

## Научно-исследовательская деятельность кафедры начального и дошкольного образования

### Направления научно-исследовательской деятельности

1) Современные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России и за рубежом (руководители – д.п.н., профессор Лазарева М.В., к.п.н., доцент Коротких О.В., к.п.н., доцент Тарасенко Т.В.).

2) Проблема профессиональной подготовки студентов к педагогической работе в образовательных учреждениях в вузе (руководитель – к.п.н., доцент Лен А.А., к.п.н., доцент Глазунова И.Н.).

3) Проблемы теории и практики начального образования в России и за рубежом (руководитель – к.п.н., доцент Филиппова Е.В., к.п.н., доцент Тигрова И.В.).

4) Проблемы здоровьесбережения детей дошкольного возраста (руководитель – к.п.н. Старкин А.Н., ст. преподаватель Негрובה Л.Ю. ст. преподаватель Хрипункова О.В.).

### Публикации

#### 2014 год

Количество и объем в п.л. публикаций кафедры в виде общего цифрового показателя – всего 28 публикаций объемом 35,41 п.л. в т.ч. две монографии, два учебно-методических пособия, 26 статей из них:

Коротких О.В. Проблема классификации народных игрушек в отечественной педагогике [Текст] /Коротких О.В. // Наука и школа. 2014. №2. – С. 153-161. – 1 п.л.

Тарасенко Т.В. Реализация проекта «Развитие эмоционального мира детей дошкольного возраста средствами искусства» [Текст] / Тарасенко Т.В., Воробьева С.А. //Педагогическое образование и наука: научно-методический журнал. - № 3, 2014. - с.72-75., 0, 5 п.л., л.в. – 0,25 п.л.

Овчинникова А.Ж. Концепция формирования эстетической культуры у студентов в вузе [Текст] / А.Ж. Овчинникова, И.Г. Алмазова, А.К. Щульженко, Л.С. Шаталова //Педагогическое образование и наука: научно-методический журнал.– 2014.-№ 3.- С.94-97. – 0,5 п.л., л.в. –0,2 п.л.

Лазарева М.В. Уровни и формы реализации педагогической интеграции на различных ступенях образования [Текст]/ Лазарева М.В., Лазарев Б.Н. //Педагогическое образование и наука: научно-методический журнал. – М. - №3, 2014. – С.54-57. – 0,5 п.л., л.в. – 0,25 п.л. ,

Лазарева М.В., Хрипункова О.В. Психофизиологические и психологические механизмы педагогической интеграции [Текст] //Наука и школа. – Москва, 2014, №3. С. 204-206. – 0,5 п.л. Лазарева М.В. – л.в. – 0,3 п.л., Хрипункова О.В. – л.в. – 0,2 п.л.

#### 2015 год

Общее количество 60 публикаций - объем 11,6 п.л., из них один учебник, два учебно-методических пособия и 57 статей. Всего статей в журналах перечня ВАК и РИНЦ 25 публикаций, в т.ч. статьи:

Лазарева М.В. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (из опыта работы ДОУ г. Липецка) [Текст] / Экономические и гуманитарные исследования регионов, 2015, №2, С. 59-65. – 0,5 п.л.;

Лазарева М.В. Интегрированный подход к развитию эколого-эстетического мышления младших школьников [Текст] / Вестник ЧГУ, 2015 г., №5, С. 114-118 (в соавторстве с Овчинниковой А.Ж., Шульженко А.К.). – 0,45 п.л., 0,15 п.л.;

Лен А.А. Повышение уровня профессионализма будущих учителей посредством развития профессионально-педагогического интереса [Текст]: / Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве. / По материалам XII Международной научной конференции. – Стамбул (Турция): МАНПО, 2015, С. 85-88.(в соавторстве с Лазаревой М.В.) - 0, 2 п.л.;

Лен А.А. Становление системы взглядов на профессиональную пригодность учителя в зарубежной педагогике [Текст]:/ Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании. – М.: МАНПО, 2015, С. 107-113. (в соавторстве с Лазаревой М.В.) - 0, 2 п.л.;

Овчинникова, А.Ж. Реализация личностно ориентированных технологий в образовательном процессе вуза /А.Ж. Овчинникова. – Воронеж: Вестник ВГУ, серия «Проблемы высшего образования» № 3. – 2015 – С.34-37.

## **Научные мероприятия**

### **2014 год**

XI Международная научная конференция «Европа и современная Россия: интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве» – г. Прага- Марианские Лазни (Чехия), МАНПО (Международная Академия наук педагогического образования), с 9 августа по 23 августа 2014г.

II Международная научно-практическая конференция «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития», г. Москва, Академия социального управления (АСОУ), 11-12 ноября 2014 г.

Международная конференция «Художественно-педагогическое образование XXI века: анализ состояния и стратегия повышения качества», Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 20 ноября 2014.

VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовании», г. Москва, МАНПО, Институт развития образовательных технологий (9 апреля 2014 г.);

Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в обеспечении федеральных государственных образовательных стандартов», г. Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина, 16-17 июня 2014 г.

Всероссийский симпозиум «Дошкольное образование России XXI века: диалог наук о детстве». – г. Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина, 3-4 октября 2014 г.

Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития», г. Москва, Международная Академия наук педагогического образования (МАНПО), 12-14 марта 2014г.

V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века» посвящённой памяти академика В.А. Сластёнина. г. Смоленск, Смоленский государственный университет, Международная Академия наук педагогического образования (МАНПО), 18-19 сентября 2014г.

## **2015 год**

III Международная научно-практическая конференция: «Становление профессиональной культуры будущих педагогов на современном этапе развития образования» - Липецк, ЛГПУ, ИКИ, 29 апреля 2015.

Международная научная конференция: «Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании». – Москва, МАНПО, 16-18 октября 2015.

VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» – г. Москва, Институт развития образовательной деятельности (ИРОТ), Институт инновационной деятельности (Ин ИДО РАО), МАНПО, 2-3 апреля 2015 г.

II научно-практическая конференция с международным участием, посвященная профессору С.П. Баранову «Гносеологические основы образования» (г. Елец, 17 – 18 апреля 2015 г.).

## **Научно-исследовательская база**

Перечень материально-технического обеспечения включает: аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Библиотека ЛГПУ располагает фондом основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам подготовки по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Дошкольное образование и музыка» и «Начальное образование».

Наличие подключения к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».