

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Раздел 1. Говорение			24	
ПА	Зачет в форме монологического и диалогического высказываний по предложенным темам после освоения раздела 1				
2.	Раздел 2. Аудирование			20	
ПА	Зачет в форме итоговой работы после освоения раздела 2				
3.	Раздел 3. Чтение			24	
ПА	Зачет в форме итоговой работы после освоения раздела 3				
4.	Раздел 4. Письмо			50	
ПА	Зачет в форме написания Личного письма после освоения раздела 4				
5.	Раздел 5. Лексика, грамматика			62	
	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 5				
	Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы	зачет в форме варианта задания ОГЭ по французскому языку			
	Всего по программе:				

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование разделов	Всего , час.
	1. ГОВОРЕНИЕ	24
	1.1. Монологическая речь: краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения); передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст; сообщение по прочитанному/услышанному тексту; сообщение о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка.	14
	1.2. Диалогическая речь: диалог этикетного характера; диалог-расспрос; диалог – побуждение к действию; диалог-обмен мнениями; комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) для решения сложных коммуникативных задач.	10
	2. АУДИРОВАНИЕ	20
	2.1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.	10
	2.2. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	10
	3. ЧТЕНИЕ	24
	3.1. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение).	4
	3.2. Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение).	10
	3.3. Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение).	10
	4. ПИСЬМО	50

4.1. Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес).	6
4.2. Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.	14
4.3. Написание личного письма по образцу.	30
5. ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА	62
5.1. Грамматическая сторона речи	
5.1.1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия).	2
5.1.2. Определенный/неопределенный/частичный артикль.	2
5.1.3. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	2
5.1.4. Имена прилагательные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.	2
5.1.5. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2
5.1.6. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup/ plus / le plus, peu/moins / le moins).	2
5.1.7. Местоимения-дополнения (прямые и косвенные).	2
5.1.8. Местоимения en, y.	2
5.1.9. Простые относительные местоимения (qui, que, dont, où).	2
5.1.10. Сложные относительные местоимения.	2
5.1.11. Предлоги места, направления, времени.	2
5.1.12. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.	18
5.1.13. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.	2
5.1.14. Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания и долженствования и сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия.	2
5.1.15. Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в дополнительных и обстоятельственных придаточных предложениях.	2
5.1.16. Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif).	2
5.1.17. Числительные количественные, порядковые.	2
5.1.18. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.	2
5.2. Лексическая сторона речи	
5.2.1. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.	2

5.2.2. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка.	2
5.2.3. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.	2
5.2.4. Лексическая сочетаемость.	2
5.2.5. Основные словообразовательные модели (образование существительных, прилагательных, глаголов, наречий).	2
Итого	180