

УТВЕРЖДАЮ

Уткин
И.о. ректора Фасина Н.В.

« 31 » 03 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 005

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Учреждение в сфере образования.**
- 1.2. Адрес объекта: **398020, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, д.141.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание- **5 этажей, 7802,7 кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка **4124 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1972 г**, последнего капитального ремонта **не было.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2016г, капитального 2017 г.**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» 5 корпус**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **398020, г. Липецк ул. Ленина д.42**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление, собственность.**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **федеральная**
- 1.11. Вышестоящая организация: **Министерство образования и науки РФ.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **согласно устава**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, дистанционно.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **все возрастные категории.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха.**
- 2.6 Плановая мощность: **посещаемость 1056 чел., пропускная способность 1300 чел.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

1. **Остановка общественного транспорта Педагогический университет транспорт-автобусы маршруты №2,11,12,24,24а,33,300,302, 311,315,324,346,347,348,352,370,380.**

2. **наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: социальное такси.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **300 метров**

3.2.2 время движения (пешком): **8 минут**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, переход с проезжей части на пешеходную**
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | - |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|---------------|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ (к,о,с) дч-и(г) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ (к,о,с) дч-и (г) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути | ДУ (о,с) |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | эвакуации) | ДЧ-И (Г) ВНД (К) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (К,О,С,Г) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД (К) ДУ (С,О) ДЧ-И (Г) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД (С) ДЧ-И (Г,О,К) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ(К,О,С) ДЧ-И(Г) |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно (К,О,С,Г)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|----------------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации, установка поручней, укладка покрытия не допускающего скольжения). ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия, организация мест для личного автотранспорта инвалидов) КР (реконструкция лестницы) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ТР(укладка противоскользящего покрытия, КР (требуется замена дверных блоков для использования МГН) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ТР (снизить пороги, устройство поручней); КР (замена дверных блоков доступных для использования МГН Необходимо установить лифт/подъемник); Индивидуальное решение с ТСП (расчёт времени эвакуации МГН, по результатам расчёта принять решение об устройстве зоны безопасности для МГН) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП (Привести в соответствие приборы и оборудование для обеспечения зоны досягаемости инвалидов и МНГ, снизить пороги, закрепить напольное покрытие), ТР (Снизить низ окошка вахты, стойки выдачи книг на высоту не более 0,85 м над уровнем пола) |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСП (устройство мест для хранения кресел-колясок, установка шкафов для хранения костылей и протезов), КР (устройство уборной с универсальной кабиной; устройство душевой с доступной кабиной) |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСП (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактичные элементы информации), ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия) |
| 8. | Все зоны и участки | <p>Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации, установка поручней, укладка покрытия не допускающего скольжения). ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия, организация мест для личного автотранспорта инвалидов) КР (реконструкция лестницы)</p> <p>ТР(укладка противоскользящего покрытия, КР (требуется замена дверных блоков для использования МГН)</p> <p>ТР (снизить пороги, устройство поручней); КР (замена дверных блоков доступных для использования МГН Необходимо установить лифт/подъемник);</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (расчёт времени эвакуации МГН, по результатам расчёта принять решение об устройстве зоны безопасности для МГН)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (Привести в соответствие приборы и оборудование для обеспечения зоны досягаемости инвалидов и МНГ ,снизить пороги , закрепить напольное покрытие), ТР (Снизить низ окошка вахты, стойки выдачи книг на высоту не более 0,85 м над уровнем пола)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (устройство мест для хранения кресел-колясок, установка шкафов для хранения костылей и протезов), КР (устройство уборной с универсальной кабиной; устройство душевой с доступной кабиной)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации)</p> <p>Индивидуальное решение с ТСП (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактичные элементы информации), ТР (требуется ремонт асфальтового покрытия)</p> |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ: до 2030 г.

в рамках исполнения: Приказа Министерства образования и науки РФ №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимости помощи»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступно условно всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

www.lspu-lipetsk.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» 02 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 005 от «10» 03 2016 г.

3. Решения Комиссии Средства МТ от «11» марта 2016 г.