

ИТОГИ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

**доктора педагогических наук,
профессора В.К. Елисеева за 2018 г.**

Основу научной школы проф. В.К. Елисеева составляет коллектив членов кафедры, защитивших кандидатские диссертации под его руководством: к. психол. н., доцент Долматова В.Н., к. психол. н., доцент Отт Н.Г., к. пед. н., к. пед. н., доцент Назаренко М.М., к. пед. наук, доцент Лыткина А.В., к. пед. наук, доцент Косыгина Е.А., к. пед. наук, ст. преп. Коробова М.В., к. пед. наук, доцент Ушакова Е.Л., к. пед. наук, доцент Меремьянина А.И., аспирант заочной формы обучения Р.А. Денисов, соискатели В.Н. Ильин, Ю.И. Печерский. и др.). Кроме того на ученом совете ИПиО научные, направления, разрабатываемые в рамках научной школы проф. В.К. Елисеева, приняты в качестве основных для все кафедр ИПиО.

Научная работа научной школы осуществляется в рамках следующих научных направлений: (УГС: 44.03.01 – педагогическое образование, 44.03.02 – психолого-педагогическое образование; УДК: 37 – Педагогическая психология; 377 – Теория и методика профессионального образования.

Исходя из заявленных научных направлений, были сформулированы магистральные темы следующих научных исследований:

1. Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования
2. Формирование рефлексивной культуры будущих учителей как субъектов учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование субъектной позиции будущего учителя в образовательном процессе вуза;
4. Аксиологические аспекты формирования субъектности будущего педагога в педагогическом вузе.
5. Когнитивные процессы в мышлении и обучении

За истекший год в рамках идей научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы следующие научно-исследовательские проекты:

1. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Специальная психология»
2. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Логопедия»
3. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения»
4. **Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализуются в диссертационных исследованиях** аспирантки очной формы обучения Галкиной И.С., аспиранта заочной формы обучения Р.А. Денисова, соискателей В.Н. Ильина, Ю.И. Печерского.

5. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в магистерских программах:

- «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности» (кафедра психологии, педагогики и специального образования)
- «Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности».
- «Теория, технологии и менеджмент начального образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка младшего школьного возраста как субъекта учебной деятельности». Обе дисциплины стержневые, базовые для других дисциплин и курсов по выбору кафедры дошкольного и начального образования (зав. каф. проф. М.В. Лазарева).

6. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в рамках читаемого курса по выбору «Рефлексивная культура учителя»

7. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в ходе внутривузовской научной конференции, проходившей в 2018 г. «Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования» в докладах преподавателей и выступлениях студентов:

Кафедра психологии, педагогики и специального образования

(зав. кафедрой, д. пед. наук, проф. В.К. Елисеев)

1. *Елисеев В.К.* (д.п.н., проф.). Формирование субъектно-профессионального потенциала в образовательном процессе вуза на примере подготовки бакалавра педагогического образования.

2. *Отт Н.Г.* (к.п.н., доцент). Структурные компоненты характеристики субъектности личности в образовании.

3. *Косыгина Е.А.* (к.п.н., доцент). Механизм формирования ценностного сознания личности в современных условиях образования.

4. *Елисеева М.В.* (к.п.н, ст. преп.) Интерактивные технологии формирования субъектности в образовательном процессе вуза

Доклады студентов

1. *Гомзарь Т.Е.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Особенности развития субъектности личности педагогов-дефектологов в процессе профессиональной подготовки.

2. *Афанасова Д.Ю., Зазерская Е.В.* (н.р., к.п.н., доцент Отт Н.Г.). Становление и развитие субъективности личности на разных уровнях социализации и образования.

3. *Горбатенко Ю.А.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Проблемы социализации лиц с ОВЗ на современном этапе образования.

4. *Сачкова Ю.И.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Индивидуальный образовательный маршрут как технология развития личности педагога в рамках модернизации образования.

5. *Маликова Д.А.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Роль образования в процессе социализации и индивидуализации личности.

6. *Прокопенко А.С.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Социализация детей с нарушениями речи в условиях современного образовательного процесса.

7. *Сорокина М.С.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Социализация как фактор развития личности.

8. *Пантюхина Д.* Влияние семейного воспитания на успешную социализацию младших школьников (н.р., старший преподаватель Хрипункова О.В.)

9. *Филатова Ю.* Субъектность как базис социализации студента в образовательном процессе ВУЗа(н.р., старший преподаватель Хрипункова О.В.)

Кафедра дошкольного и начального образования

(зав. каф. д.п.н., проф. М.В. Лазарева)

Доклады преподавателей и студентов

1. *Лазарева М.В.* (д.п.н., проф.) Развитие активности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по изобразительному творчеству

2. *Тигрова И.В.* (к.п.н., доц.) Развитие творческих качеств у студентов как средство профессиональной активности будущих педагогов

3. *Хрипункова О.В.* (ст. преп.) Профессиональная социализация личности студента в педагогической деятельности

4. *Звезда Л.М.* (к.п.н., доц.) Интерактивное обучение как условие формирования субъектной позиции личности

5. *Коротких О.В.* (к.п.н., доц.) Формирование познавательной активности у младших школьников (на материале историко-культурного краеведения Липецкой области)

8. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в следующих публикациях преподавателей кафедры в монографии, журналах Scopus, ВАК и РИНЦ:

Монографии

1. Елисеев В.К. Субъектно-профессиональный потенциал будущего учителя как единство субъектности и профессионализма: монография/М.В. Коробова, Ю.В. Романова. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 2016 с. ISBN 978-5-88526-974-2

Журналы из перечня Scopus

2. Eliseev Vladimir Strengthening subjective and professional the potential of the future teacher/ Maria Korobova; Irina Eliseeva// Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 39 (Nº 40) Year 2018 URL: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n40/18394027.html>

Журналы из перечня ВАК

1. Елисеев В. От стандарта результатов – к стандарту детоцентризма в дошкольном образовании. Итоги первого открытого публичного конкурса лучших моделей (практик) дошкольного образования в Российской Федерации/ Н. Федина, И. Бурмыкина, М. Лазарева, Т. Тарасенко// Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал. – 2018. – № 3 . – С. 69-79

Зарубежные журналы

1. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Перспективы и проблемы подготовки и переподготовки педагогических кадров в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // North Charleston, SC, USA: CreateSpace. – North Charleston, USA , 2018. – 57-63

2. Лыткина А.В. Направления коррекционно-педагогической работы по формированию мышления у младших школьников с нарушением интеллекта // spc Academic. – North Charleston, SC, USA 29406, 2018. – 76-79

3. Бычкова Е.С. Склонность подростков к отклоняющемуся поведению в зависимости от пола // АКАДЕМИСКА ПСИХОЛОГИЕ, 2018. – 7-11

Журналы и сборники РИНЦ

Участие в международных конференциях (РИНЦ)

- Педагогика XXI века: традиции и инновации: сборник научных трудов Всероссийской научной конференции с международным участием / Под ред. Н.В. Фединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.

- Гносеологические аспекты образования: международный сборник научных трудов, посвященный профессору С.П. Баранову. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2018

4. Афанасова Д.Ю., Бычкова Е.С. Роль профессионально-личностных качеств в развитии потенциала будущего учителя

5. Козуб М.В. Готовность будущего учителя к реализации здоровьесберегающих технологий в учебном процессе современной школы

6. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми

7. Лыткина А.В. Эффективный подход к развитию навыков самостоятельности у детей с ранним детским аутизмом

8. Меремьянина Н.Н., Меремьянина А.И. Интегративная деятельность олигофренопедагога в организации коррекционно-развивающего процесса обучения детей с ОВЗ
9. Романова Ю.В., Елисеева И.М. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональных компетенций
10. Бычкова Е.С. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования
11. Долматова В.Н., Васильева Е.М., Назаренко М.М. Психолого-педагогические формы повышения профессиональной адаптации студентов с нарушением слуха
12. Елисеев В.К., Коробова М.В. Исследование профессиональных намерений детей с нарушениями интеллектуального развития в сравнении с «нормой»
13. Дормидонтов, Р.А. Психологические особенности личности подростков в условиях ранней алкоголизации и роль генетической предрасположенности в формировании аддиктивного поведения / Р.А.Дормидонтов, Н.А. Новикова //Paradigmata roznani. 2018. № 2. С. 15-19.
14. Назаренко М.М., Лыткина А.В. Жизненная позиция личности как способ организации и структурирования своей личной и профессиональной судьбы // Наука и образование: проблемы, идеи, инновации, 2018. – 19-23
15. Романова Ю. В. Моделирование в художественном творчестве бакалавров // Журнал , УДК 378.14 ББК 74.0 С 56
16. Романова Ю. В. Особенности и содержание основных функций педагогической практики бакалавров // журнал, УДК 37 ББК 74.200+74.58 Р 12
17. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми // ЛГПУ. – Липецк, 2018. – 45-48
18. Отт Н.Г. Профессиональная готовность участников воспитательно-образовательного процесса к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в структуре педагогического и дефектологического (специального) образования // Наука и образование: проблемы, идеи, инновации, 2018. – 32-35
19. Косыгина Е.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО а КОЛЛЕКТИВА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ // Издательский дом. – Тамбов, 2018. – 169-174
20. Романова Ю.В. Психологические особенности рекламной деятельности в дизайн-образовании // ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, УДК 378.14 ББК 74.0 С 56
21. Романова Ю.В. Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов II Международной научно-практической конференции / Липецк, 26-27 апреля 2018 г. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 76 с.
22. Акиньшина О.Н. Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы: сб. материалов 2 Международной научно-практической конференции/Липецк, 26-27 апреля 2018г.- Липецк: ЛГПУ им. П.П. Скуменова-Тян-Шанского, 2018.-76с.
23. Дормидонтов Р.А. Факторы формирования авторитета педагога как руководителя коллектива // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус, 2018. – 92-94
24. Лыткина А.В. Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с ранним детским аутизмом // Отпечатано в отделе редакционно-печатной деятельности ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк, 2018. – 59-62
25. Лыткина А.В. «Направления коррекционно-педагогической работы по формированию мышления у младших школьников с нарушением интеллекта», международная научно-практическая конференция 21 век: фундаментальная наука и технологии» // сборник, Том 1

26. Елисеев В.К. Исследование восприятия времени дошкольниками с разным уровнем психического развития в рамках подготовки к школе»/ М.В. Коробова// // Сборник по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Педагогика XXI века: традиции и инновации», 2018

27. Елисеев В.К. Исследование профессиональных намерений детей с нарушениями интеллектуального развития в сравнении с «нормой»/ М.В. Коробова// Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» 06 декабря 2018 // Сборник по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Педагогика XXI века: традиции и инновации», 2018

28. Дормидонтов Р.А. К проблеме адаптации студентов-первокурсников к условиям обучению в ВУЗе // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Тамбов, 2018. – 34-39

29. Дормидонтов Р.А. Когнитивная рефлексия в личностно-профессиональном развитии будущего психолога // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: Материалы XIV Международной научно-практической конференции Internet-конференции. 25 июня – 1 июля 2018 г. . – Тамбов, 2018. – 92-95

30. Козуб М.В. Готовность будущего учителя к реализации здоровьесберегающих технологий в учебном процессе современной школы / С.А. Шароглазова/ Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» 06 декабря 2018 // Интернет-журнал , 2018

31. Козуб М.В. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников / Гносеологические аспекты образования: междуна-родный сборник научных трудов, посвящённый профессору С.П. Баранову. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2018. – 506 с. // Интернет-журнал , 2018

32. Козуб М.В., Красных Ю.А. Здоровьесбережение ребёнка как приоритетное направление дошкольного образовательного учреждения / Гносеологические аспекты образования: международный сборник научных трудов, посвящённый профессору С.П. Баранову. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2018. – 506 с. // Интернет-журнал , 2018

33. Козуб М.В., Шароглазова С.А. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников / Гносеологические аспекты образования: междуна-родный сборник научных трудов, посвящённый профессору С.П. Баранову. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2018. – 506 с. // Интернет-журнал , 2018

34. Коробова М.В. / Исследование профессиональных намерений детей с нарушениями интеллектуального развития в сравнении с «нормой»/ В.К. Елисеев // Педагогика XXI века: традиции и инновации: сборник научных трудов Всероссийской научной конференции с международным участием / Под ред. Н.В. Феединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

35. Козуб М.В. , Шароглазова С.А. Материалы XVII международной научно-практической конференции 21 век: фундаментальная наука и технологии 1-2 октября 2018 год // Интернет-журнал , 2018

36. Акиншина О.Н. Межпоколенные связи в современной российской семье как фактор социализации молодежи // журнал, № 6 (9) 2018

37. Лыткина А.В., Бычкова Е.С. Особенности формирования эмоциональной регуляции педагога-дефектолога в процессе обучения в вузе // издательский дом . – Тамбов, 2018. – 27-30

38. Шароглазова С.А. Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред.: Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов ; М-во науки и

высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2018. – 295 с. // Интернет-журнал , 2018

39. Козуб М.В. Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред.: Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2018. – 295 с. // Интернет-журнал , 2018

40. Романова Ю.В. Психологическая саморегуляция учителя как средство повышения эффективности педагогической деятельности // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы. – Тамбов: Издательский дом , 2018. – 295

41. Дормидонтов Р.А. Психологические особенности личности подростков в условиях ранней алкоголизации и роль генетической предрасположенности в формировании аддиктивного поведения // Парадигма познания, 2018. – 15-19

42. Долматова В.Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: Сборник по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Педагогика XXI века: традиции и инновации». - Липецк: ЛГПУ, 2018, 246 с. // Сборник по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Педагогика XXI века: традиции и инновации». – г.Липецк: ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 99-102

43. Козуб М.В. ПСИХОСЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА // ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, № 6(9)

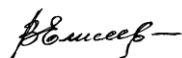
44. Бычкова Е.С. Роль гендерной идентичности в проявлении девиаций

45. Долматова В.Н. Функционально-динамические характеристики профессионально-педагогического самопознания студентов-психологов // Журнал , №3 2018

46. Бычкова Е.С. Роль профессионально-личностных качеств в развитии потенциала будущего учителя // научных трудов всероссийской научной конференции с международным участием . – Липецк, 2018. – 31-33

47. Бычкова Е.С. Социально-психологическая поддержка учителя в контексте работы психологической службы // Актуальные проблемы социального образования: региональный аспект. – Липецк, 2018. – 10-14

Зав. кафедрой психологии,
педагогике и специального
образования ИПиО,
д. пед. наук, проф.



В.К. Елисеев