

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2017 ГОД

1. Направления научно-исследовательской деятельности

В рамках НИР кафедры осуществляется ряд направлений, реализуемый в следующих проектах:

1) «История и современные проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования в России и за рубежом» (руководитель – М.В. Богуславский, д.п.н., профессор);

2) «Теоретико-методологические основы и практика использования русских народных игрушек в системе нравственного и эстетического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» (руководитель – О.В. Коротких, к.п.н., доцент);

3) «Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования» (магистратура, руководитель – М.В. Лазарева, д.п.н., доцент)

4) «Теория, технологии и менеджмент начального образования» (магистратура, руководитель – М.В. Лазарева, д.п.н., доцент).

Задачами кафедры по данным проектам являются:

1. Активизация научно-исследовательской деятельности кафедры.
2. Участие в научно-практических конференциях разного уровня.
3. Организация научно-практических конференций.
4. Совершенствование научной и исследовательской работы бакалавров, магистрантов, аспирантов.
5. Публикации преподавателей и студентов в сборниках научных статей.
6. Совершенствование научной и методической базы в преподавании.

В рамках научно-исследовательской деятельности кафедры организуются и проводятся научно-практические конференции (59 Месячник науки ЛГПУ и Фестиваль науки ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского), совершенствуется научная и исследовательская работа студентов (в частности под руководством преподавателей кафедры проводится подготовка докладов). Также эти проекты предусматривают участие преподавателей кафедры в научно-практических конференциях, публикации преподавателей в сборниках научных статей и повышение квалификации преподавателей.

Также реализуется ряд проектов по научно-методическому обеспечению повышения квалификации педагогических работников дошкольного и начального образования по следующим темам:

Тема научного проекта 1: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы повышения квалификации в рамках выполнения государственного контракта № 08.029.11.0036 от 18.09.2017 г. на выполнение работ по проекту «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»

Тема научного проекта 2: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации (для логопедов, психологов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов, воспитателей и специальных педагогов ДОО) "Реализация современных подходов к решению проблем в дошкольном инклюзивном и интегративном образовании в свете ФГОС"

Тема научного проекта 3: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для заместителей директоров ОУ,

учителей - предметников, логопедов, психологов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов, воспитателей и специальных педагогов общеобразовательных организаций «Реализация современных подходов к решению проблем в инклюзивном, интегративном и специальном образовании в свете ФГОС»

Тема научного проекта 4: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для воспитателей и логопедов дошкольных общеобразовательных организаций «Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Тема научного проекта 5: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для логопедов, психологов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов, воспитателей и специальных педагогов общеобразовательных дошкольных организаций «Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Тема научного проекта 6: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для заместителей заведующих ДОУ «Инновационное развитие ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Тема научного проекта 7: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для заведующих ДОУ «Реализация ФГОС дошкольного образования в педагогическом процессе современного ДОУ»

Тема научного проекта 8: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ «Инновационная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема научного проекта 9: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ «Организация педагогического процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Тема научного проекта 10: Научно-методическое обеспечение разработки и реализации программы профессиональной переподготовки "Начальное образование"

Тема научного проекта 11: Научно-методическое обеспечение повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций «Реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в ДОУ Липецка и Липецкой области в условиях введения ФГОС ДО».

Тема научного проекта 12: Научно-методическое обеспечение переподготовки воспитателей дошкольных образовательных организаций «Ведение образовательной деятельности в ДОУ»

Тема научного проекта 13: Научно-методическое обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов средней общеобразовательной школы «Начальное образование в условиях реализации ФГОС».

Программы дополнительного профессионального образования ориентированы на научно-методическое обеспечение проекта, в результате которого у обучаемых формируются общепрофессиональные и специальные компетенции в области решения теоретических и прикладных исследований в сфере дошкольного и начального образования, самостоятельной разработке проектной идеи, основанной на современных требованиях модернизации образования в России.

2. Результаты научно-исследовательской деятельности

2.1. Участие в грантах:

1. Лазарева М.В. Исполнение государственного контракта № 08.029.11.0036 от 18.09.2017 г. и выполнение работ по проекту «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»

2. Тарасенко Т.В. Исполнение государственного контракта № 08.029.11.0036 от 18.09.2017 г. и выполнение работ по проекту «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»

3. Филиппова Е.В. Исполнение государственного контракта № 08.029.11.0036 от 18.09.2017 г. и выполнение работ по проекту «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»

4. Тигрова И.В. Исполнение государственного контракта № 08.029.11.0036 от 18.09.2017 г. и выполнение работ по проекту «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»

5. Звезда Л.М. Выполнение государственное задания Министерства образования и науки РФ № 27.9478.2017/НМ «Научно-методическое обоснование механизма реализации дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования».

2.2. Публикации

1. Федина Н.В., Богуславский М.В., Лазарева М.В., Звезда Л.М., Филиппова Е.В., Тигрова И.В., Тарасенко Т.В., Коротких О.В., Меркулова Т.К., Попова Г.А. Государственная политика в области дошкольного образования в России в период 1984-2015 гг. // Гуманитарные исследования Центральной России. 2017. № 2 (3). С. 32-50.

2. Fedina N.V., Burmykina I.V., Zvezda L.M., Pikalova O.S., Skudnev D.M., Voronin I.V. Use of distance learning technologies in the course of implementing educational programs in preschool education// Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2017. T. 13. № 11. С. 7561-7571.

3. Fedina N.V., Burmykina I.V., Zvezda L.M., Pikalova O.S., Skudnev D.M., Voronin I.V. Study of educators and parents readiness to implement distance learning technologies in preschool education in Russia//Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2017. T. 13. № 12. С. 8415-8428.

4. Звезда Л.М. Дистанционные образовательные технологии как следствие информатизации общества// В сборнике: Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации. материалы VII Всероссийской научно-практической

конференции. 2017. С. 97-100.

5. Звезда Л.М. Организационные Модели реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании// В сборнике: Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 50-53.

6. Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Звезда Л.М., Пикалова О.С., Скуднев Д.М., Воронин И.В. Практика реализации курсов повышения квалификации по внедрению дистанционных технологий в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание. 2017. № 10. С. 4-13.

7. Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Звезда Л.М., Пикалова О.С., Скуднев Д.М., Воронин И.В. Социологическая диагностика готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании// Дистанционное и виртуальное обучение. 2017. № 6 (120). С. 111-127.

8. Звезда Л.М. К проблеме качества профессиональной подготовки кадров дошкольного образования // В сборнике: Дошкольное образование и профессиональная подготовка кадров: традиции и инновации. Сборник научных статей международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня основания факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ. 2017. С. 60.

9. Звезда Л.М., Лазарева М.В. Основные этапы развития компетентностного подхода подготовки будущего педагога дошкольного образования в вузе// Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. С. 29-34.

10. Звезда Л.М., Федина Н.В. и др. Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ // В сборнике: Научные механизмы решения проблем инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 72-77.

11. Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Звезда Л.М., Пикалова О.С., Скуднев Д.М., Воронин И.В. Дистанционные образовательные технологии в системе дошкольного образования: научные подходы и перспективы развития // Проблемы современного образования. 2017. № 5. С. 178-188.

12. Лазарева М.В., Лазарев Б.Н. Активные методы обучения в повышении квалификации педагогов дошкольного образования //В сборнике: Гносеологические основы образования. Международный сборник научных трудов, посвященный 90-летию со дня рождения профессора С.П. Баранова. Елец, 2017. С. 224-229.

13. Лазарева М.В. Педагогические условия подготовки воспитателей к проведению интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста в системе повышения квалификации педагогов// Психология образования в поликультурном пространстве. 2017. № 39 (3). С. 122-130.

14. Лазарева М.В. Разработка программ на основе регионального компонента содержания дошкольного образования// В сборнике: Региональная культура как компонент содержания современного художественного образования. Материалы второй региональной научно-практической конференции. Липецк, 2017. С. 45-49.

15. Лазарева М.В. Теоретические аспекты профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях реализации требований стандартов worldskills// В сборнике: Профессиональная культура педагога. Сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции. Липецк, 2017. С. 62-65.

16. Лазарева М.В., Тарасенко Т.В. Пути повышения эффективности подготовки и переподготовки педагогических кадров в системе ВО в условиях реализации ФГОС ДО // Педагогическое образование: вызовы XXI века. Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РАО В.А. Сластёнина (03-04 октября 2017 г). – Рязань, Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Концепция", 2017. - В 2 частях. Часть 2, с.262-266

17. Лазарева М.В., Хрипункова О.В., Понятие интеграция в историко-педагогическом аспекте// В сборнике: Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. Международная академия наук педагогического образования. 2017. С. 192-196.

18. Лазарева М.В. Особенности целеполагания интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста /Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности (Материалы V Международной научно-практической конференции, 21-22 марта 2017 г. ВГТУ, Воронеж). Ответственный редактор Э.П. Комарова. 2017. С. 50-54.

19. Лазарева М.В. Основные этапы формирования основ социальной культуры у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности / Материалы XX Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в дошкольном образовании», 18-19 апреля, г. Москва).

20. Коротких О.В. Устное народное творчество как средство нравственного воспитания в русской народной педагогике // Современное образование. 2017. № 3. С. 54-65.

21. Коротких О.В. Особенности организации художественно-эстетического развития детей в дошкольных учреждениях современной германии // Гносеологические основы образования: международн. сб. научн. трудов, посвящённый 90-летию со дня рожд. проф. С.П. Баранова. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. С. 451-455.

22. Тарасенко Т.В., Нестерова О.Н. Проблемы и направления работы ДОУ и семьи при использовании фольклора в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста // Общество и образование в XXI веке: опыт, традиции, перспективы (седьмые Лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. – 2017. Издательство: Псковский государственный университет (Псков) - с.59-67.

23. Тигрова И.В. Педагогические условия методической подготовки будущих учителей начальных классов к обучению младших школьников математике / И.В. Тигрова // Психология образования в поликультурном пространстве. Том 2 (№ 38), 2017.

24. Тигрова И.В. Развитие творческих качеств у будущих учителей как основы профессиональной активности / И.В. Тигрова // «Липецкий опыт» и педагогика XXI века: сборник науч. трудов Всероссийской науч.-прак. конф., посвященной 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко / Липецк, 31 октября 2017 / под ред. Н.В. Фединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 220 с. С. 67-71.

25. Тигрова И.В. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в процессе методико-математической подготовки / И.В. Тигрова // Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения: Материалы Межрегион. науч.-практич. конф. 5-6 апреля 2017. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017. – 284 с. – С. 90-93.

26. Филиппова Е.В. Использование метода проектов в формировании читательской компетентности младших школьников // «Липецкий опыт» и педагогика XXI века: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко / Липецк, 31 октября 2017 г. / Под ред. Н.В. Феединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - С.111-115.

27. Филиппова Е.В. Развитие творческой активности младших школьников средствами проектной деятельности (на примере литературного чтения) // Стратегические направления развития науки, образования, технологий: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2017 г.: в 4 ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2017. – Часть IV. – 120-123 с.

28. Тарасенко Т.В., Волокитина О.В. Педагогические технологии взаимодействия детского сада и семьи в организации семейного досуга// Символ науки. 2017. Т. 3. № 3. С. 156-159.

29. Хрипункова О.В., Историко-философские аспекты интеграции воспитательно - образовательной и лечебно-оздоровительной работы в условиях детского санатория//Вестник Череповецкого государственного университета. 2017. № 2 (77). С. 179-184.

30. Хрипункова О.В., Теоретическая модель интеграции воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы в условиях детского санатория// В сборнике: Школа молодых учёных по проблемам гуманитарных наук. Сборник материалов областного профильного семинара. 2017. С. 264-266.

31. Меркулова, Т.К. Общие вопросы организации повышения квалификации учителей/Т.К. Меркулова//Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 5-6 апреля 2017 года. – Липецк: ГАУ ДПО ЛО «ИРО», 2017. – 284с. – (Реализуем ФГОС начального общего образования). С.66-70.

32. Меркулова Т.К. Целостное единство действительного и желаемого к личности педагога высшей школы //В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности. Материалы V Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Э.П. Комарова. 2017. С. 153-157.

33. Меркулова Т.К. Профессионально-педагогическое мышление – главный критерий реализации профессионального стандарта педагога // Теоретические и прикладные исследования в области естественных, гуманитарных и технических наук: Всерос. Науч.-практич. конф. (Прокопьевск, январь 2017): сб. науч. тр. / под науч. ред. Д-ра мед. наук В.А. Липатова, д-ра пед. наук А.Н. Ходусова, д-ра техн. наук В.А. Сухорукова. – Прокопьевск, 2017. – 143 с. – С. 43-48.

34. Меркулова Т.К. Особенности самостоятельной работы студентов в формировании профессионального педагогического мышления// В сборнике: Гносеологические основы образования. Международный сборник научных трудов, посвященный 90-летию со дня рождения профессора С.П. Баранова. Елец, 2017. С. 229-232.

35. Попова Г. А. Роль учителя начальных классов в организации совместного досуга детей и родителей оздоровительной направленности // "Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения": Материалы Межрегиональной научно практической конференции. 5-6 апреля 2017 года - Липецк: ГАУДПО ЛО "ИРО", 2017. - с.70-72

2.3. Научные мероприятия

Участие в конференциях различного уровня:

1. Внутривузовская научно-практическая конференция «Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования» 19 апреля 2017г. Секция «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования»

Доклады преподавателей и студентов:

Лазарева М.В. (д.п.н., проф.) Развитие активности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по изобразительному творчеству;

Тигрова И.В. (к.п.н., доц.) Развитие творческих качеств у студентов как средство профессиональной активности будущих педагогов;

Филиппова Е.В. (к.п.н., доц.) Развитие творческой активности младших школьников средствами проектной деятельности (на примере литературного чтения);

Хрипункова О.В. (ст. преп.) Профессиональная социализация личности студента в педагогической деятельности;

Звезда Л.М. (к.п.н., доц.) Интерактивное обучение как условие формирования субъектной позиции личности;

Коротких О.В. (к.п.н., доц.) Формирование познавательной активности у младших школьников (на материале историко-культурного краеведения Липецкой области);

Тарасенко Т.В. (к.п.н., доц.) Использование активных методов обучения в процессе преподавания дисциплины «Литературное образование в ДОУ»;

Попова Г.А., Лисоченко А.В. (студентка НО-1). В.А. Сухомлинский о патриотическом воспитании школьников;

Попова Г.А., Одинцова Е.А. (студентка НО-1). Некоторые аспекты использования здоровьесберегающих технологий в младших классах МБОУ СОШ №36 г. Липецка;

2. Международная научно-практическая конференция "Стратегии развития мировой науки" (Северный Чарльстон (Южная Каролина). – Северный Чарльстон) (03.10.17 - 04.10.17 г.);

3. Международная научно-практическая конференция «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» (Воронеж) (21.03.17 - 22.03.17 г.);

4. XIII Международный форум "Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения " (Липецк) (27.04.17 - 29.04.17 г.);

5. Международная научно-практическая конференция "Образование детей раннего и дошкольного возраста как инвестиция в будущее", в честь 145-летию МПГУ, 25-летия программы Унитвин/кафедры Юнеско в РФ (Москва) (01.12.17 - 01.12.17 г.);

6. Международная научно-практическая конференция «Научные механизмы решения проблем инновационного развития» (Оренбург) (28.11.17 - 28.11.17 г.);

7. Международная научно-практическая конференция «Гносеологические основы образования», посвященной 90-летию профессора С. П. Баранова (Елец) (13.10.17 - 14.10.17.);
8. Международная научно-практическая конференция Инновационная деятельность в дошкольном образовании. (Москва) 19.04.17 - 19.04.17 г.;
9. Международная научно-практическая конференция «Основные этапы формирования основ социальной культуры у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (Москва) 19.04.17 - 19.04.17 г.;
10. Международная научно-практическая конференция Стратегические направления развития науки, образования, технологий (Белгород) 31.07.17 - 31.07.17 г.;
11. Международная научно-практическая конференция «Идеи интегрированного подхода к дошкольному и школьному образованию в 20-30 гг. XX века как источник ретроинноваций в начале XXI века» (Москва) 18.04.17 - 18.04.17 г.;
12. Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (Москва-МАНПО) 16.03.16 - 17.03.17 г.;
13. Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика» (Пенза) 05.01.17 - 05.01.17 г.;
14. Международная научно-практическая конференция Педагогическое образование: вызовы XXI века (Рязань, РГУ имени С. Есенина) 03.10.17 - 03.10.17 г.;
15. Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы дошкольного дефектологии: взгляд в будущее" (МПУ Института детства) 20.03.17 - 21.03.17 г.;
16. Международная научно-практическая конференция Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике (Челябинск) 03.10.17 - 03.10.17 г.;
17. Международная научно-практическая конференция Региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (Липецк) 25.10.17 - 27.10.17 г.;
18. Международная научно-практическая конференция Инновационная деятельность в образовании. (Москва) 18.04.17 - 18.04.17 г.;
19. Международная научно-практическая конференция Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности (Воронеж) 21.03.17 - 22.03.17 г.;
20. Всероссийская научно-практическая конференция «Липецкий опыт» и педагогика XXI века. Посвящена 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко» (Липецк) 31.10.17 - 31.10.17 г.;
21. Всероссийская научно-практическая конференция "Игрушка в педагогической культуре русского народа" (Москва) 14.04.17 - 14.04.17 г.;
22. Всероссийская конкурс "Воспитатель года России" в 2017 году (Рязань) 06.11.17 - 11.11.17 г.;
23. Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» (Липецк) 17.11.17 - 18.11.17 г.;
24. Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная культура как компонент содержания современного художественного образования» (Липецк) 20.04.17 - 20.04.17 г.;
25. Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения» (Липецк) 05.04.17 - 06.04.17 г.;
26. Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в начальном образовании» (Елец) 07.04.17 - 07.04.17 г.;
27. Областной «Школа молодых учёных» по проблемам гуманитарных наук (ЕГУ имени И.А. Бунина, город Елец) 02.06.17 - 02.06.17 г.;

28. Городской Второй городской фестиваль детской науки и творчества "Страна ПЕДАГОГИЯ" (Липецк) 03.06.17 - 03.06.17 г.;
29. Вузовский Круглый стол «Какой должна быть современная лекция в вузе» (Липецк) 10.04.17 - 10.04.17 г.;
30. Внутривузовская научно-практическая конференция «Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования» (Липецк) 19.04.17 - 19.04.17 г.;
31. Семинар для работников ДОО (Липецк) 06.03.17 - 06.03.17 г.;
32. Межрегиональный фестиваль «Организация выставки народных игрушек и проведение мастер-классов для участников и гостей фестиваля в рамках постановки оперы «Легенда о граде Ельце» (Елец) 17.06.17 - 17.06.17 г.;
33. Всероссийский фестиваль науки на площадке ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Деловая игра «Тайны начального образования» по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников» (гр.НО-3 и НОА-3);
34. Международная научно-методическая конференция «Общество и образование в XXI веке: опыт, традиции, перспективы» (Седьмые Лозинские чтения), 24-28 апреля 2017 года в г. Сочи (Адлер).

Организация студенческих научно-практических конференций:

1. Всероссийская web-конференция с международным участием «Ребёнок в языковом и образовательном пространстве» (27-28 апреля 2017 г.). (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина);
2. Межвузовская студенческая конференция «Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве» (19 мая 2016 г.) (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина);
3. Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика – 2017» 25 -26 мая 2017 года (г.Омск).

6. Руководство НИР студентов. Вид результата НИР: Статьи:

Межвузовская студенческая конференция «Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве» (19 мая 2016 г.) (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина)

1. Холина Анастасия Викторовна (ЗФО, ДО-4). Закаливающие процедуры как условие формирования здорового образа жизни дошкольников. (Рук. Звезда Л.М.).
2. Кузьмичева Алена Николаевна (ОФО, ДОМ-2). Ситуативно-личностное общение со взрослым и его роль в развитии младенца. (Рук. - Хрипункова О.В.).
3. Сдвижкова Марина Сергеевна (ОФО, ДОМ-2). Новообразования дошкольного возраста и роль игры в их становлении. (Рук. - Хрипункова О.В.).
4. Красных Юлия Анатольевна (ОФО, ДО-1). Теоретические аспекты формирования воображения и этапы его развития у детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе. (Рук. - Хрипункова О.В.).
5. Перевезенцева Ирина Александровна (ОФО, ДО-1). Особенности сенсорных способностей и «компетентность» новорожденного в отечественной литературе. (Рук. - Хрипункова О.В.)
6. Сурикова Елена Александровна (ЗФО, ДО-4). Использование инновационных игровых технологий в развитии логического мышления детей старшего дошкольного возраста (рук.- Тарасенко Т.В.).

Всероссийская web-конференция с международным участием «Ребёнок в языковом и образовательном пространстве» (27-28 апреля 2017 г.). (совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина)

1. Лагойкина Марина Германовна (ЗФО, ДО-4). Инновационные формы речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО. (Рук. - Тарасенко Т.В.).
2. Шубина Татьяна Владимировна (ЗФО, ДО-4). Использование игровых технологий в речевом развитии ребенка раннего возраста. (Рук. - Тарасенко Т.В.).

Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы общего (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика – 2017» 25 -26 мая 2017 года (г. Омск).

1. Сурикова Е.А. (ЗФО, ДО-4). Использование литературного и фольклорного материала в математическом развитии детей дошкольного возраста (Рук. – Тарасенко Т.В.).
2. Битинева Г.А. (ЗФО, ДО-4). Необходимые условия развития нравственно-волевых качеств дошкольников в процессе трудового воспитания (рук. Звезда Л.М.).
3. Кузьмичева А.Н. (ОФО, ДОМ-4). Использование дидактических игр для развития словаря детей старшего дошкольного возраста (рук. Звезда Л.М.).

Другие публикации

1. Голубков В.О. Изучение студентами полистилистических произведений М.М. Бахтина //Константин Николаевич Игумнов в контексте мировой музыкальной культуры /Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках X Международного конкурса юных пианистов имен К.Н. Игумнова) – Липецк, 2017 г.- С. 86-89. (рук. Шамрина Е.А.).
2. Голубков В.О. Активность в структуре творческого потенциала личности // Развитие творческого потенциала личности: материалы V международной научной конференции /г. Прага, 17-18 января, 2017 г. - Прага: Социосфера-СЦ, 2017. – С. 26-30. (рук. Шамрина Е.А.).
3. Голубков В.О. Значение педагогической концепции Карла Орфа в музыкальном воспитании младших школьников // Актуальные аспекты педагогики и психологии начального обучения: материалы II международной научной конференции / г. Прага, 18 апреля, 2017 г. - Прага: Социосфера-СЦ, 2017. – С. 58- 64. (рук. Шамрина Е.А.).
4. Голубков В.О. Периодизация жизни М.М. Бахтина и вклад ученого в гуманистическую педагогику// Научные исследования: история, образование и культура, сфера дизайна и туризма материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. 2017. С. 281-286. (рук. Шамрина Е.А.).
5. Голубков В.О. Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе методики Карла Орфа // Музыка о детях и для детей: традиции и новаторство: материалы научно-практического семинара. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 17-22 с. (рук. Шамрина Е.А.).
6. Голубков В.О. Интегрированный подход как фактор формирования творческого развития дошкольника // Проблемы педагогики. 2017. № 5 (28). С. 42-45.
7. Голубков В.О., Сомов Д.С., Сергачев Р.В. Развитие познавательного интереса на уроках музыки у детей младшего школьного возраста // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. - С. 68-72.
8. Голубков В.О. Методологические аспекты нравственного воспитания старших дошкольников // Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сборник статей Международной научно-практической конференции.

Участие в конкурсах студенческих научных работ

1. Шкунова Е.А. (ОФО, ДОМ-4). Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами загадки/ Всероссийский конкурс курсовых работ Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан (Рук. – Тарасенко Т.В.)
2. Сдвижкова М. (ОФО, ДОМ-3) Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом взрослых / Всероссийский конкурс курсовых работ Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан (Рук. – Тарасенко Т.В.)
3. Кузьмичева А. (ОФО, ДОМ-3) Фразеологизмы как средство расширения лексического запаса / Всероссийский конкурс курсовых работ Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак, Республика Башкортостан (Рук. – Тарасенко Т.В.)

3. Научно-исследовательская база Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian;
2. Программа для ЭВМ Total Commander 7.x 55-100 User Licence;
3. Права на программы для ЭВМ ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition;
4. Права на программы для ЭВМ Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
5. Microsoft Office 2007 Russian;
6. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
7. WinRAR: 3.x;
8. Total Commander 7.x 55-100;
9. Microsoft Office Professional 2003;
10. Microsoft Windows Server Standart 2008.
11. Программа для ЭВМ MATLAB Classroom From (Электронная лицензия 622657)
12. Программа для ЭВМ Statistica Base for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей(Licence) (дополнительная лицензия) Education
13. Программа для ЭВМ MATLAB Classroom new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License)

Ресурсы библиотеки:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех модулей , изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ресурсы электронной библиотеки:

1. ЭБС «Лань» (договор № 817/16 от 22.11.16 по 21.11.17);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 263-10/16 от 22.11.16 по 21.11.17);
3. Электронный читальный зал библиотех (договор № Т-6/09 от 01.10.16 по 01.10.17);
4. ЭБС «Академия» (договор: № 9ЕД-1015 от 02.11.15 до 01.11.18). Научно-педагогические работники имеют возможность непосредственной работы в сети Internet, имеются электронный читальный зал (ЭЧЗ) «Библиотех» (предоставляет студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам ЛГПУ возможность получать индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети к электронным версиям учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы).

Компьютерные классы с выходом в интернет:

Параметр	Значение
Скорость доступа к Интернет	2 Мб/сек
Количество компьютерных классов, к которым имеют доступ студенты, магистранты, аспиранты, обучающиеся по образовательной программе	2
Суммарное количество компьютеров, подключенных к Интернет, к которым имеют доступ студенты, магистранты, аспиранты, обучающиеся по образовательной программе	40