

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2016 ГОД

1. Направления научно-исследовательской деятельности

В рамках НИР кафедры осуществляется проект «Реализация субъектно-деятельностного и компетентностного походов в подготовке бакалавров и магистров психолого-педагогического и дефектологического (специального) направлений образования в учебно-воспитательном процессе вуза». Задачами кафедры по данному проекту являются:

1. Интенсификация научно-исследовательской деятельности кафедры.
2. Участие в научно-практических конференциях.
3. Совершенствование научной и исследовательской работы студентов.
4. Поиски различных форм научной и исследовательской работы студентов.
5. Публикации преподавателей в сборниках научных статей.
6. Совершенствование научной и методической базы в преподавании.

В рамках научно-исследовательской деятельности кафедры, организуются и проводятся научно-практические конференции (58 Месячник науки ЛГПУ и Фестиваль науки ЛГПУ), совершенствуется научная и исследовательская работа студентов (в частности под руководством преподавателей кафедры проводится подготовка докладов для студенческой секции в рамках 58 Месячника науки ЛГПУ). Также этот проект предусматривает участие преподавателей кафедры в научно-практических конференциях, публикации преподавателей в сборниках научных статей и повышение квалификации преподавателей

Вторым проектом выступает «Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования «Специальная психология» и «Логопедия». Программы дополнительного профессионального образования ориентированы на научно-методическое обеспечение проекта, в результате которого у обучаемых формируются общепрофессиональные и специальные компетенции в области решения теоретических и прикладных исследований в сфере специальной психологии и логопедии, самостоятельной разработке проектной идеи, основанной на современных требованиях модернизации образования в России.

2. Результаты научно-исследовательской деятельности

2.1. Участие в грантах

1. Елисеев В.К. Работа в качестве ведущего научного сотрудника лаборатории в рамках выполнения государственного задания: «Разработка предложений и рекомендаций по корректировке ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование с учетом введения ФГОС дошкольного образования».

2. Косыгина Е.А. Работа в качестве старшего научного сотрудника лаборатории в рамках выполнения государственного задания: «Разработка предложений и рекомендаций по корректировке ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование с учетом введения ФГОС дошкольного образования».

3. Васильева Е.М. Работа в качестве старшего научного сотрудника лаборатории в рамках выполнения государственного задания: «Разработка предложений и рекомендаций по корректировке ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование,

психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование с учетом введения ФГОС дошкольного образования».

4. Отт Н.Г. Работа в качестве старшего научного сотрудника лаборатории в рамках выполнения государственного задания: «Разработка предложений и рекомендаций по корректировке ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование с учетом введения ФГОС дошкольного образования».

2.2. Публикации

В таблице 1 приведены сведения о научных публикациях сотрудников.

Таблица 1

Сведения о научных публикациях сотрудников

Характер публикаций	Кол. экз.	Печ. л.
Учебные пособия	200	18,6
Статьи в журналах перечня ВАК	10	3,1
Статьи в сборниках научных конференций	50	18,3
Всего	258	40

1. Монографии:

Теория и практика образования: история и современность: монография / Под ред. Г.Б. Корнетова. - М.: АСОУ, 2016. - 304 с. - С. 78-89. (Глава в монографии)

2. Учебные пособия:

1. Основы конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Липецк: ЛГПУ, 2016.- 57 с.

2. Введение в психологию: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов (Часть II). – Липецк: ЛГПУ. – 2016. – 106 с.

3. Бородина, О.В. Этика педагогического общения: история и современность: учебное пособие / О.В. Бородина. – Липецк: ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского», 2016. – 63 с.

4. Бородина, О.В. Этика педагогического общения: учебное пособие / О.В. Бородина. – Липецк: ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2016. – Ч. 2. – 70 с.

3. Статьи в *Web of Science* и *Scopus*:

1. Nina Fedina, Irina Burmykina, Marija Lazareva, Vladimir Eliseev, Elena Vasilieva, Natalia Ott, Elena Kosygina, Angela Len and Tetiana Tarasenko Standardization of Education Levels in Russia: Problems of Continuity and Professional Readiness of Staffing Support //Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(36), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i36/102011, September 2016 ISSN (Print) : 0974-6846 , ISSN (Online) : 0974-5645

2.Fedina N.V., Burmykina I.V., Eliseev V., Vasilieva E., Lazareva M.V., Kosygina E.A., Len A.A., Ott N., Tarasenko T.V. Professional and Personal Mobility of Teaching Staff in the

4. Статьи в журналах перечня ВАК:

1. Елисеев В.К. Исследование структурных компонентов субъектно-профессионального потенциала будущего учителя в связи с профилем подготовки в вузе/ М. В. Елисеева, Н. Н. Кузьмин // Вестник Воронежского государственного университета, 2016. – №1. – С. 52– 56.

2. Елисеев В.К. Диагностика и коррекция внутриличностных конфликтов студентов педагогических вузов как условие предупреждения их профессионального выгорания/ Ю. И. Печерский // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 2-1 (115). С. – 169-172.

3. Елисеев В.К. Основные тенденции, пути и формы повышения мобильности кадрового обеспечения в условиях реализации стандарта дошкольного образования/ Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина, Е.А. Косыгина, Н.Г. Отт // Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». – Пятигорск, 2016, № 5. – С. 34-41.

4. Елисеев В.К. Профессиональная готовность педагогических кадров к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования как научная проблема/ Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина // Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». – Пятигорск, 2016, № 6. – С. 34-41.

5. Елисеев В.К. Профессиональная готовность педагогических кадров к реализации федеральных государственных стандартов / Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина // Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». – Пятигорск, 2016, № 6. – С. 42-44.

6. Елисеев В.К. Психологические механизмы формирования рекламных образов в среде визуальных коммуникаций/ И.М. Елисеева, Ю.В. Романова // Научно-теоретический журнал «Экономические и гуманитарные исследования регионов». – Пятигорск, 2016, № 6. – С. 45-47.

7. Елисеев В.К. Диагностическая модель профессиональной готовности студентов к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в педагогическом процессе организаций дошкольного образования/ Н.В. Федина, И.В. Бурмыкина, М.В. Лазарева, Е.М. Васильева, Е.А. Косыгина, Н.Г. Отт, А.А. Лен, Т.В. Тарасенко // Научный журнал «Психология образования в поликультурном пространстве». – Том. 4 (№36), 2016. – С. 117-125.

8. Елисеев В.К. Интерактивная технология как средство усиления субъектно-профессиональных компетенций в структуре потенциала будущих учителей в образовательном процессе вуза /Е.О. Емельянова, М. В. Елисеева // Вестник Воронежского государственного университета, 2016. – №4. – С. 33– 36.

9. Бородина О.В. Проектная деятельность как средство развития творчества студентов (на примере проекта «Всем двором за ЗОЖ») // Вестник Тамбовского университета. Серия гуманитарные науки. - Тамбов, 2016. Вып. 12 (164)

10. Кузьмин Н.Н. Формирование ценностных отношений к физической культуре/ Кузьмин Н.Н., Березнев А.В. // Вестник Воронежского института ФСИИ России. 2016. № 2. С. 107-113.

5. Объекты интеллектуальной собственности:

База данных «Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха и оздоровления» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621302 от 22.09.16)

2.3. Научные мероприятия

Участие в конференциях различного уровня:

- International Academic Conference. – Rome. – Italy. – 14-16 november. – 2016
- Международная научно-практическая конференция « Педагогика XXI века: стандарты и практики» (Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского 8 декабря 2016 г.)
- XI Международный форум «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения». (11-12 декабря 2015 г.; г. Липецк – Задонск)
- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 95-летию со дня основания факультета «Дошкольное образование и профессиональная подготовка кадров: традиции и инновации» (8-10 декабря 2016 г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – г. Москва)
- XII Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (г. Тамбов)
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённой 70-летию профессора О.А. Казанского. (Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян- Шанского)
- IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального и дошкольного образования в условиях модернизации» (17-18 ноября 2016 ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна)
- IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы» (ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.М. Державина» г. Тамбов.)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в дизайн-образовании в изобразительном искусстве: теория и практика» (Ялта: ГПА КФУ имени В.И.Вернадского, 14-15 октября 2016)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 85-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Сталя Анатольевича Шмакова «Современное общество и проблемы воспитания» (Липецк: ЛГПУ, 16 февраля 2016 г).
- 58 Месячник науки Липецкого государственного педагогического университета (г. Липецк)
- Фестиваль науки на кафедре психологии ЛГПУ 2016 год (г. Липецк)

3. Научно-исследовательская база

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian;
2. Программа для ЭВМ Total Commander 7.x 55-100 User Licence;
3. Права на программы для ЭВМ ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition;
4. Права на программы для ЭВМ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
5. Microsoft Office 2007 Russian;

6. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
7. WinRAR: 3.x;
8. Total Commander 7.x 55-100;
9. Microsoft Office Professional 2003;
10. Microsoft Windows Server Standart 2008.
11. Программа для ЭВМ MATLAB Classroom From (Электронная лицензия 622657)
12. Программа для ЭВМ Statistica Base for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей(Licence) (дополнительная лицензия) Education
13. Программа для ЭВМ MATLAB Classroom new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)

Ресурсы библиотеки:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех модулей , изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ресурсы электронной библиотеки:

1. ЭБС «Лань» (договор № 817/16 от 22.11.16 по 21.11.17);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 263-10/16 от 22.11.16 по 21.11.17);
3. Электронный читальный зал библиотек (договор № Т-6/09 от 01.10.16 по 01.10.17);
4. ЭБС «Академия» (договор: № 9ЕД-1015 от 02.11.15 до 01.11.18).

Научно-педагогические работники имеют возможность непосредственной работы в сети Internet, имеются электронный читальный зал (ЭЧЗ) «Библиотек» (предоставляет студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам ЛГПУ возможность получать индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети к электронным версиям учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы).

Компьютерные классы с выходом в интернет:

Параметр	Значение
Скорость доступа к Интернет	2 Мб/сек
Количество компьютерных классов, к которым имеют доступ студенты, магистранты, аспиранты, обучающиеся по образовательной программе	2
Суммарное количество компьютеров, подключенных к Интернет, к которым имеют доступ студенты, магистранты, аспиранты, обучающиеся по образовательной программе	40