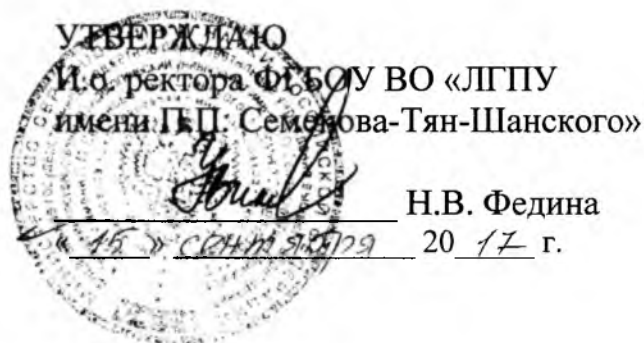


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Разработчик программы: кафедра философии, социологии и теологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась дополнительная общеобразовательная программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарег. в Минюсте России 07.06.2012 №24480);

Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году основного государственного экзамена по обществознанию. Подготовлена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». М., 2017.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». М., 2017.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа).

1.1.3. Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию.

1.1.4. К освоению Программы допускаются лица, желающие повысить уровень своей компетенции по обществознанию.

1.1.5. Срок освоения программы: 180 часов, 9 месяцев (или по договоренности с заказчиком при реализации программы в иные сроки или по отдельным разделам программы). Срок освоения программы определяется договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся: учащиеся 9 классов средних школ, целью которых является формирование и совершенствование компетенций в области обществознания.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация (после освоения соответствующего раздела программы), итоговая аттестация.

1.1.9. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

1.2. Цель обучения:

Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по обществознанию для сдачи основного государственного экзамена.

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

1. Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

2. Уметь:

2.1 *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Лица, желающие освоить Программу, должны иметь начальный уровень знаний в области обществознания.

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Раздел 1. <u>Духовная сфера жизни общества</u>	16	12	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 1				
2.	Раздел 2. <u>Экономическая сфера жизни общества</u>	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 2				
3.	Раздел 3. <u>Социальная сфера жизни общества</u>	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 3				
4.	Раздел 4. <u>Политическая сфера жизни общества</u>	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 4				
5.	Раздел 5. <u>Правовая сфера жизни общества</u>	14	10	4	-
ПА	Зачет в форме тестирования после освоения раздела 5				
	Всего часов	72	52	20	-
	Итоговая аттестация после освоения всех разделов программы	зачет в форме письменной работы (аналог части 2 на ЕГЭ)			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

1.6. Календарный учебный график

Наименование разделов модулей	Периоды обучения							
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц
Раздел 1. Духовная сфера жизни общества	■	■						
Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества		■	■					
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества				■	■			
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества					■	■		
Раздел 5. Правовая сфера жизни общества							■	■

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, удлинитель, колонки, экран, мышь, электронная версия заданий для единого государственного экзамена по обществознанию в формате .pdf.

2.2. Форма организации образовательной деятельности

2.2.1. Формат программы основан на принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 5 учебных модулей, которые включают в себя перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных тематических модулей программы.

2.3.3. При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.4. Ресурсы для реализации программы:

2.4.1. Профессиональный штат педагогических работников, создающих комплекс учебно-методических материалов и реализующих учебный процесс.

2.5. Иные условия реализации программы:

2.5.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.5.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.5.3. Программа может реализовываться как самостоятельно ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», так и посредством сетевых форм реализации.

3. Рабочие программы модулей

3.1. Рабочая программа раздела 1. Духовная сфера жизни общества

3.1.1. Цели и задачи раздела:

- систематизация знаний слушателей по курсу «Обществознание» в рамках раздела «Духовная сфера»;

- совершенствование универсальных учебных действий слушателей в рамках раздела «Духовная сфера»

3.1.2. Тематическое содержание раздела

Перечень тем раздела

№	Наименование тем раздела 1. Духовная сфера жизни общества	Всего час.
Тема 1.1.	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	2 (Л)
Тема 1.2.	Мировоззрение, его виды и формы	2 (Л)
Тема 1.3.	Виды знаний. Понятие истины, её критерии	2 (Л)
Тема 1.4.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	2 (Л)
Тема 1.5.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	2 (Л)
Тема 1.6.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	2 (Л)

Перечень практических занятий

№	Наименование тем	Всего час.
Тема 1.1.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры (наука, образование, религия, искусство, мораль)	2 (ПЗ)
Тема 1.2.	Понятие общественного прогресса. Многовариативность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (включая промежуточную аттестацию)	2 (ПЗ)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания раздела:

В результате освоения раздела 1 слушатель курсов повышения квалификации должен знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

3.1.4. Формы контроля: промежуточная форма аттестации в форме тестирования.

3.1.5. Образовательные технологии: Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.1.6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 1.

«Духовная сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2. Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 3. Относительная истина – это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- 4. Единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям.
- 5. Истина – знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

2. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание объективных закономерностей развития природы и социума Б) эстетическое освоение окружающего мира В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире Г) представление действительности в художественных образах Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	1) наука 2) искусство 3) религия

3. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 2. Многообразие форм собственности
- 3. Развитие инновационной экономики
- 4. Наличие сети научных организаций
- 5. Деятельность независимых СМИ
- 6. Преобладание наукоёмких технологий.

4. Выберите верные суждения о биосоциальном в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2. Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.
- 4. К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5. Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

5. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)
А) выявление и объяснение закономерностей Б) сбор фактов В) описание наблюдаемых явлений Г) формулирование научной проблемы Д) выдвижение гипотез	1) эмпирический 2) теоретический

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факторы свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Увеличение количества учебных предметов
- 2. Сокращение времени изучения естественных наук
- 3. Особое внимание к развитию личности ребёнка
- 4. Компьютеризация образовательного процесса
- 5. Ориентация на интересы и способности ученика
- 6. Применение технологий, берегающих здоровье

7. Выберите верные суждения о гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Гуманизация образования предполагает ориентацию образовательной организации на интересы и склонности ученика.
- 2. Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, берегающих здоровье учеников.
- 3. Гуманизация образования предполагает особое внимание к нравственному воспитанию учеников.

- 4. Гуманизация образования предполагает обязательную компьютеризацию образовательного процесса.

- 5. Гуманизация образования проявляется в увеличении количества учебных предметов, изучаемых школьниками.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного производства товаров массового потребления	1) традиционное
Б) сословная структура общества	2) индустриальное
В) ведущая роль информации в экономической жизни общества	3) постиндустриальное
Г) появление массовой культуры	
Д) выдвижение в структуре экономики на первый план сферы услуг	

9. Екатерине 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющими социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Екатерины светлые волосы и карие глаза.
- 2) Екатерина добрая и отзывчивая.
- 3) Екатерина – внешне привлекательная девушка.
- 4) Рост Екатерины ниже среднего.
- 5) Екатерина – честный человек.
- 6) Екатерина интересуется биологией.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к методам научного познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теория;
- 2) наблюдение;
- 3) эксперимент;
- 4) концепция;
- 5) классификация;
- 6) систематизация.

Эталон выполнения тестового задания

1 – 235

6 – 356

2 – 12123

7 – 123

3 – 136

8 – 21323

4 – 125

9 – 256

5 – 21122

10 – 14

3.2. Рабочая программа раздела 2. Экономическая сфера жизни общества

3.2.1. Цели и задачи раздела:

- систематизация знаний слушателей по курсу «Обществознание» в рамках раздела «Экономическая сфера»;

- совершенствование универсальных учебных действий слушателей в рамках раздела «Экономическая сфера»

3.2.2. Тематическое содержание раздела

Перечень тем раздела

№	Наименование тем раздела 2. Экономическая сфера жизни общества	Всего час.
Тема 2.1.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	2 (Л)
Тема 2.2.	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2 (Л)
Тема 2.3.	Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система	2 (Л)
Тема 2.4.	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица	2 (Л)
Тема 2.5.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике	2 (Л)

Перечень практических занятий

№	Наименование тем	Всего час.
Тема 2.1.	Виды, причины и последствия инфляции. Налоги. Государственный бюджет	2 (ПЗ)
Тема 2.2.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	2 (ПЗ)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания раздела:

В результате освоения раздела 2 слушатель курсов повышения квалификации должен знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

3.2.4. Формы контроля: промежуточная форма аттестации в форме тестирования.

3.2.5. Образовательные технологии: Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.2.6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 2. «Экономическая сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, являются факторами производства.
- 2. Объём трудовых ресурсов зависит от численности населения.
- 3. Землёй называют все производственно-технические мощности, используемые при производстве товаров и услуг.
- 4. Информация является ресурсом, используемым в экономических процессах.
- 5. Капитал как фактор производства утратил своё значение в современной экономике.

2. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода	1) только пропорциональная
Б) ставка налога повышается по мере роста получаемых доходов	2) только прогрессивная
В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства	3) и пропорциональная, и прогрессивная
Г) единая фиксированная ставка налога	
Д) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы	

3. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В стране созданы условия для развития предпринимательства
- 2. Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 3. В стране каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.

- 4. Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 5. Валюты страны высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6. В стране существует конкуренция производителей.

4. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1. Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2. По характеру причин различают галолирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
- 3. Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4. Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого колеблется занятость населения.
- 5. Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

5. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) налог на доходы физических лиц	1) федеральные
Б) транспортный налог	2) региональные
В) налог на имущество физических лиц	3) местные
Г) земельный налог	
Д) акциз на парфюмерно-косметическую продукцию	

6. Владельцы фирмы Z планируют расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования своего предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Повышение производительности труда
- 2. Прибыль от реализации продукции предприятия
- 3. Совершенствование производственных технологий
- 4. Привлечение кредитов
- 5. Налоговые отчисления
- 6. Выпуск и размещение акций предприятия

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам

- 2. Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.

- 3. В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.

- 4. Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета.

- 5. Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

8. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)
А) В регионе Z рынок услуг мобильной связи поделён тремя крупными компаниями. Б) В стране Z железнодорожными перевозками занимается только одна компания. В) Государство является единственным производителем военной техники Г) В городе Z на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы. Д) В регионе Z на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем небольшие частные медицинские учреждения.	1) чистая (совершенная) конкуренция 2) олигополия 3) монополия

9. Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издержки на приобретение сырья.
- 2) Арендная плата за офис фирмы.
- 3) Издержки на выплату окладов сотрудникам администрации.
- 4) Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту.
- 5) Издержки на выплату сдельной заработной платы работников.
- 6) Оплата потреблённой электроэнергии.

10. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже

списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование современных компьютерных технологий.
- 2) Приобретение партии оборудования прошлого поколения.
- 3) Увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов.
- 4) Инвестиции в инновационные разработки.
- 5) Повышение квалификации работников.
- 6) Повышение производительности труда.

Эталон выполнения тестового задания

1 – 124	6 – 246
2 – 12312	7 – 235
3 – 136	8 – 23311
4 – 45	9 – 156
5 – 12331	10 – 1456

3.3. Рабочая программа раздела 3. Социальная сфера жизни общества

3.3.1. Цели и задачи раздела:

- систематизация знаний слушателей по курсу «Обществознание» в рамках раздела «Социальная сфера»;
- совершенствование универсальных учебных действий слушателей в рамках раздела «Социальная сфера»

3.3.2. Тематическое содержание раздела

Перечень тем раздела

№	Наименование тем раздела 3. Социальная сфера жизни общества	Всего час.
Тема 3.1.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	2 (Л)
Тема 3.2.	Молодёжь как социальная группа. Этнические общности	2 (Л)
Тема 3.3.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2 (Л)
Тема 3.4.	Социальный конфликт. Виды социальных норм	2 (Л)
Тема 3.5.	Социальный контроль. Семья и брак	2 (Л)

Перечень практических занятий

№	Наименование тем	Всего час.
Тема 3.1.	Отклоняющееся поведение и его типы	2 (ПЗ)
Тема 3.2.	Социальная роль. Социализация индивида	2 (ПЗ)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания раздела:

В результате освоения раздела 3 слушатель курсов повышения квалификации должен знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

3.3.4. Формы контроля: промежуточная форма аттестации в форме тестирования.

3.3.5. Образовательные технологии: Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.3.6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 3. «Социальная сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.

- 2. Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности людей.

- 3. Социальная стратификация отражает строение общества.

- 4. Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.

- 5. Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.

2. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Социальные нормы отражают ценностные представления общества.

- 2. К социальным нормам относят традиции, обычаи.

- 3. Неисполнение любой социальной нормы влечёт юридическую ответственность виновных индивидов и социальных групп.

- 4. Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

- 5. Исполнение моральных норм обеспечивается принудительной силой государства.

3. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

- 2. Принадлежность к социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.

- 3. Русские, белоусы, немцы – социальные группы, выделенные по социально-демографическому признаку.

- 4. Принадлежность к различным социальным группам определяет профессию человека.

- 5. В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, взаимодействия в ней основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

4. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Историческими формами этноса учёные называют племя, народности, нации.

- 2. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.

- 3. Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.

- 4. Все этнические общности имеют свою государственность.

- 5. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – обеспечение равноправия всех граждан.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.

- 2. Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.

- 3. Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих сторон.

- 4. Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.

- 5. Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

6. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.

- 2. Этнические нормы всегда отражаются в политических принципах.

- 3. Обычаи, как правило, фиксируются в нормативных документах.

- 4. Корпоративные нормы обеспечиваются предусмотренными организацией санкциями.

- 5. Порядок применения правовых норм устанавливается государством.

7. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1. Социализация – одна из форм социального контроля.

- 2. Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности.

- 3. Социальный контроль – механизм регуляции общественной жизни, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы.

- 4. Социальные статусы и роли – элементы социального контроля.

- 5. Поведение индивида находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т.п.

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.

- 2. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.

- 3. Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

- 4. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

- 5. Негативное отклоняющееся поведение обычно влечёт юридическую ответственность.

9. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Социализация индивида связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.

- 2. Результаты социализации зависят от социального окружения человека.

- 3. Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.

- 4. Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.

- 5. В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

10. Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.

- 2. Исторически первыми типами этнических общностей были роды и нации.
- 3. Межэтническая интеграция – процесс взаимодействия народов, не связанных родством, в ходе которого возникает новый этнос.
- 4. Народности складываются на основе различных племенных союзов, проживающих на определённой территории.
- 5. Все межнациональные отношения регулируются правовыми нормами.

Эталон выполнения тестового задания

1 – 135	6 – 145
2 – 124	7 – 235
3 – 12	8 – 234
4 – 135	9 – 125
5 – 13	10 – 134

3.4. Рабочая программа раздела 4. Политическая сфера жизни общества

3.4.1. Цели и задачи раздела:

- систематизация знаний слушателей по курсу «Обществознание» в рамках раздела «Политическая сфера»;
- совершенствование универсальных учебных действий слушателей в рамках раздела «Политическая сфера»

3.4.2. Тематическое содержание раздела

Перечень тем раздела

№	Наименование тем раздела 4. Политическая сфера жизни общества	Всего час.
Тема 4.1.	Понятие власти. Государство и его функции	2 (Л)
Тема 4.2.	Политическая система. Типология политических режимов	2 (Л)
Тема 4.3.	Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство	2 (Л)
Тема 4.4.	Политическая элита. Политические партии и движения	2 (Л)
Тема 4.5.	СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ	2 (Л)

Перечень практических занятий

№	Наименование тем	Всего час.
Тема 4.1.	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	2 (ПЗ)
Тема 4.2.	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ	2 (ПЗ)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

3.4.3. Требования к уровню освоения содержания раздела:

В результате освоения раздела 4 слушатель курсов повышения квалификации должен знать:

- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

3.4.4. Формы контроля: промежуточная форма аттестации в форме тестирования.

3.4.5. Образовательные технологии: Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.4.6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 4. «Политическая сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения о политике и политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Политикой называют совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
- 2. Политическая власть – это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.
- 3. К субъектам политики относятся политические партии и общественные движения.
- 4. Субъектами политики являются избиратели
- 5. Любая власть в обществе носит политический характер.

2. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу Б) управление федеральной собственностью В) назначение выборов Президента РФ Г) разработка и исполнение федерального бюджета Д) объявление амнистии	1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Конституционный суд РФ 4) Совет Федерации

3. В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) демократическое государство

4. Выберите верные суждения о государстве и его признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Государством называют любую совокупность людей, проживающих на определённой территории.
- 2. Любому государству свойственно разделение властей.
- 3. Государство обладает суверенитетом в установленных территориальных границах.
- 4. Государство обладает монопольным правом издавать общеобязательные правовые нормы.
- 5. Государству принадлежит исключительное право взимания налогов с граждан и фирм.

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
<p>А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй</p> <p>Б) присвоение государственных наград и почётных званий РФ</p> <p>В) внешнеэкономические связи РФ</p> <p>Г) разграничение государственной собственности</p> <p>Д) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства</p>	<p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр и субъекты РФ</p>

6. *Макар – 25-летний гражданин РФ. Какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) уплата налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жильё
- 4) членство в политической партии
- 5) голосование на референдуме
- 6) заключение трудового договора

7. *Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1. Одна из функций политической системы общества – развитие связей между субъектами политики.

- 2. На развитие политической системы общества среди прочих факторов влияют традиции политических отношений.

- 3. Политическая система общества обеспечивает интеграцию и мобилизацию общества.

- 4. Нормативная подсистема политической системы общества включает государство, партии, общественно-политические движения.

- 5. Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества представляет собой совокупность связей и взаимодействий между субъектами политики.

8. *Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) оборона и безопасность	1) только федеральный центр
Б) разграничение государственной собственности	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) адвокатура, нотариат	
Г) судоустройство	
Д) федеральные налоги и сборы	

9. *Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся конкурентные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победившей политической партии (блока партий). Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции.*

Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитарное государство

- 3) демократическое государство
- 4) парламентская республика
- 5) авторитарное правление
- 6) федеративное государство

10. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Политический режим характеризуется совокупностью методов осуществления государственной власти.
- 2. В демократическом государстве реализуется принцип политического плюрализма.
- 3. Представительство различных политических партий в законодательных органах – отличительный признак тоталитарного режима
- 4. Демократическому политическому режиму свойственен диалог между государством и гражданским обществом.
- 5. Принцип разделения властей является основополагающим для авторитарного государства.

Эталон выполнения тестового задания

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 – 234 | 6 – 245 |
| 2 – 32421 | 7 – 123 |
| 3 – 146 | 8 – 12211 |
| 4 – 345 | 9 – 346 |
| 5 – 21121 | 10 – 124 |

3.5. Рабочая программа раздела 5. Правовая сфера жизни общества

3.5.1. Цели и задачи раздела:

- систематизация знаний слушателей по курсу «Обществознание» в рамках раздела «Правовая сфера»;
- совершенствование универсальных учебных действий слушателей в рамках раздела «Правовая сфера»

3.5.2. Тематическое содержание раздела

Перечень тем раздела

№	Наименование тем раздела 5. Правовая сфера жизни общества	Всего час.
Тема 5.1.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	2 (Л)
Тема 5.2.	Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах	2 (Л)
Тема 5.3.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права	2 (Л)
Тема 5.4.	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции	2 (Л)

Тема 5.5.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	2 (Л)
-----------	--	-------

Перечень практических занятий

№	Наименование тем	Всего час.
Тема 5.1.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	2 (ПЗ)
Тема 5.2.	Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система	2 (ПЗ)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

3.5.3. Требования к уровню освоения содержания раздела:

В результате освоения раздела 5 слушатель курсов повышения квалификации должен знать:

- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

3.5.4. Формы контроля: промежуточная форма аттестации в форме тестирования.

3.5.5. Образовательные технологии: Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.5.6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

**Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 5.
«Правовая сфера жизни общества»**

1. Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Военная обязанность – вид трудовой деятельности, связанный с обороной страны, регулируемый нормами Трудового кодекса РФ.
- 2. На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 4. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза больше установленного срока военной службы по призыву

- 5. Молодой человек в год достижения 14-летнего возраста обязан встать на воинский учёт в районном военном комиссариате по месту жительства.

2. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) родители подарили дочери квартиру	1) административное
Б) супруги открыли семейный отель	2) гражданское
В) супруги подали в ЗАГС заявления о расторжении брака	3) семейное
Г) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	4) уголовное
Д) семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта	

3. В процессе социализации формируется правосознание человека. Найдите в приведённом ниже списке элементы правосознания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание законов
- 2) правоохранительные органы
- 3) понимание необходимости соблюдения законов
- 4) судебная система государства
- 5) привлечение к юридической ответственности
- 6) следование в повседневной деятельности требованиям права

4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Забота родителей о несовершеннолетних детях.
- 2. Обращение в государственные органы власти.
- 3. Государственная служба.
- 4. Защита Отечества.
- 5. Сохранение исторического и культурного наследия.

5. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) государственная поддержка материнства и детства
- 5) отсутствие государственной обязательной религии

6. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Отрасли материального права устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2. Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний и назначением наказания.
- 3. Совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют институтом права.
- 4. К публичному праву относят гражданское право.
- 5. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах выделяют уполномочивающие, обязывающие и запрещающие нормы.

7. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ
А) борьба с уличной преступностью	1) суд
Б) разрешение правовых споров между фирмами	2) прокуратура
В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни	3) полиция
Г) вынесение решения или приговора	
Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе	

8. Гражданин Р. постоянно оставляет свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники правоохранительных органов предупредили его о неправомерности таких действий. Найдите в приведённом ниже списке термины, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарное взыскание
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

9. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Право участвовать в управлении делами государства.
- 2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3. Право обращаться в органы государственной власти.
- 4. Право участвовать в референдуме.
- 5. Право на личную и семейную тайну.

10. Выберите верные суждения о правоохранительных органах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Правоохранительные органы – это группа государственных органов, которые уполномочены выполнять деятельность по охране законности и правопорядка, а также защите прав и свобод человека.

- 2. Прокуратура осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.

- 3. Полиция осуществляет надзор за исполнением законов.

- 4. Нотариусы участвуют в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственного обвинителя.

- 5. Правоохранительные органы РФ выполняют свою задачу посредством применения соответствующих мер согласно закону и соблюдая предусмотренные нормами процедуры.

Эталон выполнения тестового задания

1 – 234

6 – 25

2 – 22341

7 – 31212

3 – 136

8 – 24

4 – 145

9 – 134

5 – 134

10 – 125

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы:

1. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М., 2017.

2. Обществознание: электронное учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Игебаева Ф.А. Социология : учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Политология: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Обществознание: учебник - М.: Проспект, 2009.

2. Бачинин А.В. Политология: энциклопедический словарь. – М.: Изд. Михайлова, 2005.

3. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Сидельника; общ. ред. и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс- Традиция, 2001.

4. Кравченко С.А. Социология. Парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для студ. вузов.- М.: Экзамен, 2007.

5. Лавриненко В.Н. Политология: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2007.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:

<https://geo-oge.sdangia.ru/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://4oge.ru/geography/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://www.examen.ru/add/oge/oge-po-geografii/> - сайт с тестами ОГЭ

<https://oge.yandex.ru/geography/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge-> сайт с тестами ОГЭ

<http://fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory-> сайт с тестами

ОГЭ

5. Формы аттестации

Для оценки освоения отдельных тематических модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля Программы и проводится в форме письменного тестирования.

5.2. Итоговая аттестация

5.2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей Программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет», а также количеством баллов, полученных за итоговый тест.

5.3. Оценочные материалы

5.3.1. Содержание промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по каждому модулю Программы предусматривает комплекс заданий ОГЭ на соответствующую тематику.

5.3.2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусматривает выполнение части 2 вариантов заданий ОГЭ по обществознанию.

5.3.3. Критерии оценивания

5.3.1. Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 6 заданий из 10.

5.3.2. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 50% и более заданий.

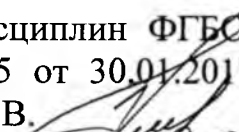
5.3.3. Программа считается освоенной, если успешно выполнены все промежуточные тесты и успешно пройдена итоговая аттестация.

Составитель программы:

Тарасов А.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и теологии, учитель высшей квалификационной категории.

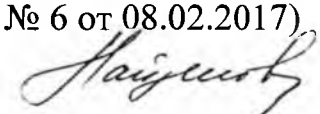


Программа рассмотрена:

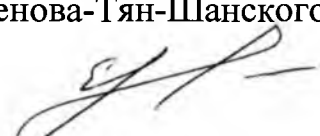
на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 5 от 30.01.2017), зав. кафедрой – кандидат юридических наук, доцент Калинина Е.В. 

на Ученом совете Института истории, права и общественных наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 6 от 08.02.2017)


Рецензент:

Катаев Д.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и теологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (внутреннее рецензирование). 

Рецензент:

Скрипкин И.Н., кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 68 г. Липецка (внешнее рецензирование). 

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе 

Комков А.А.

Директор НОЦ 

Наумова И.Ю.