

Документация  
научно-исследовательской лаборатории  
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  
«Национальный код русского языка»

## **1. Положение о лаборатории**

Научно-исследовательская лаборатория ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского «Национальный код русского языка» является структурным подразделением научной части института филологии и создана на общественных началах с целью формирования мировосприятия студентов и школьников в категориях и формах родного языка, обеспечения интеграции достижений фундаментальной науки, прежде всего, оптимизации процесса, связанного с патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Руководство лабораторией осуществляется д.ф.н., профессором Г.В. Звездовой. Деятельность лаборатории осуществляется в соответствии с перспективными и годовыми планами работы, составляемыми на календарный учебный год.

Лаборатория «Национальный код русского языка» работает в тесном контакте с образовательными учреждениями всех типов и муниципальными органами управления образованием Липецкой области.

Лаборатория приняла эстафету от кафедры русского языка и методики его преподавания, а также одноименной учебно-научной лаборатории. Мероприятия, проводимые лабораторией, ориентированы на федеральную целевую программу «Русский язык», утвержденную на 2011-2015 годы и пролонгированную до 2020 г.

### ***Цели и задачи работы лаборатории***

#### *1. В области научной работы:*

- изучение русского мировосприятия в категориях и формах родного языка;
- развитие и обоснование постулата «Русская словесность как основа возрождения русской школы»;
- исследование проблемы взаимосвязи образа слова и образа мысли в ментальном плане;
- изучение проблемы двуязычия близкородственных языков на пограничье и на территории России;
- изучение проблемы языковых контактов (и их результатов) носителей языков разных языковых групп;
- содействие расширению пространства этих идей в плане международных профессиональных связей;

– помощь школьникам и студентам в освоении главной идеи современного филологического образования «Родное слово – отечеству основа»;

– организация и проведение исследований по приоритетным направлениям современной русской словесности: Язык и духовность, языковая экология и общество;

– улучшение качества подготовки учащихся школы и вуза за счет привлечения их к научной работе и использованию результатов в учебном процессе;

– укрепление материально-технической базы за счет грантов, спонсорской помощи и др.

## *2. В области воспитательной работы:*

– через слово сформировать и сберечь в школьнике и студенте достойную личность, способную ощущать свою принадлежность к великой нации, к великому народу.

## **2. Основные направления деятельности лаборатории**

Лаборатория Липецкого государственного педагогического университета «Национальный код русского языка» создана в соответствии с насущными потребностями времени в осмыслении проблемы языка как нациообразующей структуры. Современное мировое сообщество потрясает национальные катаклизмы, которые однозначно решать невозможно.

Основные направления работы лаборатории связаны с ее статусом научно-исследовательского подразделения педагогического университета:

### *1) научная деятельность:*

– изучение, актуализация и анализ исконной русской ментальности, выраженной в слове;

– апробирование результатов научной деятельности через конференции, семинары, круглые столы;

– издание пособий на современной научной основе, монографий по проблемам национального кода русского языка;

– проведение конференций по лингвокультурологии и лингвокраеведению с последующей публикацией материалов.

### *2) научно-просветительская и научно-краеведческая деятельность:*

– проведение конкурсов научных (творческих) работ в школах города и области («Липецкий стихотворец», «Липецкий прозаик»), а также конкурсов, связанных со знаменательными датами, посвященными памяти писателей и поэтов Липецкого края: Левитова, Эртеля, Липецкого и т.д.);

– проведение конференций разного уровня (областные, межрегиональные, всероссийские и международные) и круглых столов с привлечением учителей, учащихся школ и вузов.

### **3. Основные результаты деятельности лаборатории по годам.**

Лаборатория «Национальный код русского языка» как учебно-научное подразделение создана по решению Ученого совета от 30 октября 2013 года.

Учебно-методическая работа лаборатории проводилась с ориентацией на реализацию основного направления ее методической и методологической базы «язык и ментальность», «слово строит душу», «родное слово – отечеству основа». С учетом этого проводилась конкретная практическая работа:

– с учителями, студентами, школьниками, выпускниками филологического факультета (курсовые и дипломные работы, доклады, выступления и т.д. См. программы конференций, проводимых сотрудниками лаборатории);

– с гимназией №12 многолетняя работа на основании договора;

– многолетнее сотрудничество со школами с. Доброе;

– результаты сотрудничества воплотились в печатных трудах, опубликованных сборниках и журналах.

С переводом в статус научно-исследовательской лаборатории главным профилем ее работы становится научный.

#### **Отчет о работе лаборатории за 3 последних года**

##### **2013 г.**

###### *1. Участие в конференциях:*

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Российская провинция в прошлом и настоящем» к 60-летию Липецкой области (Липецк, 12.11.2013).

– Международная научно-практическая конференция «Наследие А.И. Солженицына в современном культурном пространстве России и зарубежья» (к 95-летию со дня рождения писателя) (Рязань, РГУ им. С.А.Есенина. 16.12.2013).

– Международная научно-практическая конференция «Ценности славянского мира» (13-15 мая 2013 г.; Луганск, 2013).

*2. Организация и проведение* Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Б.Т. Панова «Русская словесность как основа возрождения русской школы» (19.05.2013 г., ЛГПУ, г. Липецк)

###### *3. Участие в фестивале науки:*

а) круглый стол по краеведению «Языковое творчество писателей-земляков» (10 октября 2013 г, студенты 2 и 3 курсов)

б) Чтение открытой лекции на тему «Отражение ментальности в произведениях русской классики» (11 октября 2013 г.)

в) студентка филологического факультета Анастасия Карасик приняла участие в студенческом всероссийском фестивале г. Москвы в номинации «Лучший урок»

#### *4. Печатная продукция:*

1. Звездова Г.В. Гуманитарный фактор как главная составляющая отечественного образования / Г.В. Звездова, Л.П. Шопина // Духовно-нравственное воспитание учащихся при обучении русскому языку: слово – история – искусство: Коллективная монография. – М.: МПГУ, Ярославль: Редмер, 2013. – С. 63-74. – Библиогр.: 13 назв.
2. Звездова Г.В. Специфика репрезентации слова – символа в словарях В.И. Даля и И.И. Срезневского / Г.В. Звездова, Е.Н. Руднев // Предложение и слово: сборник науч. тр. – Саратов: Изд-во «Науч. книга», 2013. – С. 29-36.
3. Звездова Г.В. Дух и душа как символы целостного миробытия / Г.В. Звездова, Е.Н. Руднев // Международная филологическая конференция (СПб). – СПб, 2013.
4. Звездова Г.В. Отражение мироустроющей функции времени в русском языке. Историко-функциональный аспект / Г.В. Звездова // Вестник ЛГПУ, Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Вып. 2. – С. 94-101. – Библиог.: 7 назв.
5. Звездова Г.В. О специфике древнего русского слова (на материале народного месяцеслова) / Г.В. Звездова // Вестник ЛГПУ. Сер. Гуманитарные науки. Вып 1 (8). – Липецк: ЛГПУ, 2013. – С. 57–66.
6. Звездова Г.В. Дорога как отражение жизненного пути человека в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор»: Поэтические и лингвистические аспекты анализа творчества А.И. Солженицына / Г.В. Звездова, О.В. Ланская // Наследие А.И. Солженицына в современном культурном пространстве России и зарубежья (к 95-летию со дня рождения писателя): сборник материалов Международной науч.-практ. конф. 16-17 декабря 2013 г.
7. Звездова Г.В. Борис Трофимович Панов (К 90-летию со дня рождения) / Г.В. Звездова, Т.П. Малявина // Русский язык в школе. – 2013. – №7. – С. 48-51.
8. Звездова Г.В. Посвящение. И снова мы возвращаемся к лучшим традициям. Б.Т. Панов (1932-2007) / Г.В. Звездова, Т.П. Малявина // Русская словесность как основа возрождения русской школы: сб. ст. – Липецк: 2013. – С. 6-10. – Библиогр.: 5 назв.
9. Афанасова Н.В. «Переделка» языка (к слову о заимствованных кинотерминах) // Вестник ЛГПУ. Серия гуманитарные науки. – Липецк, 2013. – Вып. 2(9). – С. 89-93).
10. Афанасова Н.В. «Актуальный look» русского языка // Русская словесность как основа возрождения русской школы. Сб. статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, посвященный памяти Б.Т. Панова. – Липецк, 2013. – С. 97–103.

## 2014 г.

### *1. Участие в конференциях:*

– Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Б.Т. Панова «Русская словесность как основа возрождения русской школы» (Липецк, 25.04.14)

– Региональная научная конференция «Русский язык в этнокультурном аспекте» К 85-летию со дня рождения к.ф.н., доцента Г.Л. Щеулиной (Липецк, 29.04.14)

– Областная научно-практическая конференция по проблемам гуманитарных наук «Шестые бартеневские чтения», посвященная 100-летию начала Первой мировой (Второй отечественной) войны (Липецк, ЛГПУ, 10.10.2014 г.)

– Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку» (Рязань, РГУ им. С.А. Есенина, 15–17 декабря 2014 г.)

### *2. Участие в фестивале науки:*

– Презентация научных трудов кафедры русского языка и методики его преподавания и сотрудников лаборатории (Липецк, 9 октября 2014 г.)

– Лекция «Отражение ментальности в произведениях русской классики» (Липецк, 9 октября 2014 г.)

– конкурс научных изданий 2011-2014 гг. в рамках Международного симпозиума «Русская культура как объект современной лексикографии и фразеологии». Получен диплом лауреата этого конкурса за монографию Звездовой Г.В. и Даяндорж А. «Традиции временной картины мира в русском и монгольском народном календаре»

– Конкурс на лучшую студенческую творческую работу. Публикация в журнале «Современное есениноведение». Научно-методич. журнал 2014 г. (студентка 4 курса Белоглазова Ирина «Есенин и музыка»)

### *3. Публикации:*

1. Звездова Г.В. Целостность мировосприятия как ментальный феномен в поэтическом творчестве М.Ю. Лермонтова: «ум» и «душа» / Г.В. Звездова, А.Н. Хохлова // М.Ю. Лермонтов в истории и культуре: Материалы обл. науч. конф. – Липецк: ЛГПУ, 2014. – С.23-27. – Библиогр.: 6 назв.

2. Звездова Г.В. Временная картина мира в афористике русского и монгольского народного календаря: человек и время, человек и мир / Г.В. Звездова, А. Даяндорж // Вестник ЛГПУ. Сер. Гуманитарные науки. Вып. 2. – Липецк: ЛГПУ, 2014. – С. 83-90. – Библиогр.: 8 назв.

3. Звездова Г.В. Профессор и народный учитель Б.Т. Панов. (Славные имена ЛГПУ) / Г.В. Звездова, Т.П. Малявина // Вестник ЛГПУ. Сер. Гуманитарные науки. Вып. 2. – Липецк: ЛГПУ, 2014. – С. 125-128.

4. Звездова Г.В. Отражение ментальности в слове. Целостность как основа русского мировосприятия (на материале толковых словарей XIX в.) Г.В. Звездова, Е.Н. Руднев // Проблемы истории, филологии, культуры:

научный рецензируемый журнал. – М.: Магнитогорск, Новосибирск, 2014. – С. 77-80. – Библиогр.: с. 80.

5. Звезда Г.В. Ключевые слова в «Страницах жизни» П.И. Бартенева / Г.В. Звезда // Материалы научной конференции по проблемам гуманитарных наук «Бартеневские чтения», посвященной 100-летию начала Первой мировой войны. – Липецк: ЛГПУ, 2014. – С. 96-98. – Библиогр.: 11 назв. – 1. Бартнев П.И. О Пушкине. Страницы жизни поэта. Воспоминания современников. М., 1992. 2. Гаршина Е.А. Концептуализация пространства.

6. Звезда Г.В. Эволюция семантики слова в художественном тексте как существенная примета идиостиля А.С. Пушкина (на примере романа в стихах «Евгений Онегин») / Г.В. Звезда, А.Н. Сарычева // Слово. Словесность. Словесник: материалы Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей и студентов. – Рязань, 2014.

7. Звезда Г.В. Религиозное и нравственное содержание лексем наименований лиц женского пола в арабском языке (на материале текста перевода повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»): Актуальные аспекты изучения художественного текста / Г.В. Звезда, С. Альхамдани // Русская словесность как основа возрождения русской школы: сб. ст. – Липецк, 2014 – М 156-162. – Библиогр.: 7 назв.

8. Звезда Г.В. Дух и душа как символы целостного миробития: бытовое и бытийное содержание / Г.В. Звезда, Е.Н. Руднев // Ярославский вестник. – Ярославль, 2014.

9. Афанасова Н.В. К определению понятия «язык Интернета» // Сборник научных трудов аспирантов и соискателей. – Липецк: ЛГПУ, 2014. – Вып. 11. – С. 9–14.

10. Афанасова Н.В. Синдром «Вконтакте» // Вестник Липецкого государственного педагогического университета. Серия: гуманитарные науки. Вып. 2(11) 2014 г. С. 94–99.

11. Афанасова Н.В. Кто такие факрайтеры? (О сленге Интернет-субкультуры фанфикш(э)н // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №12 (42). 2014. Часть 3. С. 22–25.

12. Афанасова Н.В. Взгляд А.И. Солженицына на проблемы заимствований в русском языке // Наследие А.И. Солженицына в современном культурном пространстве России и Зарубежья (к 95-летию со дня рождения писателя). Сборник Материалов Международной научно-практической конференции (16–17 декабря 2013 г.) – Рязань, 2014. – С. 259–263.

13. Гаршина Е.А. Единство индивидуально-авторских значений концепта "САД" в романе И.А. Бунина "Жизнь Арсеньева" и пьесе А.П. Чехова "Вишневый сад" с. 158-162

14. Звезда Г.В., Сарычева А.Н. Эволюция семантики слов в художественном тексте как существенная примета идиостиля А.С. Пушкина (на примере романа в стихах "Евгений Онегин") с. 204-214

15. Современное есениноведение. Научно-методический журнал. ФГБОУ ВПО "Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина" 2014/30. Рязань, 2014, 50 с.

16.И. Белоглазова, студентка 3-его курса филологического факультета ЛГПУ (Научный руководитель – Звёздова Г.В.) "Отчалившая Русь" Сергея Есенина и Георгия Свиридова с. 28-31.

17. Герасимова М (студентка). Отечественная война 1812 г. в народной речи // Русская словесность как основа возрождения русской школы: сб. статей по материалам IV Международной заочной научно-практической конференции. Посвящается памяти профессора Б.Т. Панова. – Липецк: ЛГПУ, 2013. – С. 103-108.

18.Князева Т.Н., Борзина А.П. Судьба лексических архетипов в современном русском языке // // Русская словесность как основа возрождения русской школы: сб. статей по материалам IV Международной заочной научно-практической конференции. Посвящается памяти профессора Б.Т. Панова. – Липецк: ЛГПУ, 2013. – С.109-113.

19. Хохлова А.Н. Репрезентация концепта «душа» в поэзии русского романтизма // // Русская словесность как основа возрождения русской школы: сб. статей по материалам IV Международной заочной научно-практической конференции. Посвящается памяти профессора Б.Т. Панова. – Липецк: ЛГПУ, 2013. – С. 180-185.

#### *4. Международное сотрудничество:*

– Вьетнам: поездка с лекциями и консультациями в ряде образовательных учреждений: Институт иностранных языков, Ханойский государственный университет (г. Ханой), спецшкола «Иностранные языки» в г. Хайфон;

– Казахстан: работа по договору в плане помощи и взаимобмена опытом (международные конференции, консультации по диссертациям и др.);

– Монголия: Даяндорж Алтанцэцэг (кандидат филологических наук, преподаватель русского и английского языков Монгольского университета науки и технологии, исследователь в области общего и сравнительно-исторического языкознания, автор ряда работ по проблеме времени в русском и монгольском языке) – результатом сотрудничества является написание и публикация в 2013 году монографии «Традиции временной картины мира в русском и монгольском народном календаре», за которую был получен диплом лауреата конкурса научных изданий 2011–2014 гг, проведенного в рамках международного симпозиума «Русская культура как объект современной лексикографии и фразеологии»;

– Китай: Гоу Сюэтау – научное сотрудничество в плане проведения международных конференций и издания научных статей, подготовка монографии «Динамические процессы в словообразовании»;

– Украина: проф. Зайцева И.П. – сотрудничество в плане международных конференций, издание научных статей, подготовка заявки на международный грант «Изучение русской словесности в условиях двуязычия»

## 2015 г.

### *1. Участие в конференциях:*

- V Международная научно-практическая конференция «Русская словесность как основа возрождения русской школы», посвященная памяти Б.Т. Панова и других филологов-фронтовиков. (Липецк, ЛГПУ, 24.04.2015.);
- Межрегиональная научная конференция преподавателей и студентов «Слово. Словесность. Словесник». (Рязань, РГУ им. С.А. Есенина, 10.04.2015).
- Дни славянской письменности и культуры (Липецк, май, 2015).
- Областная научно-практическая конференция по проблемам гуманитарных наук «Вопросы сохранения исторического наследия: к 250-летию со дня рождения выдающегося русского историка Н.М.Карамзина и 200-летию начала выхода его “Истории государства Российского”» (Липецк, ЛГПУ, 9-10 октября 2015 г.).
- В рамках конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы» совместно с учителями и учениками МБОУ гимназии №12 г. Липецка и лицея с. Долгоруково, а также студентами ЛГПУ провели круглый стол «Победа в сердце каждого», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель 2015 г.).
- Провели совместно с учениками МБОУ гимназии №12 г. Липецка комплексное мероприятие, посвященное Дням славянской письменности и культуры (май, 2015 г.);

### *2. Приняли активное участие в Фестивале науки, проходившем на базе ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»:*

- 9 октября проведена презентация работы лаборатории за 2014-2015 уч.г.
- Прочитана лекция «Живое слово как воплощение Божественного Логоса» (ЛГПУ, 9.10.2015, ауд. 115).

### *3. Публикации:*

1. Звездова Г.В. Человек и война: отражение ментальных представлений в языке (повесть К. Воробьева «Это мы, Господи...») / Г.В. Звездова // Вестник ЛГПУ. Сер. Гуманитарные науки. Вып. 2. – Липецк: ЛГПУ, 2015. – С. 47-50. – Библиогр.: 10 назв.
2. Звездова Г.В. Есенин и музыка (Цикл Г.В. Свиридова «Отчалившая Русь...») / Г.В. Звездова, Н.В. Белоглазова // Вестник ЛГПУ. Сер. Гуманитарные науки. Вып. 2. – Липецк: ЛГПУ, 2015. – С. 70-74. – Библиогр.: 7 назв.
3. Афанасова Н.В. Этнокультурные особенности Интернет–сленга // Наука глазами молодых: сборник молодых ученых. 2015. Вып. 2. С. 10–16.
4. Афанасова Н.В. Интернет-сленг как один из компонентов самопрезентации современной молодежи // Актуальные вопросы обучения русскому (родному) языку: сб. материалов Межрегиональной конференции. 2015. Ч 1. С. 65-68.



5. Афанасова Н.В. Войны в Интернете (к слову о троллинге) // Вестник ЛГПУ. Серния: Гуманитарные науки. 2015. Вып. 2(17). – с. 67–69.

6. Звезда Г.В., Белоглазова И. «Человеческое и звериное в творчестве И.А. Бунина (по материалам рассказа «Кукушка и Ермил») // Слово. Словесность. Словесник. Материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов, Рязань, 2015;

7. Звезда Г.В., Подлесных Т. «Цветок как воплощение красоты» // // Слово. Словесность. Словесник. Материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов, Рязань, 2015;

8. Звезда Г.В. Информация о конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы» // Русский язык в школе, №7, 2015.

#### **Публикации студентов:**

Белоглазова И., Тарасова Ю. О клубе «Подвиг» // Гармония, февраль, 2015.

Полянская к., Коврегина Ю. Интервью с педагогом // Гармония, май, 2015.

#### **Сотрудничество с образовательными учреждениями города и области:**

– МБОУ СОШ с. Топки, Лев-Толстовский район

– МБОУ СОШ № 9 г. Мичуринск

– МБОУ СОШ № 2 с. Доброе

– МБОУ СОШ № 37 п. Дачный

– МБОУ гимназии №12 г. Липецка

– МБОУ СОШ с. Казинка

– МБОУ СОШ № 33 г. Липецка

– МБОУ СОШ № 77

Работа с МБОУ гимназией №12 по договору о сотрудничестве;

Сотрудничество с Липецкой областной научной библиотекой (лекция «Слово как самый универсальный феномен Бытия», 20.04.2015).

#### **Международное сотрудничество:**

– Вьетнам: участие в международной конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы»;

– Казахстан: работа по договору о сотрудничестве, участие в международной конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы», консультации по русскому языку;

– Монголия: участие в международной конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы»;

– Украина: участие в международной конференции «Русская словесность как основа возрождения русской школы».

– Китай. Подготовка к печати совместной монографии (в соавторстве с Гоу Сюэтао) «Взаимодействие семантики и динамики словообразовательных процессов в русском языке»

#### **4. Штатный состав лаборатории**

Штатный состав лаборатории включает:

- руководителя – профессора, доктора филологических наук Звездову Г.В.
- сотрудников: доцента, к.п.н. Шопину Л.П.,  
кандидата филологических наук Руднева Е.Н.,  
аспиранта ЛГПУ Афанасову Н.В.

#### **5. Ресурсная база лаборатории**

Лаборатория «Национальный код русского языка» существует на общественных началах. Она имела удобное, достаточное помещение с современной мебелью; оснащена компьютером, принтером, сканером. Имела выход в Интернет. Финансирование лаборатории осуществляется за счет внешних и внутренних источников: грантов, спонсорской помощи, а также средств ЛГПУ.

#### **6. План работы лаборатории на год:**

Планируется проведение конференций, издание статей, сотрудничество с вузами России и ближнего зарубежья. Подготовка заявки на международный грант с публикацией в журналах, входящих в базы РИНЦ и Скопус.

#### **7. Информация о лаборатории для сайта:**

Лаборатория Липецкого государственного педагогического университета «Национальный код русского языка» была создана в соответствии с насущными потребностями времени в осмыслении проблемы языка как нациообразующей структуры. Современное мировое сообщество потрясают национальные катаклизмы, которые однозначно решать невозможно. Во многом они возникают в силу того, что проблемы языка и национальной культуры недооцениваются и сознательно искажаются.

Президент РФ Путин В.В., выступая на заседании президентских советов по межнациональным отношениям и русскому языку, отметил: «Вопросы сохранения и развития русского, всех языков нашей страны имеют важнейшее значение для гармонизации межнациональных отношений, обеспечения гражданского единства, укрепления государственного суверенитета и целостности России». Вместе с тем, на заседании Совета при Президенте по национальным вопросам В.В. Путин подчеркнул, что «русский язык является фундаментальной основой единства страны».

Лаборатория, возглавляемая профессором Г.В. Звездовой, работала как учебно-научная лаборатория с ноября 2013 года. Она приняла эстафету от кафедры русского языка и методики его преподавания. Мероприятия, проводимые лабораторией, ориентированы на федеральную целевую программу «Русский язык», утвержденную на 2011-2015 гг и пролонгированную до 2020 г. Ежегодно лабораторией проводятся конференции разного уровня (в том числе международные и

межрегиональные). по материалам конференций издаются сборники, которые активно используют в своей работе педагоги школ и вузов не только Липецкой области, России в целом, но и стран ближнего зарубежья.

Целью деятельности лаборатории является изучение русского мировосприятия в категориях и формах родного языка. Возвращение к родным корням и истокам является главным вектором в работе лаборатории. Заимствуя лучшее в современном западноевропейском образовании, мы должны разрушить стереотипы преподавания русского языка как свода правил, что делает живое русское слово мертвым. Слово – это «Дом бытия» для человека (Хайдеггер), форма и образ воплощения человека во Вселенной.

Решение всех этих и других насущных проблем науки о слове возможно при активной поддержке школьных учителей, которые являются непосредственными участниками научно-практических конференций, авторами и соавторами статей, а также соратниками в научной работе и методологическом обосновании ее.

Лаборатория широко привлекает к научной деятельности студентов ЛГПУ, которые принимают участие во всероссийских фестивалях науки (г. Рязань), всероссийских научно-практических конференциях («Русская словесность для детей и о детях» (МПГУ), «Русская словесность как основа возрождения русской школы» ЛГПУ и других важнейших мероприятиях русской филологической науки. Студенты печатаются в журналах и сборниках по итогам больших конференций.

**План работы  
научно-исследовательской лаборатории  
«Национальный код русского языка» на 2016 год**

1. Организация, проведение и участие в конференциях разного уровня:
  - Межрегиональная научная конференция преподавателей и студентов «Слово. Словесность. Словесник» (Рязань, РГУ им. С.А. Есенина, апрель 2016 года)
  - Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Актуальность наследия мастера: о творчестве и опыте работы народного учителя», посвященная памяти Б.Т. Панова (22 апреля 2016 года)
  - Организация, проведение и участие в итоговой научной конференции ЛГПУ (11-18 апреля 2016 г.)
  - Проведение круглого стола с учителями города и области «Традиции русской словесности в современной школе» (23 апреля 2016 г.)
  - Дни славянской письменности и культуры (комплексное мероприятие по плану сотрудничества с гимназией №12, 24-25 мая 2016 г.)
  - Организация и проведение международной заочной конференции «Языковая экология XX–XXI века. Ментальность и духовность» (декабрь 2016 г.)
  
2. Участие в фестивале науки, проходящем на базе ЛГПУ (октябрь 2016 г.)
  
3. Публикации:
  - в журнале «Русский язык в школе» (ВАК и РИНЦ), 1 статья с включением в базу цитирования Скопус)
  - в сборнике материалов межрегиональной научной конференции «Слово. Словесность. Словесник» (Рязань)
  - в сборнике материалов международной конференции «Языковая экология XX–XXI века. Ментальность и духовность»
  - публикация монографии «Универсализм времени и аксиологический аспект художественного времени в романе И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева» (в соавторстве с канд.филологич.наук Гаршиной Е.А.)
  
- Публикации студентов под руководством Г.В. Звездовой:
  - Веретенникова Алеся. Я покинул родимый дом. Творчество С.Есенина (в сборнике «Слово. Словесность. Словесник» – Рязань)
  - Соловьева Вика. Из истории науки о слове (Елец)

#### 4. Сотрудничество с образовательными учреждениями города и области:

- МБОУ СОШ с. Топки, Лев-Голстовский район
- МБОУ СОШ № 9 г. Мичуринск
- МБОУ СОШ № 2 с. Доброе
- МБОУ СОШ № 37 п. Дачный
- МБОУ гимназии №12 г. Липецка
- МБОУ СОШ с. Казинка
- МБОУ СОШ № 33 г. Липецка
- МБОУ СОШ № 77

Работа с МБОУ гимназией №12 по договору о сотрудничестве;

Проведение совместно с МБОУ СОШ с. Доброе конференции «Темниковские чтения».

Сотрудничество с Липецкой областной научной библиотекой (лекции)

#### 5. Международное сотрудничество:

- Участие в международной конференции «Языковая экология XX–XXI века. Ментальность и духовность» и издание одноименного сборника (Вьетнам, Казахстан, Монголия, Китай, Украина);
- Украина: проведение и участие в конференции в Луганске «Далевские чтения». Организация и курирование сотрудничества школ Луганска и города Липецка («Школьная страна Луггим и школы №14 г. Липецка) с целью изучения проблемы двуязычия близкородственных языков;
- Китай. Подготовка к печати совместной монографии (в соавторстве с Гоу Сюэтао) «Взаимодействие семантики и динамики словообразовательных процессов в русском языке»