



**УШИНСКИЙ  
Константин  
Дмитриевич**

Библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**

**В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, объявлен Годом педагога и наставника.**

**Библиотека ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского подготовила выставку, посвященную деятельности Константина Дмитриевича Ушинского.**

**Выставка включает книги из фонда библиотеки: труды К. Д. Ушинского, научную литературу о его деятельности. Кроме того, вашему вниманию предлагаются художественные произведения Ушинского для детей.**

**Ознакомиться с этими и другими книгами, посвященными деятельности К. Д. Ушинского, вы также можете в читальном зале.**



1823

**Константин Дмитриевич Ушинский родился 3 марта (19 февраля) 1823 года в Туле, в семье отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года, мелкопоместного дворянина.**

1840  
1844



Константин Ушинский  
в 1840-е годы

**После окончания в 1840 году гимназии поступил на юридический факультет Московского университета. По итогам блестящих результатов обучения, после окончания университетского курса в 1844 году, он, кандидат юриспруденции, оставлен в университете для подготовки к профессорскому званию.**

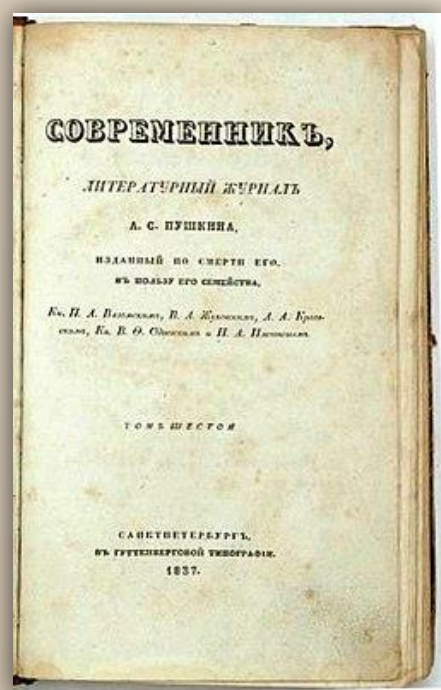
**Назначен на должность профессора в ярославский Демидовский лицей.**

1846  
1849

**Преподаватель русской словесности в Гатчинском сиротском институте, с 1855 года – инспектор классов.**

1854  
1858

**Сотрудничество в журнале «Современник».**



1852  
1854

**Сотрудничество в журнале «Библиотека для чтения»**

1854  
1855



1859  
1862

В 1859 году Ушинского пригласили на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц

1860

Редактор «Журнала Министерства народного просвещения»

1862  
1867

В 1862 году Константина Дмитриевича уволили из Смольного института и отправили в продолжительную командировку за рубеж. В 1867 году он возвратился в Россию.

1871

Умер в 1871 году в Одессе, похоронен в Киеве на территории Выдубицкого монастыря.

Именем Константина Дмитриевича Ушинского названа Научная педагогическая библиотека, основанная в 1925 году. В настоящее время это **Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» Российской академии образования.**



Смольный институт благородных девиц

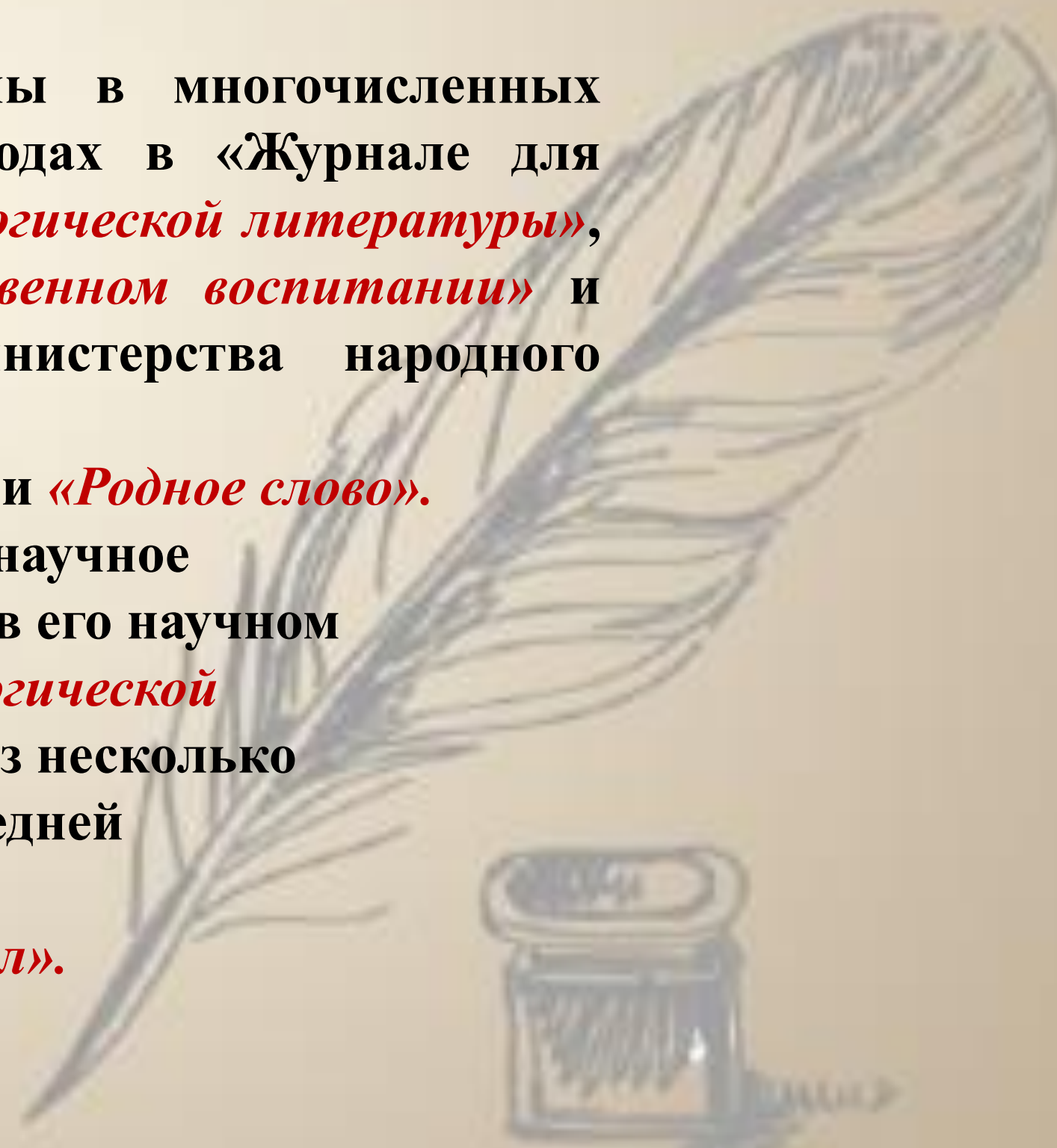


Выдающимся событием в истории отечественной педагогики стала книга К.Д. Ушинского *«Детский мир»*, опубликованная в 1861 году. Небывалый успех потребовал печати еще двух дополнительных тиражей в том же году. Хрестоматия предназначалась для чтения на уроках русского языка в начальной школе. По замыслу автора она могла так же использоваться и для семейного чтения.

В 1864 году из печати вышло *«Родное слово»*, успех которого превзошел все ожидания. Эта книга стала одной из самых распространенных в народной школе. В основу ее легли принципы постепенного и систематического развития ребенка.

Педагогические воззрения Ушинского отражены в многочисленных педагогических трудах и статьях. В 1857-1858 годах в «Журнале для воспитания» напечатаны его статьи *«О пользе педагогической литературы»*, *«Три элемента школы»*, *«О народности в общественном воспитании»* и другие. В 1860-1861 годах в «Журнале министерства народного просвещения» размещены статьи *«Труд в его психическом и воспитательном значении»* и *«Родное слово»*.

Главной жизненной задачей для Ушинского стало научное обоснование педагогики, которое было представлено в его научном труде *«Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии»*. Первый том вышел в 1868 году. Через несколько лет - второй, а третий остался незаконченным. Последней прижизненной публикацией в 1870 году стала статья *«Общий взгляд на возникновение наших народных школ»*.



Ушинский, К. Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский ; ред. коллегия: А.М. Еголин (гл. ред.), Е.Н. Медынский и В.Я. Струминский ; Акад. пед. наук РСФСР, ин-т теории и истории педагогики. - Москва ; Ленинград : Изд-во АПН РСФСР, 1948-1952.





**Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 т. / К.Д. Ушинский ; сост. С.Ф. Егоров ; коммент. А.А. Никольской. – Москва : Педагогика, 1988-1990.**

В первый том вошли работы 40-х и 50-х гг. XIX века, в которых раскрываются истоки педагогических идей Ушинского, вопросы организации народной школы, психологические закономерности обучения, значение труда как средства воспитания. В том вошли материалы, отражающие деятельность К. Д. Ушинского в Гатчинском сиротском и Смольном институте, статьи о школах в США.

Второй том включает статьи 60-х гг. XIX в., в которых получили дальнейшую разработку основные положения педагогической теории Ушинского. В них акцентируется внимание на идеях развивающего и воспитывающего обучения, воплощенных впоследствии в книгах "Детский мир" и "Родное слово". В том вошли также материалы, характеризующие зарубежную школу.

В третьем томе представлена учебная книга "Детский мир" - своеобразная энциклопедия для детей младшего и среднего возраста. Материалы из области природы, окружающей жизни, отечественной истории систематизированы на основе принципов наглядности, активизации процесса обучения детей. Помещены также материалы по умственному и нравственному воспитанию детей.

В четвертый том вошла учебная книга "Родное слово" (1, 2, 3-й годы обучения), содержащая прописи и тексты первоначального систематического обучения грамоте, практическую грамматику и тексты к ней. В представленных материалах реализуется созданная Ушинским методика постепенного приобщения ребенка к общеобразовательным знаниям и простейшим этическим понятиям.

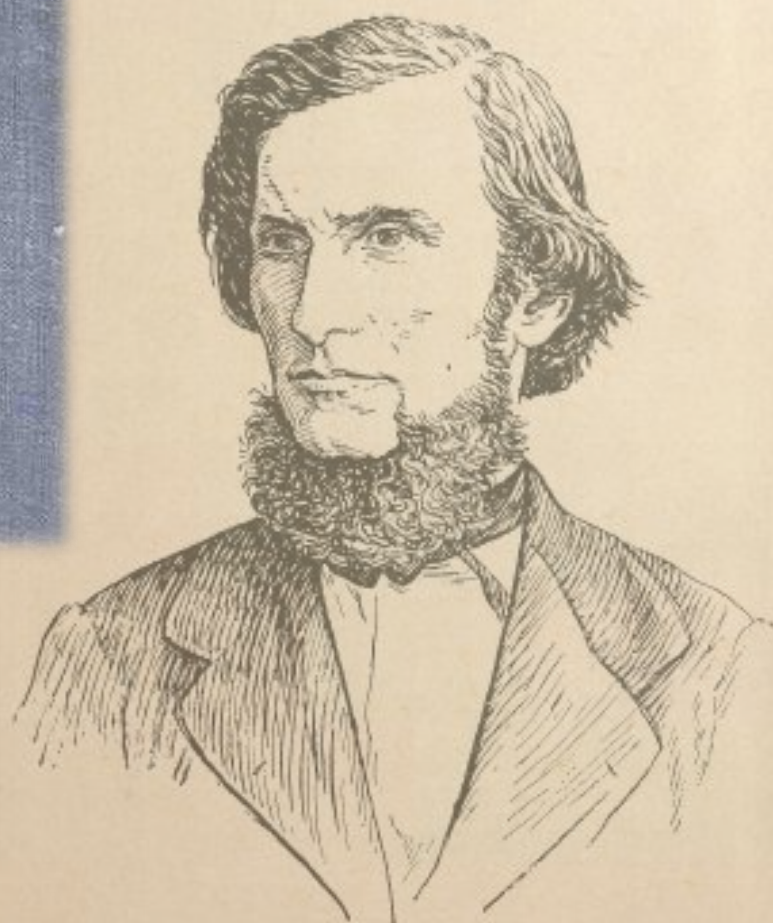
В пятой книге помещен первый том фундаментального труда "Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии". В нем дается методологическое обоснование педагогики, раскрывается ее место в ряду других наук, анализируются процессы познания, закономерности развития внимания, памяти, воображения, мышления и других видов психической деятельности, на которых строится обучение и воспитание.

В шестой книге представлен второй том "Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии", продолжающий рассмотрение процессов познания, чувств и воли. В настоящее издание включены также материалы к третьему тому "Педагогической антропологии", даны приложения о воспитании внимания, памяти, нравственности, эстетических чувств и др.

# К. Д. УШИНСКИЙ

избранные  
педагогические  
произведения

Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения / К. Д. Ушинский ; с ввводной статьей профессора В. Я. Струминского. - Москва : Изд-во Просвещение, 1968.

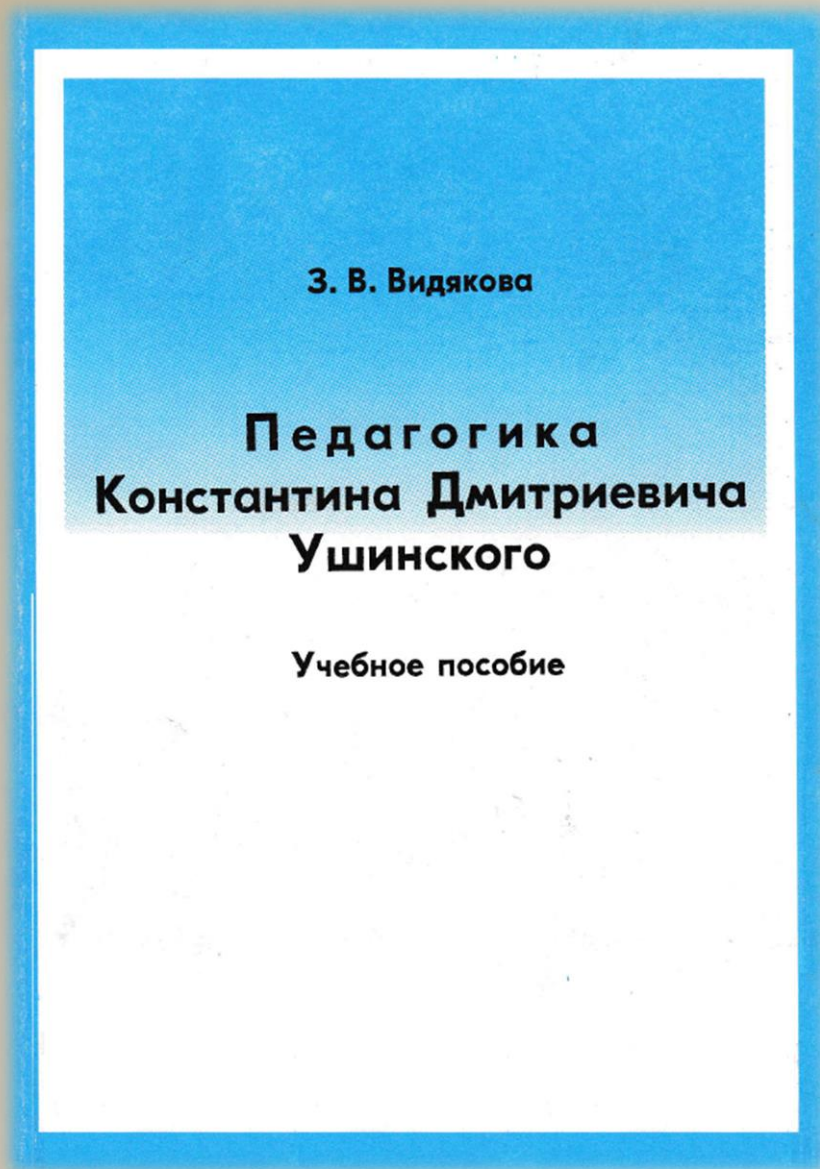


К. Д. УШИНСКИЙ

ИЗБРАННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОСВЕЩЕНИЕ“  
Москва 1968





**Видякова, З.В. Педагогика Константина Дмитриевича Ушинского: Учебное пособие / З.В. Видякова. - Липецк: ЛГПУ, 2003. – 80 с.**

**В условиях возрождения России возникает потребность изучения и осмысления национальной культуры, частью которой является русская педагогика. В данном учебном пособии представлена педагогическая система великого русского педагога К.Д. Ушинского.**

«В русской педагогике второй половины XIX-начала XX столетия, богатой яркими представителями дидактики, методики, школоведения, экспериментальной психологии, эпитет великого педагога приложим только к К.Д. Ушинскому. Секрет этого величия заключается не только в том, что он был основоположником научной педагогики в России, ведущим реформатором русской школы и национального общественно-педагогического самосознания. Этот секрет заключается и в том что, он поднял педагогику как науку, как область общечеловеческого знания на новую, высшую ступень».

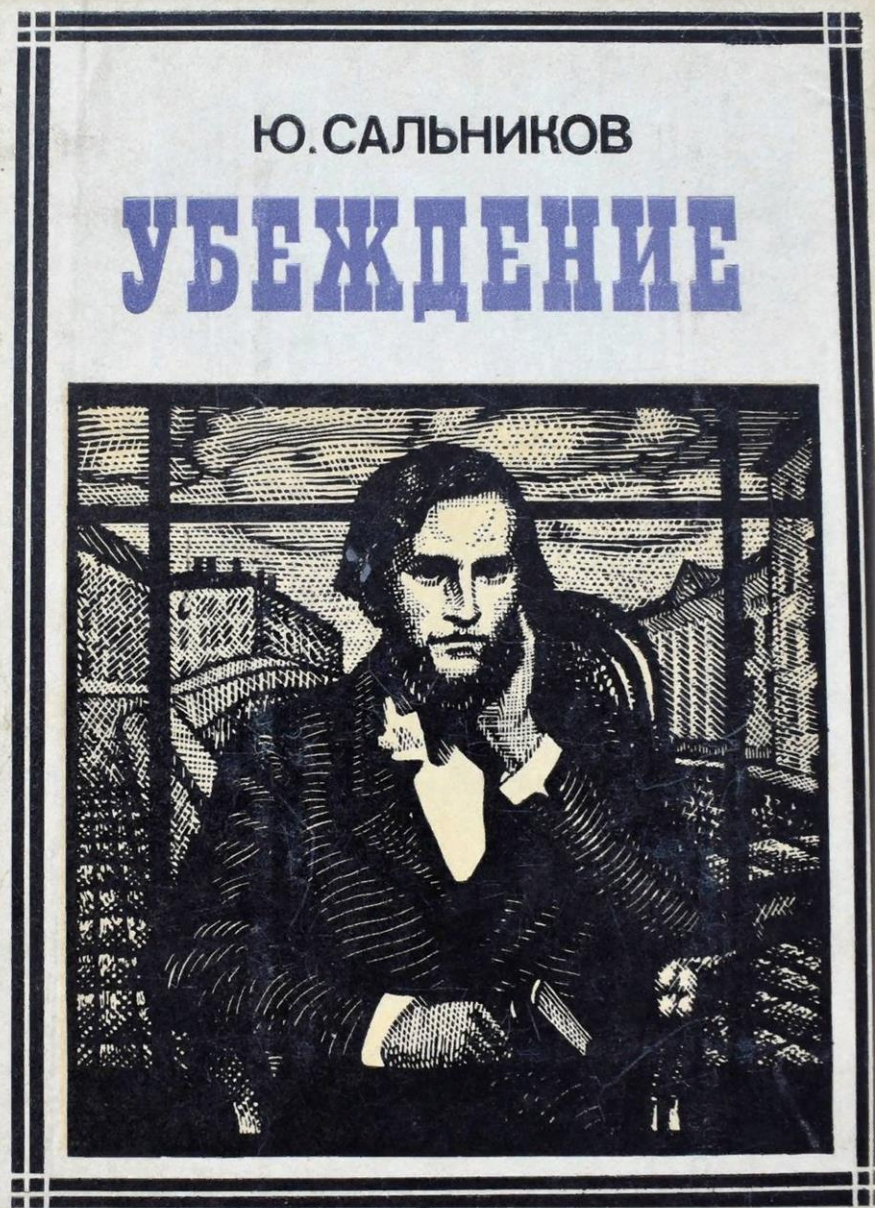
*З.В. Видякова*



Сальников, Ю. В. Убеждение (Ушинский).  
Историческое повествование / Ю.В. Сальников –  
Москва: Молодая гвардия, 1977. – 176 с. : ил.

Его часто называют Учителем учителей. Отцом русской педагогической мысли.

А все ли знают, как рос, учился, работал и чем завоевал славу великого педагога этот человек, живший более столетия тому назад?

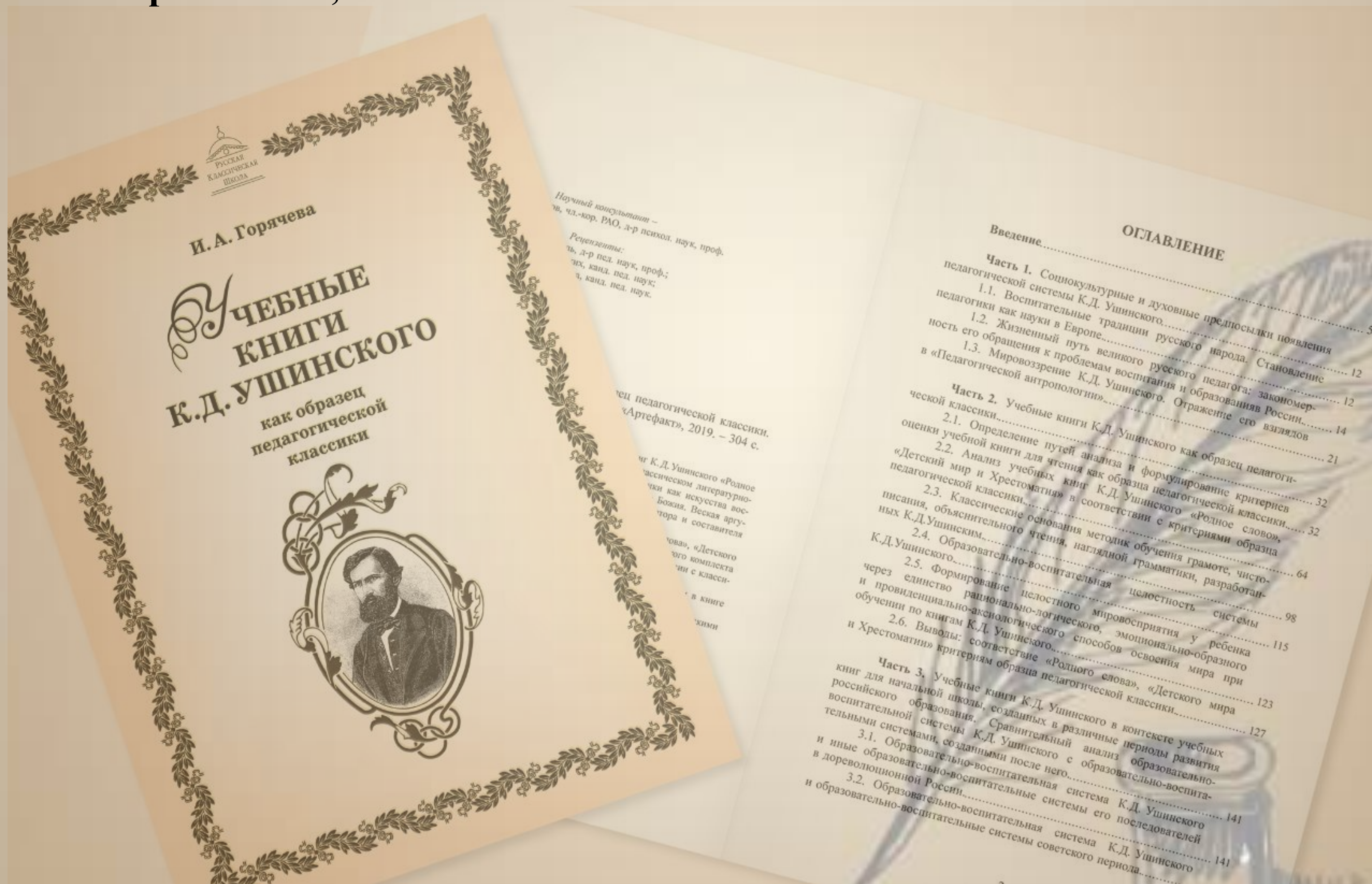


*Дом в г. Ярославле, в котором жил К. Д. Ушинский  
(1846 - 1849)*



*Семейный портрет. К. Д. Ушинский, Н. С. Дорошенко (Ушинская), дети  
(слева на право); Павел (1852 г), Владимир (1861 г), Константин (1859 г),  
Вера (1855 г), Надежда (1856 г)*

**Горячева, И. А. Учебные книги К. Д. Ушинского как образец педагогической классики : монография / И. А. Горячева. – Москва : Ин-т психолого-пед. проблем детства РАО, лаборатория психологической антропологии, 2010. – 304 с.**



И. А. Горячева

**УЧЕБНЫЕ  
КНИГИ  
К.Д. УШИНСКОГО**

как образец  
педагогической  
классики



Научный консультант –  
д-р пед. наук, проф., чл.-кор. РАО, л-р психол. наук, проф.

Рецензенты:  
д-р пед. наук, проф.;  
канд. пед. наук;  
канд. пед. наук.

Учебно-методический центр педагогической классики.  
«Артефакт», 2019. – 304 с.

Учебные книги К.Д. Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» как искусство воспитания. Векская аргументация и составителя

«Детского мира» и «Родного слова» в контексте учебных книг К.Д. Ушинского

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Введение..... 5

**Часть 1. Социокультурные и духовные предпосылки появления педагогической системы К.Д. Ушинского..... 12**

1.1. Воспитательные традиции русского народа. Становление педагогики как науки в Европе..... 12

1.2. Жизненный путь великого русского педагога: закономерность его обращения к проблемам воспитания и образования в России..... 14

1.3. Мирозрение К.Д. Ушинского. Отражение его взглядов в «Педагогической антропологии»..... 21

**Часть 2. Учебные книги К.Д. Ушинского как образец педагогической классики..... 32**

2.1. Определение путей анализа и формулирование критериев оценки учебной книги для чтения как образца педагогической классики..... 32

2.2. Анализ учебных книг К.Д. Ушинского «Родное слово», «Детский мир» и Хрестоматия в соответствии с критериями образца педагогической классики..... 64

2.3. Классические основания методик обучения грамоте, чистописания, объяснительного чтения, наглядной грамматики, разработанных К.Д. Ушинским..... 98

2.4. Образовательно-воспитательная целостность системы К.Д. Ушинского..... 115

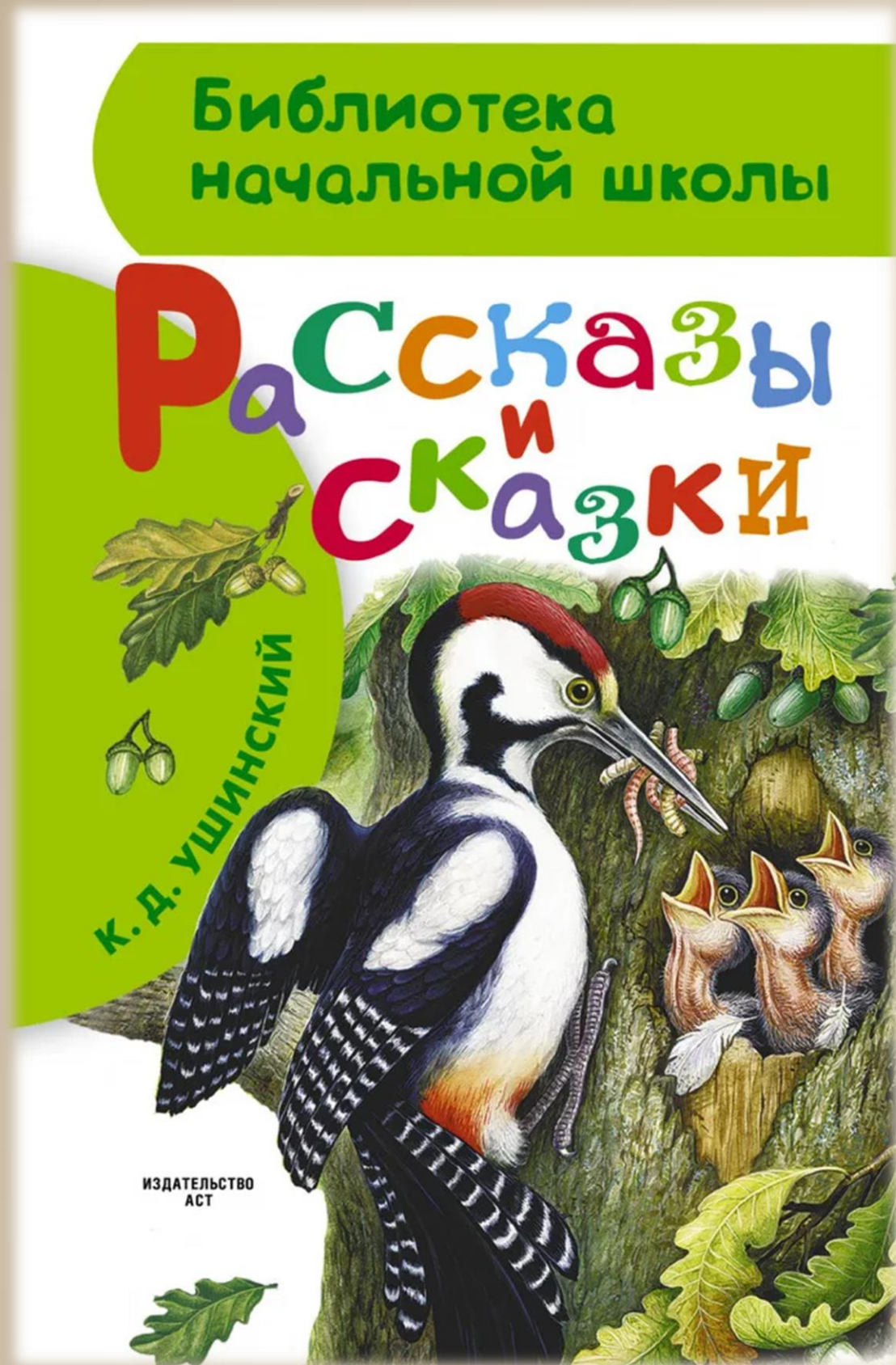
2.5. Формирование целостного мировосприятия у ребенка через единство рационально-логического, эмоционально-образного и провиденциально-аксиологического способов освоения мира при обучении по книгам К.Д. Ушинского..... 123

2.6. Выводы: соответствие «Родного слова», «Детского мира» и Хрестоматии критериям образца педагогической классики..... 127

**Часть 3. Учебные книги К.Д. Ушинского в контексте учебных книг для начальной школы, созданных в различные периоды развития российского образования. Сравнительный анализ образовательно-воспитательной системы К.Д. Ушинского с образовательно-воспитательными системами, созданными после него..... 141**

3.1. Образовательно-воспитательная система К.Д. Ушинского и иные образовательно-воспитательные системы его последователей в дореволюционной России..... 141

3.2. Образовательно-воспитательная система К.Д. Ушинского и образовательно-воспитательные системы советского периода..... 141



Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки / К. Д. Ушинский ; сост. и предисл. В. Л. Муравьева ; рис. И. Дунаевой. – Москва : Детская литература, 2006. – 220 с. : ил. – (Школьная библиотека).



Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки / К. Д. Ушинский ; рис. И. Цыганков. – Москва : Изд-во АСТ, 2017. – 77, [3] с. : ил. – (Библиотека начальной школы).