

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



« 19 » _____ 20 16 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
муниципальных служащих

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Разработчик программы:
ИИПиОН
кафедра Государственно-правовых дисциплин

Липецк – 2016

1. Структура программы повышения квалификации

1.1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть 1). № 6228.

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и осуществляющие профессиональную деятельность муниципального служащего, лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 18 часов. Структура программы включает шесть тем, задания по выполнению итоговой аттестации. Срок освоения может определяться договором.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся:

государственные и муниципальные служащие.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.2. Цели обучения:

Обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации программ по

вопросам противодействия коррупции в сфере муниципальной службы.

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для достижения целей, указанных в разделе:

Слушатель должен знать:

- теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции среди муниципальных служащих;

- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;

- законодательство России о противодействии коррупции;

- основные положения международных актов о противодействии коррупции;

- зарубежный опыт противодействия коррупции;

- этические кодексы и кодексы поведения;

- понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости;

- типовые антикоррупционные стандарты поведения;

- определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;

- особенности регулирования конфликта интересов среди муниципальных служащих.

Слушатель должен уметь:

- применять полученные знания в практических ситуациях;

- вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях;

- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики;

- оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию.

Слушатель должен владеть:

- навыками формулирования обоснованных точек зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;

- способностью анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

- методикой поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области противодействия коррупции.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь:

высшее профессиональное или среднее профессиональное образование (или получать высшее профессиональное или среднее профессиональное образование); высшее образование и являться муниципальным служащим.

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.	2	1	1	-
2.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2	1	1	-
3.	Специфика детерминации коррупционной преступности	2	2	-	-
4.	Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности	4	-	4	-
5.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	2	2	-	-
6.	Регулирование конфликта интересов	4	-	6	-
Всего по программе:		18	6	12	-
Итоговая аттестация		зачет в форме собеседования			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ИА – итоговая аттестация

1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в расписании курсов.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	семинарские занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

2.2. Форма организации образовательной деятельности.

2.2.1. Формат программы основан на тематическом принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит

6 учебных тем, которые включают в себя перечень, трудоемкость и форму итоговой аттестации.

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

2.3.3. При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.4. Иные условия реализации программы:

2.4.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.4.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.4.3. Программа может реализовываться как самостоятельно ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», так и посредством сетевых форм реализации.

3. Рабочая программа

Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.

Коррупция как явление, деформирующее государство и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

Международный и национальный исторический опыт поиска подходов к противодействию коррупции, специфика и реальные шаги борьбы с коррупцией в мире. Цели и задачи противодействия коррупции.

Внедрение системного подхода к противодействию коррупции – принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативно-правовое обеспечение, система государственных органов.

Тема 2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Тема 3. Специфика детерминации коррупционной преступности

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.

Тема 4. Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности

Понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости.

Фиктивная линия поведения как психологическая система, стремящаяся к превращению неполноценности в сверхценности.

Основные механизмы формирования склонности к коррупции. Склонность к коррупции как результат мнимой сверхкомпенсации.

Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции

Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.

Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятие реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интересов до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

Перечень тем и форм аттестации

№	Наименование тем модуля I	Всего часов
Тема 1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.	1 (ЛЗ)
Тема 2.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	1 (ЛЗ)
Тема 3.	Специфика детерминации коррупционной преступности	2 (ЛЗ)
Тема 5.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	2 (ЛЗ)
Тема 6.	Регулирование конфликта интересов	2 (ЛЗ)
<i>Перечень практических занятий</i>		
Тема 1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.	1 (СЗ)
Тема 2.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	1 (СЗ)
Тема 4.	Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности	4(СЗ)
Тема 6.	Регулирование конфликта интересов	6(СЗ)
ИА	Итоговая аттестация	

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ИА – итоговая аттестация

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в ред. от 05 февраля 2014 г.) // Рос. газета. 1993. 25 дек.

2. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть 1). № 6228.

3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - М.: «Деловой двор», 2016.

4. Корепанова-Камская Д.С. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). - Специально для системы ГАРАНТ, 2014.

5. Морозов А.Н. Противодействие коррупции в государствах - членах Евразийского экономического союза: международно-правовое и внутригосударственное регулирование // Журнал российского права. 2016. № 7.

6. Назаров О.В. О новеллах в законодательстве о противодействии коррупции // Адвокат. 2015. № 12.

7. Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции / Под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.С. Шугриной. М.: Юрлитинформ, 2013.

8. Перепалов В.Д. О методологических основах оценки эффективности мер противодействия коррупции // Российский юридический журнал. 2016. № 2.

9. Шкатулла В.И., Сытинская М.В., Надвикова В.В. Комментарий к Федеральному закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (под ред. проф., к.ю.н. В.И. Шкатуллы) (3-е издание, дополненное). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016.

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы.

1. Артемьев Е.В. Об отдельных вопросах проведения независимой антикоррупционной экспертизы в отношении муниципальных правовых актов и их проектов // Гражданское право. 2016. № 7.

2. Буркина О.А., Устинов А.А. Конфискация имущества как мера противодействия коррупции // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2.

3. Иванов Э.А. Антикоррупционный комплаенс-контроль в странах БРИКС: монография. - М.: ИД "Юриспруденция", 2015.

4. Корниенко В.Т. О несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства применительно к органам местного самоуправления // Адвокат. 2016. № 1.

5. Кузина Н.В. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе и противодействии коррупции // Законность. 2016. № 4.

6. Ноздрачев А.Ф. Конфликт интересов в системе государственного и муниципального управления: проблема нормативного правового определения понятия // Законодательство и экономика. 2016. № 3.

7. Хабриева Т.Я., Федоров А.В., Каширкина А.А. и др. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография (под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой, профессора А.В. Федорова). - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.

8. Чанов С.Е. Уведомление о приеме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 12.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.

1. <http://gossuzhba.gov.ru/anticorruption> - Интернет-портал Госслужба

2. <http://genproc.gov.ru/anticor/> - Интернет-портал Генеральной прокуратуры

РФ

3. <http://www.admlip.ru/activities/protivodeystvie-korruptsii/> - официальный сайт

Липецкой области

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

5.2. Перечень вопросов для собеседования итоговой аттестации

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Определение коррупции. Характеристики коррупции.
3. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
4. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
5. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Субъекты антикоррупционной деятельности.
7. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
8. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
10. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации.
11. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.
12. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
13. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
14. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
15. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения.
16. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
17. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с

российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.

18. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.

19. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

20. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

5.3.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» при итоговой аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка «незачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.


Составитель программы:

Калинина Елена Владимировна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, член ЛРО «Ассоциации юристов России».

Программа рассмотрена:
на заседании кафедры ГПД


(Протокол № 1 от «15» 09 2016)

Зав. кафедрой ГПД ИИПиОН
доцент, кандидат юридических наук

 /Е.В. Калинина/

Ученого совета ИИПиОН (Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016)

Председатель Ученого совета
кандидат исторических наук

 /Е.А. Найденова/

Рецензент:

Щукина Татьяна Владимировна, доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного и муниципального права ЛФ РАНХиГС.

Рецензент:

Гончарова Елена Александровна, кандидат юридических наук, доцент, начальник отдела государственной службы Управления государственной службы и кадровой работы Администрации Липецкой области.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.С. Зияутдинов

Директор НОЦ



И.Ю. Наумова