя высшей школы	36	36
2	Философия	Долгов Виктор Федотович	доцент	кандидат философских наук	штат.	высшее (философия-философ, преподаватель философии и обществознания)	2014 год- «Современный образовательный менеджмент» - 72 часа 2015 год – «использование электронной информационной среды вуза в учебном процессе» - 18 часов	59/48	48
3	Иностранный язык	Арбузова Виктория Юрьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее, (учитель русского языка, английского и литературы)	2015 год – «Мастер делового администрирования»	14	14
4	Безопасность жизнедеятельности	Казарова Диана Сергеевна	доцент	кандидат психологических наук	штат.	высшее (учитель биологии и химии; юриспруденция – юрист)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя»	27	27

							<p>давателя высшей школы» - 72 часа;  2016 год – «Подготовка специалистов в области личностно-профессиональной и управленческой диагностики и оценки (базовый уровень) – 72 часа</p>		
5	Правоведение	Казарова Диана Сергеевна	доцент	кандидат психологических наук	штат.	высшее (учитель биологии и химии; юриспруденция – юрист)	<p>2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа;  2016 год – «Подготовка специалистов в области личностно-профессиональной и управленческой диагностики и оценки (базовый уровень) – 72</p>	27	27
6	Экономика	Пикалова Оксана Сергеевна	старший преподаватель		штат.	высшее (экономика-информатика учитель экономики и информатики)	<p>2015 год – «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» - 76 часов;  2015 год – «Финансовые рынки и финансовые институты: микро-и макро-уровень» - 20 часов;</p>	18	18

7	Социология организаций	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
8	Высшая математика	Воробьева Инесса Анатольевна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель математики и физики)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» - 72 часа 2015 год – «Использование системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе» - 72 часа 2016 год – «Программная инженерия» - 254 часа	28	28
9	Выборочный метод в социологии	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
10	Современные информационные средства в социологических исследованиях	Литвинова Светлана Викторовна	старший преподаватель		совм.	высшее (учитель информатики)	2017 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	7	7



11	Основы социологии	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год- «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
12	История социологии	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
13	Методология и методы социологического исследования	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
14	Современные социологические теории	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
15	Экономическая социология	Пикалова Оксана Семеновна	старший преподаватель		штат.	высшее (экономика-информатика учитель экономики и информатики)	2015 год – «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» - 76 часов; 2015 год – «Финансовые рынки и финансовые институты: микро-и макро-уровень» - 20 часов;	18	18
16	Социология малых групп	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя»	17	17

				ук			давателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»		
17	Политическая социология	Перфилова Елена Викторовна	старший преподаватель		штат.	высшее (учитель биологии и химии)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11
18	Социология управления	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
19	Системный анализ в социологии	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
20	Социология права	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы);	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11

							(ПК), 72 часа.		
21	Социология языка	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
22	Социология молодежи	Кузьмина Елена Егоровна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (физика учитель физики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа	45/30	30
23	Социология культуры	Сорокина Лючия Игоревна	доцент	кандидат философских наук	штат.				
24	Этноконфликтология	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
25	Социология семьи	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
26	Социология образования	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41

27	Социология труда	Пикалова Оксана Се- рафимовна	старший преподава- тель		штат.	высшее (экономика- информатика учитель экономики и информа- тики)	2015 год – «Преподава- ние экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкур- сам» - 76 часов; 2015 год – «Финансовые рынки и финансовые ин- ституты: микро-и макро- уровень» - 20 часов;	18	18
28	Основы социаль- ного прогнозиро- вания и проекти- рования	Шмарион Юрий Ва- сильевич	профессор	доктор со- циологиче- ских наук	штат.	автоматизация метал- лургического произ- водства – инженер- металлург по автоматизации		51/41	41
29	Социология ком- муникаций	Кузьмина Елена Его- ровна	доцент	кандидат педагогиче- ских наук	штат.	высшее (физика учи- тель физики)	2016 год – «Информаци- онно-профессиональная компетентность препода- вателя высшей школы» - 72 часа	45/30	30
30	Социальные тех- нологии	Караваева Юлия Вик- торовна	доцент	кандидат педагогиче- ских наук	штат.	высшее (учитель эко- номики и информати- ки)	2016 год – «Информа- ционно- профессиональная компетентность препода- вателя высшей шко- лы» 2017 год – «Противо- действие коррупции»	17	17
31	Правовое регули- рование социаль- ных отношений	Катаев Дмитрий Валентино- вич	доцент	кандидат социологи- ческих наук	штат.	высшее (учитель не- мецкого и английского языков)	2014 год – «Современ- ный образовательный менеджмент»	10/3	10

32	Социология организационного поведения	Кузьмина Елена Егоровна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (физика учитель физики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа	45/30	30
33	Социологические исследования в маркетинге	Пикалова Оксана Сергеевна	старший преподаватель		штат.	высшее (экономика-информатика учитель экономики и информатики)	2015 год – «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» - 76 часов; 2015 год – «Финансовые рынки и финансовые институты: микро-и макроуровень» - 20 часов;	18	18
34	Социологические исследования систем управления	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы);	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
35	Исследование социально-экономических и политических процессов	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы);	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
36	История русской социологической мысли	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10

				ук					
37	Связи с общественностью	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
38	Обработка эмпирических данных в SPSS	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
39	Демография	Пикалова Оксана Серафимовна	старший преподаватель		штат.	высшее (экономика-информатика учитель экономики и информатики)	2015 год – «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» - 76 часов; 2015 год – «Финансовые рынки и финансовые институты: микро-и макроуровень» - 20 часов;	18	18
40	Введение в специальность	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
41	Геополитика	Долгов Виктор Федотович	доцент	кандидат философских наук	штат.	высшее (философия-философ, преподаватель философии и об-	2014 год- «Современный образовательный менеджмент» - 72 часа	59/48	48

				ских наук		ществознания)	2015 год – «использование электронной информационной среды вуза в учебном процессе» - 18 часов		
42	Социология международных отношений	Долгов Виктор Федотович	доцент	кандидат философских наук	штат.	высшее (философия-философ, преподаватель философии и обществознания)	2014 год- «Современный образовательный менеджмент» - 72 часа 2015 год – «использование электронной информационной среды вуза в учебном процессе» - 18 часов	59/48	48
43	Самоменеджмент социолога	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
44	Социология этнических отношений	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
45	Методика социометрических исследований	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41

						зации			
46	Контент-анализ в социологических исследованиях	Караваева Юлия Викторовна	доцент	Кандидат педагогических наук	совм.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
47	Моделирование в социологии	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
48	Социология финансового поведения	Пикалова Оксана Семеновна	старший преподаватель		штат.	высшее (экономика информатика учитель экономики и информатики)	2015 год – «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» - 76 часов; 2015 год – «Финансовые рынки и финансовые институты: микро-и макроуровень» - 20 часов;	18	18
49	Методы обработки и анализа качественных данных	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
50	Гендерная социоло-	Кузьмина	доцент	кандидат	штат.	высшее (физика учи-	2016 год – «Информаци-	45/30	30



	логия	Елена Егоровна		педагогических наук		тель физики)	онно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа		
51	Социологическое обеспечение управленческих решений	Перфилова Елена Викторовна	старший преподаватель		штат.	высшее (учитель биологии и химии)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11
52	Введение в социологию инноватики	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
53	Социально-технологическая культура	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
54	Социология девиантного поведения	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
55	Социология общественного мнения	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41

56	Социальные риски	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
57	Социология религии	Тарасов Алексей Николаевич	доцент	кандидат философских наук	штат.	высшее (история-историк, преподаватель истории)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент» (ПК), 72 часа. 2015 год – «Использование электронной информационной среды вуза в учебном процессе» (ПК), 18 часов.	13	10
58	Социология идеологии	Перфилова Елена Викторовна	старший преподаватель		штат.	высшее (учитель биологии и химии)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11
59	Практикум. Работа с экспертами и экспертные методики исследования	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
60	Социология рек-	Кузьмина	доцент	кандидат	штат.	высшее (физика учи-	2016 год – «Информаци-	45/30	30

	ламы	Елена Егоровна		педагогических наук		тель физики)	онно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа		
61	Основы организации труда социолога	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
62	Организация исследовательской деятельности	Караваева Юлия Викторовна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (учитель экономики и информатики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»	17	17
63	Практикум: Методы работы с источниками информации	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	высшее (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК). 2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11
64	Социология досуга	Кузьмина Елена Егоровна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (физика учитель физики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа	45/30	30
65	Практикум. Фо-	Караваева	доцент	кандидат	штат.	высшее (учитель эко-	2016 год – «Информа-	17	17

	курс-группа	Юлия Викторовна		педагогических наук		номики и информатики)	ционно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» 2017 год – «Противодействие коррупции»		
66	Социология СМИ	Кузьмина Елена Егоровна	доцент	кандидат педагогических наук	штат.	высшее (физика учитель физики)	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» - 72 часа	45/30	30
67	Социология города	Перфилова Елена Викторовна	старший преподаватель		штат.	высшее (учитель биологии и химии)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11
68	Основы аграрной социологии	Перфилова Елена Викторовна	старший преподаватель		штат.	высшее (учитель биологии и химии)	2013 год – «Современный образовательный менеджмент» 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»	11	11
69	Спортивная подготовка	Мозгунов Александр	доцент	кандидат биологических наук	штат.	высшее (начальное военное)	2015 год – «Противодействие коррупции» (ПК), 40 часов.	29	24

		Иванович		ских наук		обучение и физическое воспитание – учитель НВО и физического воспитания	2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.		
70	Адаптивная физическая культура	Мищенко Ирина Александровна	заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин; доцент кафедры адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин	кандидат биологических наук, доцент		высшее (физическая культура и спорт – преподаватель физической культуры и тренер)	2015 год – «Использование электронной информационной среды вуза в учебном процессе» (ПК), 18 часов. 2015 год – "Лечебная физкультура" (ПК), 288 часов. 2016 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа. 2017 год – «Противодействие коррупции» (ПК), 72 часа.	19/15	15
71	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социологических наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
72	Учебная практика	Шмарион	профессор	доктор со-	штат.	автоматизация метал-		51/41	41

	по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Юрий Васильевич		социологических наук		металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации			
73	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социальных наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
74	технологическая практика	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социальных наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
75	научно-исследовательская практика	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социальных наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
76	преддипломная практика	Шмарион Юрий Васильевич	профессор	доктор социальных наук	штат.	автоматизация металлургического производства – инженер-металлург по автоматизации		51/41	41
77	Государственный экзамен	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социальных наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10

78	Выпускная квалификационная работа	Катаев Дмитрий Валентинович	доцент	кандидат социологических наук	штат.	высшее (учитель немецкого и английского языков)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент»	10/3	10
79	Физическая культура	Вишняков Алексей Викторович	заведующий кафедрой теории и методики физической культуры; доцент кафедры теории и методики физической культуры	кандидат педагогических наук	штат.	Высшее (физическое воспитание-учитель физического воспитания)	2014 год – «Современные образовательные технологии» (ПК), 72 часа. 2016 год – "Подготовка (обучение) спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (ПК), 72 часа. 2017 год – «Противодействие коррупции» (ПК), 72 часа.	27	27
80	Противодействие коррупции в сфере образования	Калинина Елена Владимировна	заведующий кафедрой кафедрой государственно-правовых дисциплин; доцент кафедры госу-	кандидат юридических наук	штат.	высшее (правоведение-юрист)	2014 год – «Современный образовательный менеджмент» (ПК), 72 часа. 2015 год – «Противодействие коррупции» (ПК), 40 часов. 2016 год – «Информационно-профессиональная	24	17

			дарственно- правовых дисциплин				компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.		
81	Языковая компетентность личности	Гречушкина Наталья Валерьевна	доцент	кандидат филологических наук	штат.	Высшее  (русский язык и литература – учитель русского языка и литературы;	2013 год – защита кандидатской диссертации (ПК).  2015 год – «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (ПК), 72 часа.	11	11



Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **39.03.01 Социология** в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 (216 з.е) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (111 з.е.), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (105 з.е.).

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (18 з.е) [учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 6 з.е., производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности-2 з.е., технологическая практика 1 з.е, научно-исследовательская 4 з.е.), преддипломная практика 5 з.е.].

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.) и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Общий объем программы бакалавриата 240 з.е.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки **39.03.01 Социология** в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- • перечень блоков и дисциплины в блоках с распределением по семестрам;
- • трудоемкость блоков и дисциплин в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

- • форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- • рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- • рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого блока, включая дисциплины по выбору студента, которые дают возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ООП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования в магистратуре.

#### **4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки **39.03.01 Социология (профиль -«Социология организаций и управления»)** представлен в Приложении 2.

#### **5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

##### **5.1.1. Базовая часть**

История
Философия
Иностранный язык
Безопасность жизнедеятельности
Правоведение
Экономика
Социология организаций
Высшая математика
Выборочный метод в социологии
Современные информационные средства в социологических исследованиях
Основы социологии
История социологии
Методология и методы социологического исследования
Современные социологические теории
Экономическая социология
Социология малых групп
Политическая социология
Социология управления
Системный анализ в социологии
Физическая культура

##### **5.1.2. Вариативная часть**

Социология права
Социология языка
Социология молодежи
Социология культуры

Этноконфликтология
Социология семьи
Социология образования
Социология труда
Основы социального прогнозирования и проектирования
Социология коммуникаций
Социальные технологии
Правовое регулирование социальных отношений
Социология организационного поведения
Социологические исследования в маркетинге
Социологические исследования систем управления
Исследование социально-экономических и политических процессов
История русской социологической мысли
Связи с общественностью
Обработка эмпирических данных в SPSS
Демография
Введение в специальность
Геополитика
Социология международных отношений

#### **Дисциплины (модули) по выбору**

Самоменеджмент социолога
Социология этнических отношений
Методика социометрических исследований
Контент-анализ в социологических исследованиях
Моделирование в социологии
Социология финансового поведения
Методы обработки и анализа качественных данных
Гендерная социология
Социологическое обеспечение управленческих решений
Введение в социологию инноватики
Социально-технологическая культура
Социология девиантного поведения
Социология общественного мнения
Социальные риски
Социология религии
Социология идеологии
Практикум. Работа с экспертами и экспертные методики исследования
Социология рекламы
Основы организации труда социолога
Организация исследовательской деятельности
Практикум: Методы работы с источниками информации
Социология досуга
Практикум. Фокус-группа
Социология СМИ
Социология города
Основы аграрной социологии
Спортивная подготовка

Адаптивная физическая культура
Языковая компетентность личности
Противодействие коррупции в сфере образования

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учётом профиля подготовки.

Общая трудоёмкость дисциплины не менее двух зачётных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоёмкость которых составляет более трёх зачётных единиц, предусмотрено выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Программа бакалавриата вуза включает лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, факультативам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОП вуза.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом университета и представлены в Приложении 3.

## 6. Программы практик

Раздел ОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

По направлению подготовки "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы (18 з.е) [учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 6 з.е., производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности-2 з.е., технологическая практика 1 з.е, научно-исследовательская 4 з.е.), преддипломная практика 5 з.е.].

Раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с выбранными видами деятельности. Способы проведения практик – стационарный.

По направлению подготовки бакалавров **39.03.01 Социология (профиль -«Социология организаций и управления»)** предусмотрены практики:

В соответствии с ФГОС практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базой производственной практики могут являться предприятия; центры избирательных технологий; государственные органы федерального и муниципального уровня; проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы; социологические службы и фонды; социологические центры; фирмы и консалтинговые компании; социальные службы; общественные организации и т.п.

По результатам каждой практики выставляется дифференцированная оценка.

Целью **учебной практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Целью **производственной практики** является углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем, а также получение практических навыков преподавания.

**Преддипломная практика** предполагает

- работу в архивах;

- сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающегося. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Программы учебной и производственной практик разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом института и представлены в Приложении 4.

## 7. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

### 7.1. Перечень контролируемых компетенций, определяющих готовность обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-1);	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: основные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории. Уметь: определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности. Владеть: пониманием сущности и значения социологической информации в развитии современного общества.
(ПК-2);	участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: логику и структуру разработки научного отчета и выработать навыки его подготовки. Уметь: разрабатывать методологические основы социологического исследования. Владеть: готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде.
(ПК-6);	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: социологические принципы социального управления процессами, основы социального менеджмента. Уметь: выбирать оптимальные управленческие решения в соответствии с принципами научного менеджмента. Владеть: методами исследования актуальных социальных проблем
(ПК-7);	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: существующие теоретические подходы и понятийный аппарат, особенности предмета и методы социологических исследований. Уметь: работать с социологической литературой, анализировать первоисточники. Владеть: основными методами исследо-

		вания в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
(ПК-8);	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: социологические методы обработки первичных данных. Уметь: разрабатывать процедурные основы социологического исследования. Владеть: Навыками сбора информации по приобретению новых компетенций
(ПК-10)	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Знать: теоретические подходы к проведению социологической экспертизы. Уметь: анализировать социально релевантную информацию социологическим инструментарием. Владеть: технологией применения социологического инструментария в производственно-прикладной деятельности.
(ПК-11)	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: особенности построения логической системы показателей и индикаторов изучаемых явлений. Уметь: анализировать специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и др. Владеть: навыками применения концептуальных моделей социологической теории в практической деятельности
(ПК-12)	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: социологические теории стратификации и социологии конфликта Уметь: обрабатывать социологическую информацию, полученную в результате социологического исследования. Владеть: навыками составления отчетной документации, аналитическими умениями.

(ПК-13)	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Знать: основные теории социологии управления и организации. Уметь: разрабатывать методические основы социологических исследований. Владеть: навыками работы с массивом социологических данных: ввода, «чистки» и базовой обработки данных.
(ПК-14)	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы социологического исследования, структуру социологической отчетности. Уметь: разрабатывать и применять методологические основы социологических исследований. Владеть: навыками количественного анализа данных: описательной статистикой, корреляционным или регрессионным анализом (в зависимости от задач исследования) с применением современных компьютерных программ.
(ПК-15);	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Знать: особенности и специфику проведения различных видов социологического исследования. Уметь: разрабатывать методологию социального проектирования и планирования. Владеть: основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
(ПК-16).	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знать: теоретико-методологические основы социологической теории, социологии труда и экономической социологии. Уметь: разрабатывать выводы и рекомендации. Владеть: технологией использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

## 7.2. Показатели уровня сформированности контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели сформированности компетенции
(ПК-1);	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	Высокий	Знает: в полном объеме основные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории.

	различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		Умеет: в полном объеме определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности.		
			Владеет: в полном объеме пониманием сущности и значения социологической информации в развитии современного общества.		
		Продвинутый	Знает: всесторонне основные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории.		
			Умеет: всесторонне определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности.		
			Владеет: всесторонне пониманием сущности и значения социологической информации в развитии современного общества.		
		Базовый	Знает: отдельные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории.		
			Умеет: в основном определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности.		
			Владеет: пониманием основ сущности и значения социологической информации в развитии современного общества.		
		(ПК-2);	участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Высокий	Знает: в полном объеме логику и структуру разработки научного отчета и выработать навыки его подготовки.
					Умеет: разрабатывать методологические все основы социологического исследования.
Владеет: в полном объеме готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде.					
Продвинутый	Знает: всесторонне логику и структуру разработки научного отчета и выработать навыки его подготовки				
	Умеет: всесторонне разрабатывать методологические основы социоло-				



			гического исследования
			Владеет: готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
		Базовый	Знает: основы логики и структуры разработки научного отчета и навыки его подготовки.
			Умеет: разрабатывать методологические основы социологического исследования.
			Владеет: в полном объеме готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде
(ПК-6);	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Высокий	Знает: в полном объеме социологические принципы социального управления процессами, основы социального менеджмента.
			Умеет: выбирать оптимальные управленческие решения в соответствии с главными принципами научного менеджмента.
			Владеет: в полном объеме методами исследования актуальных социальных проблем.
		Продвинутый	Знает: всесторонние социологические принципы социального управления процессами, основы социального менеджмента.
			Умеет: выбирать различные оптимальные управленческие решения в соответствии с принципами научного менеджмента.
			Владеет: всесторонними методами исследования актуальных социальных проблем.
		Базовый	Знает: основные социологические принципы социального управления процессами, основы социального менеджмента.
			Умеет: выбирать основные оптимальные управленческие решения в соответствии с принципами научного менеджмента.
			Владеет: основными методами исследования актуальных социальных проблем.
(ПК-7);	способностью использовать базовые теоретические	Высокий	Знает: в полном объеме существующие теоретические подходы и поня-

	<p>тические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>		<p>тийный аппарат, особенности предмета и методы социологических исследований.</p>
			<p>Умеет: работать с специфически-научной социологической литературой, анализировать первоисточники.</p>
			<p>Владеет: в полном объеме методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.</p>
		Продвинутый	<p>Знает: существующие теоретические подходы и понятийный аппарат, особенности предмета и методы социологических исследований на уровне рефлексивного анализа .</p>
			<p>Умеет: работать с научной социологической литературой, анализировать первоисточники.</p>
			<p>Владеет: всесторонними методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.</p>
		Базовый	<p>Знает: основные существующие теоретические подходы и понятийный аппарат, особенности предмета и методы социологических исследований.</p>
			<p>Умеет: работать с базовой социологической литературой, анализировать первоисточники.</p>
			<p>Владеет: основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.</p>
(ПК-8);	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	Высокий	<p>Знает: в полном объеме социологические методы обработки первичных данных.</p>
			<p>Умеет: в полном объеме разрабатывать процедурные основы социологического исследования.</p>
			<p>Владеет: в полном объеме навыками сбора информации по приобретению новых компетенций</p>
		Продвинутый	<p>Знает: всесторонние социологические методы обработки первичных данных</p>

			<p>Умеет: разрабатывать всесторонние процедурные основы социологического исследования.</p> <p>Владеет: всесторонними навыками сбора информации по приобретению новых компетенций</p>
		Базовый	<p>Знает: основные социологические методы обработки первичных данных</p> <p>Умеет: разрабатывать основные процедурные основы социологического исследования.</p> <p>Владеет: основными навыками сбора информации по приобретению новых компетенций</p>
(ПК-10)	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Высокий	Знает: в полном объеме теоретические подходы к проведению социологической экспертизы.
			Умеет: в полном объеме анализировать социально релевантную информацию социологическим инструментарием.
			Владеет: в полном объеме методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
		Продвинутый	Знает: всесторонние теоретические подходы к проведению социологической экспертизы.
			Умеет: всесторонне анализировать социально релевантную информацию социологическим инструментарием.
			Владеет: всесторонними методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
		Базовый	Знает: основные теоретические подходы к проведению социологической экспертизы.
			Умеет: анализировать социально релевантную информацию основным социологическим инструментарием.
			Владеет: основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.

(ПК-11)	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Высокий	Знает: в полном объеме особенности построения логической системы показателей и индикаторов изучаемых явлений.
			Умеет: в полном объеме анализировать специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и др.
			Владеет: в полном объеме навыками применения концептуальных моделей социологической теории в практической деятельности
		Продвинутый	Знает: всесторонние особенности построения логической системы показателей и индикаторов изучаемых явлений.
			Умеет: всесторонне анализировать специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и др.
			Владеет: всесторонне навыками применения концептуальных моделей социологической теории в практической деятельности
		Базовый	Знает: основные особенности построения логической системы показателей и индикаторов изучаемых явлений.
			Умеет: анализировать основную специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и др.
			Владеет: основными навыками применения концептуальных моделей социологической теории в практической деятельности

(ПК-12)	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Высокий	Знает: в полном объеме социологические теории стратификации и социологии конфликта
			Умеет: в полном объеме обрабатывать социологическую информацию, полученную в результате социологического исследования.
			Владеет: в полном объеме навыками составления отчетной документации, аналитическими умениями.
		Продвинутый	Знает: всесторонне социологические теории стратификации и социологии конфликта
			Умеет: всесторонне обрабатывать социологическую информацию, полученную в результате социологического исследования.
			Владеет: всесторонне навыками составления отчетной документации, аналитическими умениями.
		Базовый	Знает: основные социологические теории стратификации и социологии конфликта
			Умеет: обрабатывать социологическую информацию (по основным источникам), полученную в результате социологического исследования.
			Владеет: основными навыками составления отчетной документации, аналитическими умениями.
(ПК-13)	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Высокий	Знает: в полном объеме основные теории социологии управления и организации.
			Умеет: в полном объеме разрабатывать методические основы социологических исследований.
			Владеет: в полном объеме навыками работы с массивом социологических данных: ввода, «чистки» и базовой обработки данных.
		Продвинутый	Знает: основные теории социологии управления и организации.
			Умеет: всесторонне разрабатывать методические основы социологических исследований.
			Владеет: всесторонне навыками работы с массивом социологических данных: ввода, «чистки» и базовой обработки данных.

		Базовый	<p>Знает: основные теории социологии управления и организации (ключевые разделы).</p> <p>Умеет: разрабатывать методические основы социологических исследований (основные разделы).</p> <p>Владеет: основными навыками работы с массивом социологических данных: ввода, «чистки» и базовой обработки данных.</p>
(ПК-14)	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Высокий	Знает: в полном объеме методы социологического исследования, структуру социологической отчетности.
			Умеет: в полном объеме разрабатывать и применять методологические основы социологических исследований.
			Владеет: всеми навыками количественного анализа данных: описательной статистикой, корреляционным или регрессионным анализом (в зависимости от задач исследования) с применением современных компьютерных программ.
		Продвинутый	Знает: всесторонне методы социологического исследования, структуру социологической отчетности.
			Умеет: всесторонне разрабатывать и применять методологические основы социологических исследований.
			Владеет: всесторонне навыками количественного анализа данных: описательной статистикой, корреляционным или регрессионным анализом (в зависимости от задач исследования) с применением современных компьютерных программ.
		Базовый	Знает: основные методы социологического исследования, структуру социологической отчетности.
			Умеет: разрабатывать и применять методологические основы социологических исследований (большую часть).
			Владеет: основными навыками количественного анализа данных: описательной статистикой, корреляционным или регрессионным анализом (в зависимости от задач исследования)

			ния) с применением современных компьютерных программ.
(ПК-15)	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Высокий	Знает: в полном объеме особенности и специфику проведения различных видов социологического исследования.
			Умеет: в полном объеме разрабатывать методологию социального проектирования и планирования.
			Владеет: в полном объеме основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
		Продвинутый	Знает: всесторонне особенности и специфику проведения различных видов социологического исследования.
			Умеет: всесторонне разрабатывать методологию социального проектирования и планирования.
			Владеет: всесторонне основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др.
		Базовый	Знает: основные особенности и специфику проведения различных видов социологического исследования.
			Умеет: разрабатывать основы методологии социального проектирования и планирования.
			Владеет: основными методами исследования в зависимости от задач: анкетированием, интервью, контент-анализ, дискурс-анализ, наблюдение, эксперимент и др. (не всей спецификой применения).
(ПК-16)	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Высокий	Знает: в полном объеме теоретико-методологические основы социологической теории, социологии труда и экономической социологии.
			Умеет: разрабатывать выводы и рекомендации в полном объеме.
			Владеет: в полном объеме технологией использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности

			труда.
		Продвинутый	Знает: всесторонние теоретико-методологические основы социологической теории, социологии труда и экономической социологии.
			Умеет: всесторонне разрабатывать выводы и рекомендации.
			Владеет: всесторонне технологией использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.
		Базовый	Знает: теоретико-методологические основы социологической теории, социологии труда и экономической социологии (основные направления).
			Умеет: разрабатывать основные выводы и рекомендации.
			Владеет: технологией использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

### 7.3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания компетенции в рамках ГЭК	Критерии оценивания ВКР
отлично	глубокое знание материала, которое проявляется в свободном владении понятийным аппаратом, четкости определений и формулировок, освоении всего теоретического материала, способности свободного применения его на практике	содержание ВКР полностью соответствует заданию; имеется: - обоснованность и доказательность положений работы; - наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе; - научное и (или) практическое значение выполненной работы; оформлена правильно, ошибок нет; содержание доклада полностью соответствует содержанию избранного предмета изучения и защиты; имеется: - доказательность выпол-



		<p>нения целевой установки и решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение результатов, предлагаемых решений и аргументов в пользу полученных выводов;</li> </ul> <p>последовательное, аргументированное, свободное, уверенное изложение материала;</p> <p>ответ правильный, уверенный, полный и четкий</p>
хорошо	<p>знание материала, осмысленное изложение сути вопроса, композиционная и стилистическая ясность подачи информации</p>	<p>содержание ВКР в основном соответствует заданию;</p> <p>в основном имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и доказательность положений работы;</li> <li>- наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе;</li> <li>- научное и (или) практическое значение выполненной работы;</li> </ul> <p>имеются некоторые стилистические погрешности;</p> <p>содержание доклада в основном соответствует содержанию избранного предмета изучения и защиты;</p> <p>в основном имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательность выполнения целевой установки и решения поставленных задач;</li> <li>- изложение результатов, предлагаемых решений и аргументов в пользу полученных выводов;</li> </ul> <p>последовательное, четкое и в основном свободное изложение материала;</p> <p>ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после допол-</p>

удовлетворительно	более или менее подробные ответы на поставленные вопросы, знание фактологии в ограниченных пределах, фрагментарная ориентация в материале	<p>нительных вопросов</p> <p>содержание ВКР частично соответствует заданию;</p> <p>частично имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и доказательность положений работы;</li> <li>- наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе;</li> <li>- научное и (или) практическое значение выполненной работы;</li> </ul> <p>имеются стилистические и грамматические погрешности;</p> <p>содержание доклада частично соответствует содержанию избранного предмета изучения и защиты;</p> <p>частично имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательность выполнения целевой установки и решения поставленных задач;</li> <li>- изложение результатов, предлагаемых решений и аргументов в пользу полученных выводов;</li> </ul> <p>последовательное изложение материала, докладчик в основном привязан к тесту доклада;</p> <p>ответ неполный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа</p>
неудовлетворительно	неспособность ответить на поставленные вопросы, незнание фактологии, неумение грамотно изложить материал	<p>содержание ВКР не соответствует заданию;</p> <p>не имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и доказательность положений работы;</li> <li>- наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе;</li> <li>- научное и (или) практическое</li> </ul>

		<p>ское значение выполненной работы; оформление небрежное, присутствуют стилистические и грамматические ошибки; содержание доклада не соответствует содержанию избранного предмета изучения и защиты; не имеется: - доказательность выполнения целевой установки и решения поставленных задач; - изложение результатов, предлагаемых решений и аргументов в пользу полученных выводов; неуверенное, сбивчивое изложение материала, докладчик полностью привязан к тексту; ответ неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, отвечающий не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него</p>
--	--	--

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

7.4.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры практических заданий, ситуационных задач и т.п., необходимых для комплексного контроля сформированности компетенций.

##### **Блок1. Основы социологии.**

1. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции и место в системе наук.
2. Социология семьи. Место социологии семьи в системе социально-гуманитарного знания.
3. Образование как социальный институт. Основные тенденции развития образовательных систем в современном мире.
4. Политическая социология. Власть как социальный феномен. Социологические теории власти. Изучение электоральных процессов.
5. Религия как социальный институт общества: структура, функции, нормы и ценности.
6. Культура общества: понятие функции, структура.
7. Национально-этнические общности и отношения.
8. Социальные и культурные изменения
9. Социальные процессы: понятие, факторы, типы
10. Социология девиантного поведения

11. Социально-трудовые отношения. Субъекты и виды трудовых отношений. Социальное партнерство.
12. Общество как социальная система
13. Социальная антропология в системе наук о человеке. Эволюция социальности человека. Ее факторы и типы.
14. Социология организаций. Типология и функции социальных организаций. Характеристики и законы современной организации. Организационные проблемы и патологии.
15. Социальная структура общества: понятие, парадигмы изучения (теории социального неравенства, теории социальных институтов).
16. Анализ социальных институтов. Социальный институт и его характеристики.
17. Управление на государственном и муниципальном уровне: принципы, функции, структура.
18. Социальные технологии: сущность, виды, цели и содержание, алгоритм разработки.
19. Социологические проблемы изучения общественного мнения. Общественное мнение: структура, функции объекты и субъекты, методы исследования и механизмы формирования.
20. Личность и общество. Социализация.
21. Социальное действие и взаимодействие.
22. Коллективное поведение. Теории коллективного поведения.
24. Глобализационные процессы.
25. Социальные конфликты: понятие, этапы, виды, характеристики конфликтов.

## **Блок2. История социологии**

1. О. Конт основоположник позитивистской социологии.
2. Социология Г.Спенсера. Органицизм и эволюционизм, методы органистической социологии, военные и промышленные общества.
3. Марксистская социология. Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения в Европе марксистской социологии.
4. Социология Э. Дюркгейма. Идеино-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э.Дюркгейма.
5. Понимающая социология и теория социального действия Макса Вебера. Теоретически источники социологии Вебера.
6. Формальная социология Ф. Тенниса и Г. Зиммеля.
7. Социологическая теория Вильфредо Парето. Развитие социологии в Италии.
8. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии.
9. Субъективная социология (П.А.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев)
10. Марксистская социология в России
11. Неокантианская школа в русской социологии
12. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов начала 20 столетия.
13. Неопозитивизм в русской социологии
14. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года (1917-конец 20-х гг.)
15. История социологического образования в России
16. Современная социологическая мысль в России
17. Основные тенденции развития социологии в Европе и США в XX в.
18. Чикагская школа социологии. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы.
19. Интегральная социология П.Сорокина.

20. Структурно-функциональный анализ и теория действия Т.Парсонса.
21. Структурно-функционалистская социология Р.Мертон. Роберт Кинг Мертон.
22. Символический интеракционизм. «Социальный бихевиоризм» Джорджа Герберта Мида.
23. Теории социального конфликта. Проблема конфликта в классической социологии (Л.Гумплович, У.Г.Самнер, К.Маркс, Г.Зиммель, Р.Парк и др.).
24. Психоаналитическое направление в социологии. З.Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30 г.г.

### **Блок 3. Методология и методы социологического исследования.**

1. Социологическое исследование в системе научного знания: понятия, особенности проведения.
2. Понятия социологического исследования: методология, метод, техника и процедура. Социальное и социологическое исследования. Виды социологических исследований.
3. Программа социологического исследования.
4. Вероятностные (случайные) выборочные методы: виды и особенности использования в социологическом исследовании.
5. Невероятностные (целенаправленные, неслучайные) выборочные методы: понятие, виды: направленный отбор (понятие, виды: выбор типичных объектов, метод "снежного кома", квотный отбор); стихийный отбор (понятие, виды: отбор «первого встречного», отбор «себе подобных», прессовые опросы). Особенности использования в социологическом исследовании.
6. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибка выборки. Виды ошибок, способы их устранения. Контроль и ремонт выборки: степень расхождения, причины отклонения. Инструменты устранения погрешностей.
7. Организация социологического исследования: аспекты организации социологического исследования, организационные ресурсы социологического исследования.
8. Сферы применения качественных методов сбора социологической информации
9. Опросные методы в социологическом исследовании
10. Композиция вопросника и формулировка вопросов в социологическом исследовании
11. Техника интервьюирования
12. Наблюдение в социологическом исследовании.
13. Социологический эксперимент
14. Методы работы с документами в социологическом исследовании.
15. Понятие изменения в социологии.
16. Обработка социологических данных.
17. Применение пакета прикладных программ SPSS для обработки социологических данных.
18. Табличная и графическая интерпретация социологических данных.
19. Метод фокус-групп: специфика, возможности и ограничения, сферы применения.
20. Технология проведения фокус-групп.
21. Биографическое исследование или «история жизни» как тип качественного исследования.
22. Оценка качества исследования.
23. Методы анализа эмпирических данных социологического исследования.
24. Социометрия: история развития, специфика метода изучения групп.

#### **7.4.2. Примерный перечень тем ВКР.**

1. Школа – социо-культурный центр микрорайона.
2. Социальный портрет современного преподавателя глазами студента.

3. Феномен социальной справедливости: социологический анализ.
4. Карьерная мобильность молодежи: социологический анализ.
5. Социальные регуляторы предотвращения конфликтов в образовательном процессе.
6. Социальные проблемы информатизации школы.
7. Социологический анализ деструктивного лидерства в студенческих группах.
8. Социальные факторы определяющие ответственность молодежи в сфере образования.
9. Социологический анализ кредитного поведения современной молодежи.
10. Мультфильмы как составляющая детской субкультуры.
11. Социальный потенциал студенческой группы как фактор успеваемости студентов.
12. Влияние социальных установок родителей на выбор профессии детей.
13. Влияние социокультурной среды на формирование научного потенциала молодого ученого-исследователя в Липецке.
14. Факторы социальной напряженности в трудовых коллективах.
15. Социальные факторы успешного совмещения спортивной карьеры и обучения (на примере юношеского спорта и спорта высших достижений).
16. Готовность студентов к инновационной деятельности: социологический анализ.
17. Блогосфера как медийный фактор формирования общественного мнения: социологический анализ.
18. Организационная культура молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».
19. Неформальные практики в системе студенческого управления.
20. Информационные предпочтения молодежи.
21. Отношение молодежи города Липецка к полиции.
22. Доверие в исследовании социально-трудовых отношений.
23. Социальные факторы жизнеспособности молодежи города Липецка.
24. Ценностно-смысловые отношения к коррупции у молодежи города Липецка.
25. Имидж образовательной организации.
26. Социальная значимость дополнительного образования.
27. Образ одаренного ребенка глазами учителя.
28. Экономическая социализация школьников.
29. Справедливость вознаграждения за труд: социологический анализ.
30. Влияние СМИ на чувство патриотизма молодежи города Липецка: социологический анализ.
31. Образ города Липецка: социологический анализ.
32. Профессиональная ориентация молодежи на рабочие профессии.
33. Социальное самочувствие липецкой молодежи в условиях экономического кризиса в России. / Социальное самочувствие липецкой молодежи в условиях нарастания террористических угроз.
34. Социальные практики вовлеченности молодежи в массовую культуру.
35. Социальные риски роста микрорайонов города Липецка.
36. Социальные факторы безопасности поведения учащегося в образовательной среде.
37. Социальные факторы успешного отказа от курения.
38. Жизненная позиция пожилого человека города Липецка: социологический анализ.
39. Образ мигрантов в восприятии и оценке учащейся молодежи г. Липецка.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.03.01 Социология**,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1328, в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки России: № 1367 от 19 декабря 2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; № 1155 от 25 марта 2003 г. «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений»; № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на основании Приказа об утверждении и.о. ректора Н.В. Федина № 237 от 30.11.2015 г.

Итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению **39.03.01 Социология (профиль «Социология организаций и управления»)**, включает государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

При написании ВКБР ее автор должен показать теоретические знания по избранной теме, умения и навыки творческой, самостоятельной работы.

В содержательном плане выпускная квалификационная бакалаврская работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- демонстрировать достигнутый уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение навыками и умениями решать профессиональные задачи;
- отражать способность выпускника к систематизации, обобщению и углублению знаний, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы;
- демонстрировать не только осведомленность, но и умение автора делать теоретические обобщения и практические выводы, выдвигать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию сложных явлений действительности;
- отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку;
- отличаться логичностью, доказательностью, аргументированностью, лаконичным, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов.

Основными требованиями к результатам, полученным в процессе выполнения ВКБР, является их практическая значимость для эффективного решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Банк тем выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой, а также на основе предложений работодателей и сторонних предприятий, организаций и учреждений.

Окончательный список тем выпускных квалификационных работ с указанием фамилии руководителя по каждой теме оформляется распоряжением по кафедре, утверждается Ученым советом института и не позднее 30 сентября текущего года размещается на сайте университета.

Выбор и закрепление темы выпускной работы за конкретным исполнителем осуществляется на основании письменного заявления студента на имя заведующего соответствующей кафедры до 30 ноября текущего учебного года.

Руководитель определяет и в течение трех рабочих дней от даты поступления заявления выдает студенту задание по избранной им теме, состоящее из четко сформулированных задач предстоящей работы со сроками их выполнения. Студент считается приступившим к выполне-

нию выпускной квалификационной работы с момента получения от руководителя задания, копия которого хранится на кафедре.

Окончательный список тем ВКБР на текущий учебный год с указанием конкретных исполнителя и руководителя по каждой теме передается в управление образовательной политики университета и не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, утверждается приказом ректора университета.

Не менее чем за месяц до дня защиты ВКБР студент должен представить все имеющиеся материалы своему научному руководителю для обсуждения основных положений выполненной работы, ее проверки на объем заимствований и написания отзыва.

На основании полученных материалов заведующий кафедрой решает вопрос о дате предварительной защиты работы на кафедре, которая проводится не менее чем за 14 дней до защиты работы в ГЭК. По результатам предварительной защиты делается вывод о допуске (недопуске) студента к защите. Принятое решение фиксируется на титульном листе выпускной работы и подписывается заведующим кафедрой.

Допуск обучающихся к защите ВКБР осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета и ее проверки на объем заимствований.

Допущенная к защите в ГЭК работа в обязательном порядке направляется на рецензирование. Рецензия на выпускную работу дается специалистами соответствующей отрасли знания или практической деятельности, не являющимися сотрудниками той кафедры, на которой студент выполнял ВКБР. При этом основное внимание рецензент должен сосредоточить на качестве рецензируемой работы, а также должен предложить свою оценку выполненной выпускником работы по 4-хбальной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Подписи рецензентов, не являющихся работниками вуза, заверяются печатью отдела кадров по месту их работы. Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее чем за 5 рабочих дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Не менее чем за 2 календарных дня до назначенной даты защиты, выпускная работа с приложенным отзывом руководителя и рецензией (при ее наличии) должна быть передана техническому секретарю экзаменационной комиссии для ознакомления с содержанием ВКБР членов экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в публичной форме при обязательном присутствии членов ГЭК. Кроме этого, на защите должен присутствовать руководитель работы, а также могут присутствовать заинтересованные преподаватели и студенты.

Процедура защиты состоит из следующих основных элементов:

- представления темы работы и ее автора одним из членов ГЭК;
- доклада автора работы (до 10 минут);
- вопросов к автору по существу защищаемой работы;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии(й).

Руководит процедурой защиты председатель ГЭК или его заместитель. Продолжительность процедуры защиты одной работы не более 25 минут.

После того как через указанную процедуру прошли все студенты, защита которых запланирована на конкретную календарную дату, Государственная экзаменационная комиссия на своем закрытом заседании обсуждает и оценивает результаты защиты каждой ВКБР.

## **8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского созданы оптимальные условия для формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал большое внимание уделяют



вопросам подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, способной к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В вузе активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы студенческой жизни, быта студентов.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в вузе проводится конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Издается сборник тезисов докладов по итогам студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 35 до 50 % студентов.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Общественные организации, органы студенческого самоуправления организуют работу кружков, клубов по интересам, студий, коллективов и самостоятельных объединений студентов и работников университета.

В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, спортивный клуб, клуб «КВН», театр танца «Эскапада», театральная студия «Вересок», театральная студия «Арт», студия эстрадного вокала. При Студенческом клубе действует 13 кружков художественной самодеятельности, при спортивном клубе – 10 спортивных секций. Давней традицией вуза является проведение музыкальных вечеров, художественных выставок, на которые приглашаются известные коллективы города. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Неделя первокурсников», «Посвящение в студенты», «Осенние дебюты», «Студенческая весна», празднование 9 Мая, новогодние утренники для детей.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, по футболу и другим видам спорта.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. В ЛГПУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие социально-личностных компетенций выпускников осуществляется в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Совместное научное творчество преподавателей, студентов, аспирантов – проверенный практикой путь развития способностей, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия. За время обучения на старших курсах все студенты принимают участие в научном поиске.

Взаимосвязь учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – главная составляющая высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Формирование у студентов способностей анализировать социальные проблемы осуществляется посредством включения в содержание воспитания философских, психологических, исторических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепцию модернизации российского образования;
- Приказы и другие руководящие документы Федерального агентства по образованию;
- Постановления Ученого совета университета;
- Закон Липецкой области «О государственной молодежной политике в Липецкой области».

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, института, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание всего необходимого для духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом динамики общественных отношений;
- создание атмосферы постоянной заботы о студентах и их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и советах институтов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- усиление работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи представителей искусства и религии, политики и права, других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология организаций и управления» представлена в локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология организаций и управления» разработан с нормированием времени на самостоятельную работу студентов по семестрам. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Для учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. ЛГПУ располагает 718 компьютерами (из них 650 подключены к сети Интернет). Действует 38 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология организаций и управления». Студенты обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по образовательной программе подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология организаций и управления» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология организаций и управления» насчитывает около 50 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе вуза:

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Электронный читальный зал «Библиотех»;

ЭБС «Академия».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, другими организациями средствами Интернет.

При реализации образовательной программы активно используются интерактивные формы проведения лекционных и семинарских занятий: информационно-коммуникационные технологии, презентации, видеоряд, просмотр слайдов; аудио- и видеолекции; учебные дискуссии, проблемные лекции, заочные экскурсии и т.п.

## **10. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, реализующий образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Функционирует лаборатория информационно-аналитического обеспечения управления и социологических исследований (430 кабинет), в которой используется следующее **специализированное** лицензионное программное обеспечение:

1. ДЕЛЮ-Предприятие (Серийный номер: 4653, бессрочная лицензия, 20 рабочих мест).
2. Microsoft SQL CAL 2000 English Academic OPEN No Level User CAL (Лицензия 17194816 от 29.12.2005, бессрочная лицензия, 5 мест).

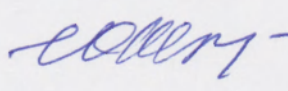
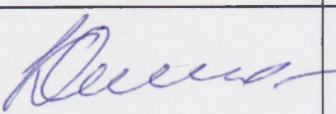
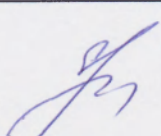
3. 1С: Предприятие 8.3 (Регистрационный номер 8100327020, Договор №01250 от 19.06.2017, бессрочная лицензия, 10 рабочих мест).
4. ПО для статистического анализа данных в рамках решения для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base. (Лицензионное соглашение № 20150730-1 бессрочное, количество процессоров 1, договор №10КТ-0717 от 31.07.2015).

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекционная аудитория для проведения занятий 301 (2)	Интерактивный комплекс Epson/Digis/Lumien 340000000891 Ноутбук Toshiba Satellite L755 340000000037 <b>Мебель</b> Доска классная – 1 Столы ученические – 28 Скамья мягкая – 20 Стул мягкий – 2 Кафедра – 1	Права на программы для ЭВМ Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition № 60478834 08.06.2012 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса № 1150-161201-095724-520- 61 01.12.2016 WinRAR: 3.x : Standard Licence № 2367649 16.12.2009 Total Commander 7.x 55-100 User Licence № 208900 18.12.2009 Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level № 17194816 29.12.2003
2	Лекционная аудитория для проведения занятий 309 (2)	Интерактивный комплекс Epson/Digis/Lumien 340000000892 Ноутбук Toshiba Satellite L755	Права на программы для ЭВМ Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack

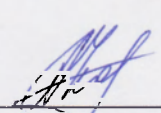
		340000000037 <b>Мебель</b> Доска классная – 1 Столы ученические – 29 Скамья мягкая – 27 Стул мягкий - 1 Кафедра переносная – 1	NoLevel AcademicEdition № 60478834 08.06.2012 Kaspersky Endpoint Security для бизне- са № 1150-161201- 095724-520- 61 01.12.2016 WinRAR: 3.x : Standard Licence № 2367649 16.12.2009 Total Commander 7.x 55-100 User Li- cence № 208900 18.12.2009 Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Ac- ademic OPEN No Level № 17194816 29.12.2003
3	Лекционная ауди- тория для прове- дения занятий 316 (2)	<b>Мебель</b> Доска классная – 1 Столы ученические – 28 Стул деревянный -84 Кафедра переносная – 1	
4	Лекционная ауди- тория для прове- дения занятий 226 (2)	Интерактивный комплекс Ер- son/Digis/Lumien 3400000000894 Ноутбук Toshiba Satellite R850-115(15- 2410M/GBDDR3/640GB/DVDSM/15.6/HD64 50M1GB 3400000000055 <b>Мебель</b> Доска классная – 1 Столы ученические – 26 Стулья мягкие – 46 Кафедра переносная – 1	<b>Ноутбук:</b> Toshiba sattelite r850-115. Процессор: Intel core i5 ОЗУ: 4 Гб Видеокарта: AMD Radeon HD 6450M <b>ПО:</b> Windows 7 Домаш- няя расширенная Microsoft office 2007 Kaspersky 8 Nero 10 WinRar
5	Лекционная ауди- тория для прове- дения занятий 421	Ноутбук Acer Asplure E5-571G 37 FY Экран ScreenMedia на штативе Мультимедийный проектор Hitachi CP X1	<b>Права на про- граммы для ЭВМ</b> <b>Office Professional</b>

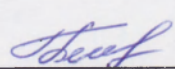
	(2)	<b>Мебель</b> Доска классная –1 Столы ученические – 42 Стулья деревянные – 2 Скамья деревянная – 39	<b>Plus 2010 Russian  OpenLicensePack  NoLevel  AcademicEdition</b> 60478834 08.06.2012 <b>Kaspersky End-  point Security для  бизнеса</b> 1150-161201- 095724-520-61 01.12.2016 <b>WinRAR: 3.x :</b> <b>Standard Licence</b> 2367649 16.12.2009 <b>Total Commander  7.x 55-100 User Li-  cence</b> 208900 18.12.2009 <b>Microsoft Win-  dows Professional 7  Russian</b> 60478834 08.06.2012
--	-----	---	--

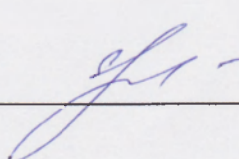
Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	Профессор кафедры философии, социологии и теологии		Ю.В. Шмарин
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	Доцент кафедры философии, социологии и теологии		Ю.В. Караева
ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	Директор института истории, права и общественных наук		Е.А. Найденова

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе  А.А. Комков

Начальник управления образовательной политики  Л.Н. Беленикина

Директор института  Е.А. Найдёнова