

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» Г.Е. Бугаков
«15» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации учителей ОБЖ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС 2 ПОКОЛЕНИЯ»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
Старкин А.Н., к.п.н., доцент
кафедры спортивных дисциплин

Липецк – 2014

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа курсов повышения квалификации предназначена для слушателей, имеющих высшее профессиональное образование, и направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных школах по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы – 108 часов;

Режим обучения – 6-8 часов в неделю;

Форма обучения – очно-заочная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения программы

Цель программы: повышение компетенций учителей общеобразовательных школ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи программы: освоение слушателями обобщенным и систематизированным комплексом актуальных знаний в области безопасности жизнедеятельности и современными методиками преподавания данного предмета в общеобразовательных школах.

Планируемые результаты обучения:

Повышение качества решения профессиональных задач:

В области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области научно-исследовательской деятельности:

- использование современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

1.2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего обучение по данной программе

Слушатели, завершившие обучение по данной программе, должны:

Иметь представление:

- о требованиях ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр");

- о формируемых компетенциях при освоении основных образовательных программ бакалавриата (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных);
- о компетенциях, совершенствуемых в ходе изучения тем курса повышения квалификации учителей БЖД.

Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- содержание преподаваемого предмета.

Уметь: анализировать, сопоставлять и систематизировать отдельные теоретико-методические положения и понятия безопасности жизнедеятельности;

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции.

Владеть: - методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

В процессе освоения программы ведется совершенствование и качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид занятий	Количество часов
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности на федеральном уровне	
Лекции	8
Самостоятельные занятия	12
Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности на региональном и местном уровнях	
Лекции	16
Самостоятельные занятия	20
Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности на индивидуальном уровне	
Лекции	12
Самостоятельные занятия	8
Модуль 4. Методико-практические основы безопасности жизнедеятельности	
Лекции	-
Практические занятия (семинары)	72
Самостоятельные занятия	26

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ модулей, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд- ные занятия	Практ., семинар. занятия	
1.	Безопасность жизнедеятельности на федеральном уровне	6	6			Тест
1.1.	Основы безопасности государства	2	2			
1.2.	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности	4	4			
2.	Безопасность жизнедеятельности на региональном и местном уровнях	14	14			
2.1.	Экстремальные ситуации социального характера	4	4			
2.2.	Эколого- и социально-экономические вопросы безопасности в регионе	4	4			
2.3.	Техника безопасности в учебных учреждениях	2	2			
2.4.	Основы организации аварийно-спасательных работ	4	4			
3.	Безопасность жизнедеятельности на индивидуальном уровне	18	18			
3.1.	Медико-биологические факторы безопасности жизнедеятельности	4	4			
3.2.	Экологические факторы безопасности жизнедеятельности	4	4			
3.3.	Основы медицинских знаний	6	6			
3.4.	Безопасность жизнедеятельности семьи	4	4			

Продолжение таблицы

№№ модулей, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд- ные занятия	Практ., семинар занятия	
4.	Методико-практические основы безопасности жизнедеятельности	70		14	54	
4.1.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	6			6	Зачет
4.2.	Безопасность в семье и в быту.	4			4	Зачет
4.3.	Безопасность на отдыхе и на транспорте.	8		4	4	Зачет
4.4.	Психологические средства обеспечения безопасности	4			4	Зачет
4.5.	Информационная безопасность	6			6	Зачет
4.6.	Самооборона	8			8	Зачет
4.7.	Пожарная безопасность	4			4	Зачет
4.8.	Способы автономного выживания	8		4	4	Зачет
4.9.	Плавание	6			6	Зачет
4.10.	Прикладные гимнастические упражнения	6		2	4	Зачет
4.11.	Основы альпинизма	8		4	4	Зачет
	Тестирование	2				2
	Итого:	108	38	14	54	2

5.2. ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Тема 1.1. Основы безопасности государства. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации основные положения. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. российская система управления в чрезвычайных ситуациях. РСЧС - сущность структуры, задачи и функции. Организация гражданской обороны. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Безопасность здоровья населения. Онкобезопасность.

Тема 1.2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс основные положения 10-го раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Модуль 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ

Тема 2.1. Экстремальные ситуации социального характера.

Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2. Эколого- и социально-экономические вопросы безопасности в регионе. Эколого-экономические и социально-экономические ущербы, связанные с вопросами безопасности, в регионе, их структура, природоресурсный потенциал и природоемкость экономического потенциала региона. Роль и задачи профиля профессиональной деятельности в управлении безопасностью жизнедеятельности, снижении эколого-экономических и социально-экономических ущербов, ресурсо- и энергосбережении.

Тема 2.3. Техника безопасности в учебных учреждениях.

Тема 2.4. Основы организации аварийно-спасательных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.

Модуль 3. БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ

Тема 3.1. Медико-биологические факторы безопасности жизнедеятельности. Факторы среды, влияющие на здоровье человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.

Тема 3.2. Экологические факторы безопасности жизнедеятельности.

Общая характеристика факторов среды, их классификация. Особенности антропогенных факторов. Общие черты действия различных экологических факторов на биосистемы. Факторы экологического риска. Экологические характеристики пищи и охрана «внутренней среды» организма. Чужеродные химические вещества - канцерогенные и неканцерогенные. Пути поступления чужеродных непищевых компонентов в пищу человека и характер их влияния на здоровье населения (пестициды, радионуклиды, нитраты, тяжелые металлы). Основы промышленного возделывания ГМ-культур. Управление переноса генов из ГМ-культур в сорта традиционной селекции.

Биосфера и человек, влияние окружающей среды на здоровье человека: характеристика вредных веществ в воздухе, воде, почве, продуктах питания; влияние на человека электромагнитных полей и ионизирующих излучений акустических колебаний, шума, Сочетанное действие вредных факторов, защита

окружающей среды от энергетических воздействий.

Тема 3.3. Основы медицинских знаний. Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация, условия и принципы оказания помощи. Инфекционные заболевания, меры профилактики и оказание помощи при шоке.

Тема 3.4. Безопасность жизнедеятельности семьи. Семья в современном обществе. Основы здорового образа жизни. Формирование здорового стиля жизни. Общественная и личная гигиена. Комплексная безопасность детей.

5.3. Литература

5.3.1. Основная литература

1. Абаскалова Н. П., Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. — 135 с.

2. Айзман Р.И. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: Учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман и др. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2003.
3. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности.: Метод. пособие. М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2003. 272 с.
4. Безопасность деятельности: энциклопедический словарь / Под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О.Н. Русака. — СПб.: Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2003. — 504 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Сб. Нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. — М.: Изд-во ДиК, М.: Изд-во АСТ ЛТД 1998. - 704 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, А.Л.Михайлов, А.В.Старостенко и др. СПб.: Питер, 2006. - 302 с.
7. Гражданская оборона: учебное пособие / сост. Э.С. Одриховский. — Новосибирск: НГПУ, 2008. — 154 с.
8. Кафидов В.В. Социология и технологии безопасности: Учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2005.- 224 с. ("GAUDEAMUS").
9. Копеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб.: КАРО, 2004. 368 с.
10. Крутиков, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Крутиков. М.: Академия, 2008. - 288 с.
11. Крючек Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательном учреждении. М.: Дрофа, 2003. 80 с.
12. Макарова, Л.Н., Шаршов, РА. Технологии профессионально-творческого саморазвития учащихся / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов.—М.: Сфера, 2005. 96 с.
13. Мардерфельд В.Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособия для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
14. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
15. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Михайлов А.Л., Старостенко А.В., Шатровой О.В., Беспамятных Т.А., Закревский Н.В., Киселева Э.М. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов 2-е изд. СПб.: Питер, 2008.-461 с.
16. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. — 396 с.
17. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: ИЦ «Академия», 2001. 272 с.
18. Севрук А. И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учеб. Пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. -144 с.
19. Соломин В.П., Михайлов Л.А., Губанов В.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. СПб.: Изд. «Academia», 2008. 272 с.

20. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
21. Формирование профессиональной культуры учителя: Учебное пособие / Под ред. В. А. Слостенина. М.: Прометей, 1993. - 178 с.

5.3.2. Дополнительная литература:

1. Бухвалов В.А. Алгоритмы педагогического творчества / В.А. Бухвалов. — М.: Просвещение, 1993. 96 с.
2. Иашвили М.В. Безопасность на дороге и в общественном транспорте: учебно-методический комплекс / М.В. Иашвили. - Новосибирск: НГПУ, 2008. – 116 с.
3. Исаев И.Ф., Ситникова, М.И. Творческая самореализация учителя: культурологический подход: Учеб. пособие / И.Ф. Исаев, М.И. Ситникова. — М.; Белгород: Изд-во БГУ, 1999. 244 с.
4. Кальней В.А., Шишов С.Е. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель-ученик". Методическое пособие для учителя. М.: Педагогическое общество России, 1999. — 86 с.
5. Кашапов, М.М. Психология творческого мышления профессионала. Монография / М.М. Кашапов. М.: ПЕР СЭ, 2006. - 688 с.
6. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. пос. / С.В. Петров, В.А. Макашев. — М.: НЦ ЭНАС, 2008. — 224 с.
7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / отв. ред. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2003. - 243 с.
8. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
9. Пушкарева Е.А. Социология безопасности: учебное пособие / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев. - Новосибирск: НГПУ, 2008. – 154 с.
10. Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности: 5й класс: к учебнику МП. Фролова. С.В. Петров. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
11. Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности: 6й класс: к учебнику МП. Фролова. М.В. Галкина. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
12. Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности: 7й класс: к учебнику МП. Фролова. А.Г. Малов-Гра. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
13. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ: Метод. пособие для учителя. — М.: Сфера, 2003. 176 с.
14. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Тематика и содержание практических занятий

МОДУЛЬ 4. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4.1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Основы планирования учебно-воспитательного процесса по предмету «ОБЖ». Технология обучения «ОБЖ». Технология воспитательной деятельности учителя «ОБЖ». Активные методы обучения и инновационные педагогические технологии обучения «ОБЖ». Контроль и учет учебно-воспитательного процесса по предмету «ОБЖ».

Тема 4.2. Безопасность в семье и в быту. Теоретические основы психологии семьи: понятие, функции, динамика развития. Психология семейных отношений. Воспитание в семье. Причины и последствия нарушенных семейных отношений. Основы семейного консультирования. Семья и ее правовое регулирование.

Тема 4.3. Безопасность на отдыхе и на транспорте.

Общие правила и обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в различных видах походов (пеших, лыжных, горных, велосипедных, водных). Безопасный отдых у воды. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 4.4. Психологические средства обеспечения безопасности.

Психическое здоровье как медико-социальная проблема. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения. Психическое здоровье - основа духовного развития личности. Нервная регуляция функций организма и здоровье. Современные представления о механизмах развития психических заболеваний. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. Психологическая помощь пострадавшим. Проблемы суицида у подростков. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

Тема 4.5. Информационная безопасность. Исторический аспект информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Понятийный аппарат информационной безопасности. Источники, виды угроз и обеспечение информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, личности

Тема 4.6. Самооборона. Захваты атакующие, оборонительные. Удары руками атакующие, оборонительные. Блокирующие удары и захваты. Защита от удара

рукой, палкой, ножом. Защита от угрозы пистолетом. Удары ногами, защита от ударов ногами.

Тема 4.7. Пожарная безопасность. Определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Опасные факторы пожара. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Оповещение при пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Средства локализации и тушения пожаров.

Тема 4.8. Способы автономного выживания. Психологические аспекты автономного выживания при чрезвычайных ситуациях в природе. Экстремальная медицина. Способы оказания медицинской помощи при заболеваниях в условиях автономного выживания. Способы саморегуляции поведения и психических состояний в условиях автономного выживания. Способы автономного выживания при различных авариях и катастрофах антропогенного происхождения.

Тема 4.9. Плавание. Спасение на водах. Правила безопасности на водоемах в летний и зимний периоды. Основы прикладного плавания.

Тема 4.10. Прикладные гимнастические упражнения. Группировки, перекаты. Лазание по вертикальным и наклонным препятствиям. Прыжки в глубину. Перелезания через препятствия. Упражнения в равновесии. Страховка и самостраховка.

Тема 4.11. Основы альпинизма. Тренировка начинающего альпиниста. Происхождение и строение гор. Краткий обзор высокогорных районов России. Погода в горах. Ледники. Опасности в горах. Снаряжение альпиниста (личное, групповое). Подготовка к горным походам. Продвижение в горах. Страховка и продвижение с помощью веревки. Узлы и обвязки. Техника страховки, самостраховка. Техника несложных восхождений. Элементы топографии альпиниста. Первая помощь при несчастных случаях. Основы горно-спасательной службы России.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей курсов заключается в изучении отдельных тем курса по основной и дополнительной учебной литературе при подготовке к соответствующим модулям формам контроля.

Содержание самостоятельной работы имеет профессионально - ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и профессиональной деятельности слушателей.

Формы контроля (аттестации)

По итогам освоения тем модулей 1, 2 и 3 проводится тестирование на основе компьютерной программы

По итогам освоения тем методико-практических занятий (модуль 4) проводятся зачеты по соответствующим темам модуля.

Оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов для тестирования

1. Безопасность жизнедеятельности в законах и нормативно-правовых актах.
2. Законодательство об охране окружающей среды.
3. Законодательство об охране труда.
4. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
5. Правовые основы безопасности государства.
6. Правовые основы общества.
7. Правовые основы безопасности личности.
8. Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
12. Биологические системы защиты организма.
13. Социальные системы защиты организма.
14. Техногенные опасности г. Липецка.
15. Техногенные опасности районов Липецкой области.
16. Виды функционирования системы безопасности жизнедеятельности (прогнозирование, предупреждение, реакция, ликвидация последствий).
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
18. Защита населения от опасностей экологического характера.
19. Защита населения от опасностей биологического характера.
20. Защита населения от опасностей природного характера.
21. Защита населения от опасностей социального характера.
22. Защита населения от опасностей техногенного характера.
23. Техника безопасности и организация охраны труда учащихся и персонала в учебной деятельности.
24. Организация безопасного отдыха и туризма.
25. Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности.
26. Оказание первой медицинской помощи.
27. Методы информационной безопасности.
28. Методика формирования здорового образа жизни.
29. Методика формирования здорового стиля жизни.
30. Основы безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Учебно-образовательные модули			
	1	2	3	4
1. Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	+	+	+	+
2. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);		+	+	+
3. Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);	+	+	+	+
4. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);		+	+	+
5. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);		+	+	+
6. Способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);		+	+	+
7. Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13)		+	+	+