

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Институт психологии и образования
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

Методические рекомендации

*по выполнению и рефератов
по специальности
44.05.01*

Педагогика и психология девиантного поведения

очная форма обучения

Липецк-2017

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Реферат – итог самостоятельного изучения студентом одной (монографический реферат) или нескольких (обзорный реферат) научных работ, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее

При написании реферата студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящен реферат, а также пути и способы их решения, используемые автором (авторами) изучаемых научных работ.

Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Структура реферата

Монографический реферат обычно включает небольшое введение, в котором обосновывается важность данного исследования, основную часть и заключение, в котором представлены выводы автора работы или самого студента.

Композиция основной части может быть:

- конспективной: построение полностью соответствует структуре самой работы и отражает все или основные ее рубрики: разделы, главы, параграфы и т.д.;
- фрагментарной, когда рассматриваются только отдельные части (обычно так реферируются большие по объему и многопроблемные источники);
- аналитической, когда содержание реферируемой работы раскрывается вне связи с ее структурой. В этом случае составляется план основной части, в соответствии с которым излагается содержание.

Обзорный реферат в целом имеет аналогичную структуру. Разница в том, что обязательно дается план реферата и приводится список реферируемой литературы. Работа над таким рефератом гораздо сложнее, потому что требуется не просто определить основное содержание изучаемых источников, но и сделать некоторые обобщения и сопоставления, показать, что их объединяет, в чем они различаются, какой аспект проблемы раскрывается в каждой из работ.

Композиция таких рефератов также бывает различной. Источники могут рассматриваться каждый отдельно в определенной последовательности (по времени появления, по значимости работ и т.д.) или аналитически, т. е. по различным аспектам проблемы, нашедшим отражение в разных источниках.

Общее руководство работой над рефератом осуществляется преподавателем, ведущим учебный курс, который консультирует студента в процессе подготовки реферата.

Работа над рефератом позволяет студентам овладеть очень важными умениями, а именно: научиться работать с научным текстом, выделять в нем главное, существенное, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

Материал реферата может в дальнейшем войти в курсовую работу студента. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы может проявить инициативу и студент.

Этапы работы над рефератом

1. Выбор или формулирование темы, которая должна быть актуальной по своему значению, оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор основных источников по теме (2-3), если реферат является обзорным.
3. Обработка и систематизация материала по одному или нескольким источникам.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата.
6. Возможно публичное выступление с результатами исследования.

Требования к оформлению реферата.

1. Объем реферата может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны быть ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.
5. Реферат выполняется на писчей бумаге стандартного формата на одной стороне листа, которые сшиваются в папке-скоросшивателе.

Критерии оценки реферата

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Правильность и полнота используемых источников.
5. Изложение собственных взглядов на проблему.
6. Соответствие оформления реферата стандартам.

Оглавление

Введение	3
§1 (название)	
§2 (название) и т.д.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РЕФЕРАТ

Тема:

Выполнил(а): Ф.И.О. студента(-тки)
группы

Проверил: Ф.И.О.

Липецк 2017