

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 10 от 01.04. 2016 г.



Н.В. Федина

С изменениями:
от «30» августа 2016 г.
протокол № 1

приказ от «31» августа 2016 г. №435

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Код и направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Иностранный язык (первый) и иностранный язык (второй)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки
2013

Липецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
1.1. Основная образовательная программа ОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки и профилю подготовки.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки.	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).	3
1.4. Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению и профилю подготовки.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки.	8
4.1. Календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.	9
4.4. Программы учебной и производственной практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки в вузе.	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенции выпускников.	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки.	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Нормативно-правовую базу ОП бакалавриата составляют:

- ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки от 09.02.2016 № 91)
- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367);
Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 29.06.2015 № 636)
- Письмо МО РФ от 28.11.02. №14-52-988 ин/13 «Методика расчета трудоемкости ОП ВО в зачетных единицах».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата

ОП бакалавриата имеет своей целью обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавательской деятельности на основе сочетания передовых

инновационных технологий с научно-практической деятельностью, а также развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП и составляет 300 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Абитуриент должен:
 - предоставить результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам;Основание: Приказ Минобрнауки № 442 от 21 октября 2009 г. Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования; Правила приема в ЛПГУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются образование, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по данному направлению подготовки решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

1. изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
2. обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
4. организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
5. формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
6. обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

1. проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
2. моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

1. постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
2. использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

1. изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
2. организация культурного пространства;
3. разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- ✓ способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- ✓ способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- ✓ готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- ✓ готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- ✓ способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- ✓ готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- ✓ готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- ✓ владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- ✓ готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- ✓ готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- ✓ способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- ✓ способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- ✓ способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- ✓ способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- ✓ готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- ✓ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- ✓ способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- ✓ способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- ✓ способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- ✓ способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- ✓ культурно-просветительская деятельность:

- ✓ способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- ✓ способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **специальными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессионально-предметной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- ✓ **межъязыковой компетенцией**: осознанием себя как вторичной языковой личности; владением средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовностью к участию в диалоге культур; способностью успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1);
- ✓ **общелингвистической компетенцией**: осознанием системно-структурной природы языка как социального явления; владением знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовностью к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способностью к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности (СК-2);
- ✓ **филологической компетенцией**: осознанием культурно-исторической значимости содержательно-стилистических аспектов художественного текста; владением знаниями об истории литературы англоязычных стран; об основных направлениях и школах, о методах содержательно-стилистического анализа художественного текста; готовностью к использованию методов анализа художественного текста; способностью интерпретировать художественный текст с точки зрения его культурно-исторической ценности и содержательно-стилистических особенностей (СК-3);
- ✓ **лингводидактической компетенцией**: осознанием необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владением умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовностью к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способностью осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264-270
	Базовая часть	60-90
	Вариативная часть	180-204
Блок 2	Практики	21-30
	Вариативная часть	21-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		300

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы цели, конечные результаты обучения в связи с приобретаемыми компетенциями и учётом профиля подготовки.

Программа бакалавриата вуза включает практические занятия и лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) как базовой, так и вариативной части.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены Ученым советом Института филологии.

4.4. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломная) практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация: бакалавр, раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенции обучающихся.

Всего 27 ЗЕ:

3 ЗЕ – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

5 ЗЕ – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

15 ЗЕ – педагогическая практика;

1 ЗЕ – научно-исследовательская работа;

3 ЗЕ – преддипломная.

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение.

Согласно требованиям к кадровым условиям реализации программ бакалавриата ФГОС ВО доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

При реализации данной ОП общее количество преподавателей, обеспечивающих реализацию данной программы составляет 72, все являются штатными преподавателями.

Согласно требованиям к кадровым условиям реализации программ бакалавриата ФГОС ВО доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70%.

При реализации данной ОП из 72 преподавателя, ученую степень кандидата педагогических и филологических наук имеют 48 преподавателей, что составляет 66%.

Согласно требованиям доля преподавателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Студенты обеспечены местами в читальных залах университетской научной библиотеки. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Наличие подключения и предоставление для студентов доступа к электронно-библиотечным системам: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, ИЦ АКАДЕМИЯ, «Национальный ресурс» РУКОНТ, ЭЧЗ «БиблиоТех».

Документы, подтверждающие наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС ЛАНЬ (договор № 817/16 от 22.11.16 до 21.11.17г.)

ИЦ АКАДЕМИЯ (договоры: №5ЕД-0515 от 02.06.15 до 01.06.16; №9ЕД-1015 от 02.11.15 до 01.11.18).

ЭБС «Университетская система онлайн» (договор №263-10/16 от 22.11.16 по 21.11.17)

Электронный читальный зал «БиблиоТех» (договор №Т-6/09 от 1.10.2016 по 1.10.2017г.)

Договор №17ЭА-1114 об оказании услуг по информационному сопровождению, обновлению и дополнению системы КОНСУЛЬТАНТПЛЮС.

Для обеспечения дисциплин основной и дополнительной учебно-методической литературой используются как печатные, так и электронные издания, входящие в электронно-библиотечные системы.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в учебном процессе активно используются современные технические средства обучения: мультимедийные кабинеты, персональные и переносные компьютеры, проекторы, иные мультимедийные средства. В процессе изучения большинства дисциплин широко используются электронные презентации. На кафедрах имеются электронные пособия, справочники, словари, энциклопедии, тесты. Широко используются информационные ресурсы сети Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Федеральные государственные стандарты обеспечены на 100% рабочими программами и фондами оценочных средств. Фонд основной и дополнительной литературы по предметам основной и дополнительной специальности кафедрах имеется. На кафедрах имеется достаточное количество подготовленных преподавателями кафедр учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов. В фонд основной и дополнительной литературы входит большое количество учебников и учебных пособий, изданных в Великобритании, США, Франции, Германии. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и обще-профессиональных компетенций, что нашло свое отражение в рабочих программах дисциплин.

Обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), обновляемые ежегодно.

Институт филологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, институт обладает достаточным аудиторным фондом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.

Необходимым условием функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов,

развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В институте филологии Липецкого государственного педагогического университета создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их личности, соответствующая основным требованиям к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, а также принципам гуманизации российского общества и компетентностной модели современного специалиста высшей квалификации.

Характеристиками социокультурной среды института филологии Липецкого государственного педагогического университета, призванными обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускников выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- научно-исследовательская работа студентов;
- взаимодействие среды вуза и «внешней среды»;
- внеучебная деятельности студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельности студентов.

В институте филологии используются возможности учебно-воспитательного процесса. В учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности учителя. На аудиторных занятиях обсуждаются актуальные морально-этические и нравственные проблемы современности. При обсуждении проблем используются различные формы работы, такие как дискуссия, беседы, круглые столы, обсуждение просмотренных фильмов, телепередач, обсуждение газетных статей, конференции. В ходе учебной работы студенты регулярно пишут творческие работы: сочинения, изложения с комментариями морально-этические проблем, затронутых в тексте. При подборе книг для домашнего и индивидуального чтения преподаватели учитывают актуальность поднимаемых авторами проблем.

Студенты института филологии имеют возможность принимать участие: в акциях «Подарим Новый год детям» (дарят новогодние подарки детям детских домов, выступают с новогодней программой), приобретают пасхальные куличи для пожилых людей в Геронтологическом центре.

В рамках научно-исследовательской работы студенты института филологии имеют возможность участвовать: в межвузовских студенческих научно-практических конференциях различных уровней, с последующей публикацией тезисов и статей; в конкурсах научных студенческих работ по педагогике, лингвистике, по методике обучения и воспитания, в различных мероприятиях Фестиваля науки.

Основными научными направлениями кафедр являются:

кафедра английского языка: «Активизация познавательной деятельности студентов через предмет», «Инновационные технологии в обучении английскому языку», «Проблемы теории и методики иностранных языков».

кафедра немецкого и французского языков: «Прикладная лингвистика»,

«Регионоведческий аспект в преподавании немецкого языка»
«немецкоязычная литература», «Вопросы когнитологии», «Основные теоретические и практические проблемы французского языка», «Инновационные образовательные программы и методика обучения ИЯ», «Лингвистика текста и дискурса.

В рамках взаимодействия среды вуза и «внешней среды» студенты имеют возможность участвовать:

- в международных семинарах в России и за рубежом;
- в программах зарубежных фондов на получение грантов и стипендий;
- в международных конкурсах, организованных культурным центром им. Гете, а также Посольствами Франции и Англии;
- во всероссийских студенческих олимпиадах, в региональных конкурсах.

Студенты имеют возможность проходить языковую стажировку в университете Стендаль 3 (г. Гренобль, Франция) в рамках программы студенческого обмена, работать в качестве ассистентов русского языка в лицеях Франции, участвовать в международном волонтерском движении. Кафедры активно сотрудничают с иностранными специалистами, работающими на предприятиях Липецка и Липецкой области.

Востребованность выпускников обусловлена высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими муниципальными образовательными учреждениями города и области. Выпускники работают не только в образовательных учреждениях г.Липецка и Липецкой области, но также в образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, в различных языковых центрах. Многие выпускники могут продолжать свое образование в зарубежных университетах Франции, Германии, обучаясь по программам Мастер 1 и 2, в магистратурах российских университетов.

Внеучебная работа ведется в соответствии с концепцией развития воспитательной деятельности, разработанной в вузе, а также в соответствии с Уставом вуза. Активная роль в осуществлении воспитательной работы принадлежит органам студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в многочисленных мероприятиях: «Знакомьтесь, ИНЯЗ», в смотре-конкурсе первокурсников «Осенние дебюты», «Студенческая весна», «Учитель года» в номинации «Надежда» и других мероприятиях университета и института филологии.

В рамках спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности студенты имеют возможность участвовать во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях разных уровней:

- по фитнес-аэробике,
 - по армспорту,
 - по спортивному туризму,
 - по пулевой стрельбе,
 - по футболу, баскетболу и волейболу.
-

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценочные средства государственной итоговой аттестации (ГИА) формируются в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников, Положением о фонде оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра (курса), включает аттестацию на лекциях, практических, семинарских, лабораторных занятиях, тестирование в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Промежуточный контроль представлен в форме вопросов, практикоориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в соответствии с Положением о курсовых, экзаменах и зачетах, Положением об организации учебного процесса в университете с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ОП ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки в форме зачета и (или) экзамена в соответствии с учебным планом по ОП ВО.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственных экзаменов.


8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.


- Программа развития ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» на 2011-2016 годы.
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2011 г. № 1564.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности ЛГПУ (утвержденное Ученым советом ЛГПУ, протокол № 1 от 28.08.2014 г.).
- Положение о порядке реализации курсов по выбору и факультативных дисциплин в ЛГПУ (утвержденное решением Ученого совета ЛГПУ, протокол № 1 от 28.08.2014г.).
- Положение об организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» (утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения Липецкого государственного педагогического университета.
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ЛГПУ.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о курсовых работах (проектах) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о преддипломной практике в ЛГПУ.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о портфолио студента.
- Договоры о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения о библиотечном фонде, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда: Книги учета книжных фондов за 2011-2015 гг. (инвентарные книги и книгосуммарного учета); Картотека книгообеспеченности на 2015-2016 уч. г.; Списки текущих пополнений за февраль, март 2016 г.
- Положение о Фонде оценочных средств для проведения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Липецком государственном педагогическом университете.

- Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ «ЛГПУ».
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком до трех лет обучающимся в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение об оказании материальной помощи студентам, обучающимся в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о государственной академической стипендии студентам ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин.
- Положение о платных образовательных услугах в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования в Липецком государственном педагогическом университете.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
- Положение об обработке и защите персональных данных работников ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утверждено решением Ученого Совета ЛГПУ от 24.12.2014 г., протокол №3).
- Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах (утверждено решением Ученого совета ЛГПУ от 24.12.2014 г., протокол №3).
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное.
- Руководство по качеству. Система менеджмента качества.
- Положение об организации и проведении практик студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ЛГПУ».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».


Список разработчиков ОП, экспертов

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Зав. кафедрой английского языка		Болдырева С.П.

ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Доцент кафедры немецкого и французского языков		Завьялова Г.Н.
--	--	--	----------------

Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Проректор по учебной работе		В.С. Зияутдинов
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Начальник управления образовательной политики		Ю.К. Савилов
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Директор института филологии		Т.Ю. Васильева