

Бюллетень новых поступлений

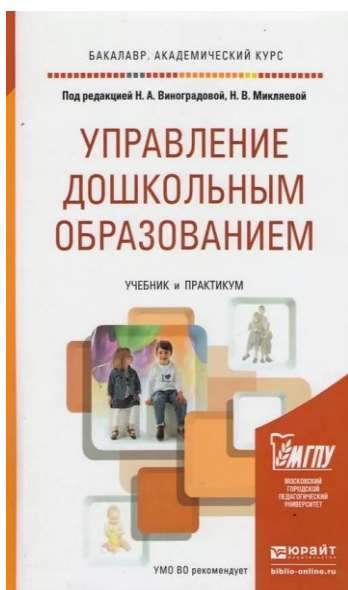
август 2017 г.

Учебная литература

БАКАЛАВРИАТ

Учебная литература

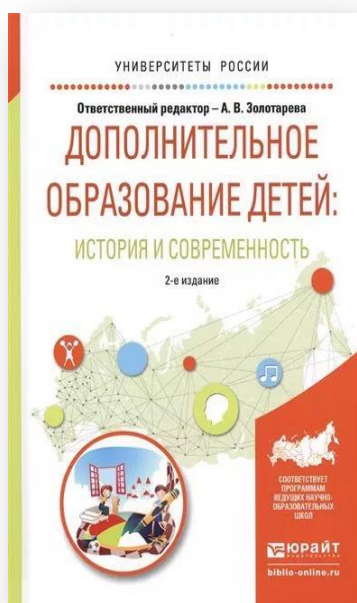
Дошкольное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)



Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2017. - 393, [3] с. - (Бакалавр. Академический курс).

В учебнике обобщены научные и теоретические основы управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности и труда. При этом дошкольная образовательная организация и педагогический коллектив описаны как объекты социального управления. Выделены содержательные и организационные основы управления дошкольной образовательной организацией и дошкольным образованием. Все аспекты управления проанализированы с точки зрения функций управленческого цикла и компетенций руководителя, заведующей и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации или дошкольного отделения при школе.

Начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)



Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 352, [2] с. - (Университеты России).

Учебное пособие раскрывает концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей через анализ исторических тенденций развития, нормативно-правовой базы деятельности, основных принципов, идей. Подходов к организации современного дополнительного образования.



Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 411, [3] с. - (Университеты России).

Учебник посвящен психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся.



Петряков, Петр Анатольевич.

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / Петряков, Петр Анатольевич, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 191, [1] с. - (Университеты России).

В учебном пособии раскрываются характеристики метода проектов. Рассмотрены педагогические и психологические основы метода, его применение в начальной школе, содержание и организация обучения на его основе, использование упражнений, исследований и ролевых игр в проектном обучении. Приведены примеры проектов школьников 1 – 4 классов.

Социальная работа



Дрещинский, Владимир Александрович.
Методология научных исследований :
учебник для бакалавриата и магистратуры /
Дрещинский, Владимир Александрович. - 2-е
изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 323, [3]
с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

В учебнике изложены вопросы, дающие общее представление о науке как важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования, раскрыты основные положения, связанные с методологией разработки и защиты особой формы научного труда – диссертации.



Соловьёва, Елена Анатольевна.
Психология семьи и семейное воспитание :
учебное пособие для вузов / Соловьёва, Елена
Анатольевна. - М. : Юрайт, 2017. - 255, [1] с. -
(Университеты России).

Учебное пособие ориентировано на оптимизацию теоретической и практической подготовки студентов педагогических и психологических направлений. В рамках курса студенты получают знания и умения в области семейной психологии, освоят методы психологической диагностики и коррекции супружеских, детско-родительских отношений и ситуации семейного воспитания, ознакомятся с направлениями и формами психолого-педагогического взаимодействия с семьей.