

ИТОГИ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

**доктора педагогических наук,
профессора В.К. Елисеева за 2017 г.**

Основу научной школы проф. В.К. Елисеева составляет коллектив членов кафедр, защитивших кандидатские диссертации под его руководством: к. психол. н., доцент Долматова В.Н., к. психол. н., доцент Отт Н.Г., к. пед. н., к. пед. н., доцент Назаренко М.М., к. пед. наук, доцент Лыткина А.В., к. пед. наук, доцент Косыгина Е.А., к. пед. наук, ст. преп. Коробова М.В., к. пед. наук, доцент Ушакова Е.Л., к. пед. наук, доцент Меремьянина А.И., аспирантка очной формы обучения Галкина И.С., аспирант заочной формы обучения Р.А. Денисов, соискатели В.Н. Ильин, Ю.И. Печерский. и др.). Кроме того на ученом совете ИПиО научные, направления, разрабатываемые в рамках научной школы проф. В.К. Елисеева, приняты в качестве основных для все кафедр ИПиО.

Научная работа научной школы осуществляется в рамках следующих научных направлений: (УГС: 44.03.01 – педагогическое образование, 44.03.02 – психолого-педагогическое образование; УДК: 37 – Педагогическая психология; 377 – Теория и методика профессионального образования).

Исходя из заявленных научных направлений, были сформулированы магистральные темы следующих научных исследований:

1. Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования
2. Формирование рефлексивной культуры будущих учителей как субъектов учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование субъектной позиции будущего учителя в образовательном процессе вуза;
4. Аксиологические аспекты формирования субъектности будущего педагога в педагогическом вузе.
5. Когнитивные процессы в мышлении и обучении

За истекший год в рамках идей научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы следующие научно-исследовательские проекты:

1. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Специальная психология»
2. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Логопедия»
3. Внедрение и реализация научно-методических программ дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального обучения»
4. **Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализуются в диссертационных исследованиях аспирантки очной формы обучения Галкиной И.С., аспиранта заочной формы обучения Р.А. Денисова, соискателей В.Н. Ильина, Ю.И. Печерского.**

5. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в магистерских программах:

- «Психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности» (кафедра психологии, педагогики и специального образования)
- «Теория, технологии и менеджмент дошкольного образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности».
- «Теория, технологии и менеджмент начального образования" (в части дисциплины «Психолого-педагогические исследования проблемы развития ребенка младшего школьного возраста как субъекта учебной деятельности». Обе дисциплины стержневые, базовые для других дисциплин и курсов по выбору кафедры дошкольного и начального образования (зав. каф. проф. М.В. Лазарева).

6. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в рамках читаемого курса по выбору «Рефлексивная культура учителя»

7. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в ходе внутривузовской научной конференции, проходившей в 2017 г. «Становление и развитие субъектности личности на разных уровнях социализации и образования» в докладах преподавателей и выступлениях студентов:

Кафедра психологии, педагогики и специального образования

(зав. кафедрой, д. пед. наук, проф. В.К. Елисеев)

1. *Елисеев В.К.* (д.п.н., проф.). Формирование субъектно-профессионального потенциала в образовательном процессе вуза на примере подготовки бакалавра педагогического образования.

2. *Отт Н.Г.* (к.п.н., доцент). Структурные компоненты характеристики субъектности личности в образовании.

3. *Косыгина Е.А.* (к.п.н., доцент). Механизм формирования ценностного сознания личности в современных условиях образования.

4. *Елисеева М.В.* (к.п.н, ст. преп.) Интерактивные технологии формирования субъектности в образовательном процессе вуза

Доклады аспирантов

1. *Денисов Р.А.* (н.р. д. п.н., проф. Елисеев В.К.) Субъектно-профессиональный потенциал личности будущего специалиста ВКС России

2. *Галкина И.С.* (н.р. д. п.н., проф. Елисеев В.К.) Переоценка ценностей студентами на разных этапах обучения в вузе

Доклады студентов

1. *Гомзарь Т.Е.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Особенности развития субъектности личности педагогов-дефектологов в процессе профессиональной подготовки.

2. *Афанасова Д.Ю., Зазерская Е.В.* (н.р., к.п.н., доцент Отт Н.Г.). Становление и развитие субъективности личности на разных уровнях социализации и образования.

3. *Горбатенко Ю.А.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Проблемы социализации лиц с ОВЗ на современном этапе образования.

4. *Сачкова Ю.И.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Индивидуальный образовательный маршрут как технология развития личности педагога в рамках модернизации образования.

5. *Маликова Д.А.* (н.р., к.п.н., доцент Косыгина Е.А.). Роль образования в процессе социализации и индивидуализации личности.

6. *Прокопенко А.С.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Социализация детей с нарушениями речи в условиях современного образовательного процесса.

7. *Сорокина М.С.* (н.р., к.п.н., доцент Лыткина А.В.). Социализация как фактор развития личности.

8. *Пантюхина Д.* Влияние семейного воспитания на успешную социализацию младших школьников (н.р., старший преподаватель Хрипункова О.В.)

9. *Филатова Ю.* Субъектность как базис социализации студента в образовательном процессе ВУЗа(н.р., старший преподаватель Хрипункова О.В.)

Кафедра дошкольного и начального образования

(зав. каф. д.п.н., проф. М.В. Лазарева)

Доклады преподавателей и студентов

1. *Лазарева М.В.* (д.п.н., проф.) Развитие активности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по изобразительному творчеству

2. *Тигрова И.В.* (к.п.н., доц.) Развитие творческих качеств у студентов как средство профессиональной активности будущих педагогов

3. *Хрипункова О.В.* (ст. преп.) Профессиональная социализация личности студента в педагогической деятельности
4. *Звезда Л.М.* (к.п.н., доц.) Интерактивное обучение как условие формирования субъектной позиции личности
5. *Коротких О.В.* (к.п.н., доц.) Формирование познавательной активности у младших школьников (на материале историко-культурного краеведения Липецкой области)

8. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в следующих публикациях преподавателей кафедры в журналах ВАК и РИНЦ:

Журналы из перечня ВАК

1. Елисеев В.К. Оценка профессионально-личностной готовности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений к реализации стандарта дошкольного образования в дихотомии мобильность-инертность/ И.М. Елисеева, М.В. Коробова //Журнал «Азимут научных исследований: педагогика и психология» – №3(20)17. – С. 72-78.
2. Елисеев В.К. Актуализация когнитивной компетентности личности в процессе понимания семантического материала/ И.М. Елисеева, Ю.В.Романова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Вып. 4. – Пятигорск, 2017. – С. 19-21.

Зарубежные журналы

3. Елисеев В.К. Понимание педагогической ситуации как когнитивный процесс/ И.М. Елисеева, Ю.В.Романова, М.В. Коробова//Scientific discussion Praha Czech Republik ISSN 3041-4245. – Выпуск 1, № 6, 2017. – С. 92-95

Журналы и сборники РИНЦ

4. Елисеев В.К. Когнитивные механизмы понимания педагогической ситуации/ И.М. Елисеева, М.В. Коробова //Научно-методический и теоретический журнал Социосфера – 2017. – №4
5. Елисеев В.К. Исследование профессионально-личностной инертности кадрового состава дошкольных образовательных учреждений и пути ее преодоления в контексте реализации стандарта дошкольного образования //Гуманитарные исследования Центральной России. – Вып. 2(3). – Липецк 2017. – С. 51-56

Участие в международных конференциях (РИНЦ)

6. Елисеев В.К. Типология профессионально-педагогической готовности психологов к реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования/ Н.В. Федина, Е.М. Васильева// Дошкольное образование и профессиональная подготовка кадров: традиции и инновации: сборник научных статей международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня основания факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ (8-10 декабря 2016 года) / ред. - составители Л.М. Волобуева, Т.И. Ерофеева, Л.Н. Комиссарова, В.И. Яшина.– М.: НИИ школьных технологий, 2017.– С. 476 – 485.
7. Елисеев В.К. Основные тенденции, пути и условия повышения готовности студентов к реализации стандарта дошкольного образования в педагогическом вуза/ И.М. Елисеева, Ю.В.Романова //II Международная научно-практическая конференция «Гносеологические основы образования», посвященная 90-летию профессора С. П. Баранова 13-14 октября 2017 г. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – 2017. – С. 207-209
8. Елисеев В.К. О связи когнитивных и личностных компонентов в педагогических стратегиях будущих учителей/ И.М. Елисеева, Ю.В.Романова //Международная научная конференция «Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт» 19-20 октября 2017 г. г. Барнаул, РФ
9. Елисеев В.К. Интериоризация ценностных ориентаций студентами педагогического университета и возможности управления этим процессом/ Р.А. Денисов, В.Н.Ильин//

Международная научно-практическая конференция «Теоретико-методологические и практические проблемы развития психологии и педагогики» 26 сентября 2017, г. Казань, РФ

10. Формирование профессиональных ценностных ориентаций у студентов педагогического вуза //«Липецкий опыт» и педагогика XXI века: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко / Липецк, 31 октября 2017 г. / Под ред. Н.В. Феединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – С. 101-106.

9. Идеи научной школы проф. В.К. Елисеева реализованы в следующих публикациях доцента Косыгиной Е.А. и доцента Отт Н.Г

1. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Профессиональные компетенции как показатель готовности педагога к организации педагогической деятельности"APRIORI. Серия: Гуманитарные науки" 2017, №3 apriori-journal.ru СМИ Эл № ФС 77-54982 ISSN 2309-9208

2. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. «Фемелогия ответственности в контексте формирования субъектных качеств личности». (Scientiac discussion vol 1, № 6 (2017) (Praha, Czechrtpublic ISSN № 3041-4245).

3. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Диагностическая модель профессиональной готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в педагогическом процессе. Современная наука: тенденции развития: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 27.04.2017г.: Сборник научных трудов.- Краснодар, 2017.-104с. ISSN 2308-667X

4. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Профессиональная готовность педагога как проявление его компетентности в условиях модернизации Российского образования Личность и культура в глобализирующемся мире: Материалы научно-практической конференции с международным участием. 23.11.2017 Сборник научных трудов. - Грозный, 2017

5. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Основные направления повышения эффективности подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального и высшего образования к реализации ФГОС дошкольного образования. Всероссийская научно-практическая Internet-конференция" Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы" Тамбов 23.11.2017г.

6. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Scientiac discussion vol 1, № 6 (2017) (Praha, Czechrtpublic ISSN № 3041-4245

7. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Психолого-педагогические условия повышения эффективности подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального и высшего образования к реализации ФГОС дошкольного образования "Липецкий опыт" и педагогика XXI века: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко \ Липецк, 31 октября 2017\ под ред. Н.В. Феединой. – Липецк: ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2017.-220с. ISBN 978-5-88526-898-1, УДК 37.02, ББК 74.03 (2Р 345-4Ли)

Участие в конференциях 2017г.

1. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. XVIII Международная научно-практическая конференция "Современная наука: тенденции развития" г. Краснодар 27.04.17

2. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Личность и культура в глобализирующемся мире" г. Грозный 23.11.17

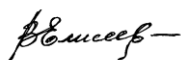
3. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Всероссийская научно-практическая Internet-конференция "Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы" г. Тамбов 30.10.17

4. Косыгина Е.А., Отт Н.Г. Всероссийская научно-практическая конференция "Липецкий опыт" и педагогика XXI века, посвященной 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко г. Липецк 31.10.17

В публикациях доцента Назаренко М.М. за 2017г.

1. Назаренко М.М., Саидова Р.А., Ширяева И.Н. Комфортность психологических условий образовательной среды в начальных классах коррекционной школы //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 1. – С. 93-96.
2. Назаренко М.М., Полянских Н.Н Развитие социального интеллекта у подростков с задержкой психического развития// Психология, социология и педагогика. – 2017. – № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/?p=7848>
3. Назаренко М.М., Жевна А.А. Золотарёва Ю.И. Исследование психолого-педагогической комфортности обучения школьников с задержкой психического развития // Психология, социология и педагогика. – 2017. – № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/?p=7873>
4. Назаренко М.М., Савилова А.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение развития мыслительных операций при изучении младшими школьниками с интеллектуальными нарушениями геометрических понятий // Современная педагогика. – 2017. – № 3 [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/?p=6909>
5. Назаренко М.М., Давыдова Л.Е., Чмиль Е.В. Психолого-педагогическая комфортность выпускников общеобразовательной школы // Современная педагогика. – 2017. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/?p=7026>
6. Назаренко М.М. К вопросу о формировании личностного потенциала профессионально-информационной культуры педагога-психолога / Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XIII Международной научно-практической Internet-конференции. 29 мая – 4 июня 2017 года / отв. ред.: И. А. Шаршов, Л. Н. Макарова ; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. – С.27-33.
7. Назаренко М.М., Лыткина А.В., Усова К.Р. Психолого-педагогическое сопровождение коррекции мнемической деятельности младших школьников с ЗПР /«Липецкий опыт» и педагогика XXI века: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения К.А. Москаленко / Липецк, 31 октября 2017 г. / Под ред. Н.В. Фединой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – С. 101-106.

Зав. кафедрой психологии,
педагогике и специального
образования ИПиО,
д. пед. наук, проф.



В.К. Елисеев