


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
Н.В. Федина  
«15» сентября 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Немецкий язык. Подготовка к ОГЭ»

Липецк – 2017

## 1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

### 1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы:

#### 1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась общеобразовательная программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Кодификатор элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена;

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году основного государственного экзамена по немецкому языку.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа).

1.1.3. Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для подготовки к ОГЭ по немецкому языку.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, желающие повысить уровень своей компетенции по немецкому языку.

1.1.5. Срок освоения программы: 180 часов, 8 месяцев (или по договоренности с заказчиком при реализации отдельных разделов программы). Срок освоения программы определяется договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся: учащиеся 9 классов средних школ, целью которых является формирование и совершенствование компетенций в области немецкого языка.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация (после освоения соответствующего раздела / раздела программы), итоговая аттестация.

1.1.9. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении

обучения по дополнительной общеобразовательной программе установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

## **1.2. Цель обучения:**

Программа предназначена для подготовки к основному государственному экзамену по немецкому языку.

Основной целью программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса немецкого языка, необходимых для сдачи экзамена.

Для достижения поставленной цели служат задачи:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием ОГЭ;
- теоретическое обоснование ряда вопросов немецкого языка, которые в школьном курсе с надлежащей полнотой не могут быть раскрыты, а в содержании ОГЭ предлагаются;
- помощь обучающимся в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией, а именно ее лингвистическими, речевыми и социокультурными компонентами.

## **1.3. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*Знать:*

- основные понятия школьного курса немецкого языка, представленные в кодификаторе элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ОГЭ по немецкому языку, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы;
- основные нормы, ритуалы, национально-специфические традиции поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;

*Уметь:*

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать адекватные вербальные и невербальные средства для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;

*Владеть:*

- лингвистическими знаниями, необходимыми для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;
- владеть навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ОГЭ.

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:**



## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **2.1. Материально-технические условия реализации программы**

2.1.1. Занятия проводятся на базе аудиторий «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием: видеопроектором, интерактивной доской, персональным компьютером, выходом в интернет.

### **2.2. Форма организации образовательной деятельности**

2.2.1. Формат Программы основан на дисциплинарном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 9 тематических разделов.

### **2.3. Условия реализации программы:**

2.3.1. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных тематических разделов программы.

2.3.3. При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

### **2.4. Ресурсы для реализации программы:**

2.4.1. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку по данному направлению.

### **2.5. Иные условия реализации программы:**

2.5.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.5.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.5.3. Программа может реализовываться как самостоятельно ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», так и посредством сетевых форм реализации.

## **3. Рабочие программы тематических разделов.**

### **3.1. Рабочая программа раздела 1: Знакомство. Name-Sprache-Land**

3.1.1. Цели и задачи раздела: знать основные формы приветствия и ритуалы знакомства и представления, помогающие установить контакты на немецком языке.

**3.1.2. Тематическое содержание:** научиться приветствовать, представлять себя и других на немецком языке, называть свой адрес, номер телефона, город, страну, изучаемые языки.

**Фонетика:** алфавит, акцент, пауза, мелодия.

**Грамматика:** личные местоимения, du /Sie, глаголы, спряжение глаголов, простое предложение, вопрос с вопросительным словом, порядок слов немецкого предложения.

### **3.1.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 1:**

Обучающийся должен: уметь применять на практике основные формы приветствия, решать коммуникативные задачи, соответствующие данному тематическому разделу.

### **3.1.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

## **3.2. Рабочая программа раздела 2: Meine Studienfreunde**

**3.2.1. Цели и задачи раздела:** научиться давать краткую информацию об однокласснике и кратко характеризовать его.

**3.2.2. Тематическое содержание:** уметь находить информацию о других, давать краткую характеристику и описание внешности других.

**Фонетика:** долгие и краткие гласные

**Грамматика:** определенный/неопределенный артикль, прилагательное.

### **3.2.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 2:**

Обучающийся должен: уметь самостоятельно интервьюировать других, описывать внешность и характер.

### **3.2.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

## **3.3. Рабочая программа раздела 3: Deutsch lernen. Im Deutschunterricht**

**3.3.1. Цели и задачи раздела:** научиться обмениваться опытом в изучении иностранного языка.

**3.3.2. Тематическое содержание:** уметь говорить об учебе, давать советы и понимать советы других.

**Фонетика:** дифтонги, словесное ударение, фразовое ударение, трудные слова.

**Грамматика:** предлоги, артикли и существительные, модальные глаголы.

### **3.3.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 3:**

Обучающийся должен рефлексировать свое собственное отношение к учебе и обмениваться опытом в изучении иностранных языков с другими.

### **3.3.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

## **3.4. Рабочая программа раздела 4: In einer fremden Stadt**

**3.4.1. Цели и задачи раздела:** научиться искать нужную информацию и ориентироваться в чужом городе.

**3.4.2. Тематическое содержание:**

Регистрация в отеле, описание пути от одного объекта к другому, обмен информацией, описание города.

**3.4.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 4:**

Обучающийся должен: уметь задавать вопросы, запрашиваемую понимать информацию, переспрашивать, уточнять информацию, описывать путь.

**Фонетика:** ритм, акцент, мелодия, трудные слова.

**Грамматика:** вопросы без вопросительного слова/ с вопросительным словом, спряжение глагола, понятие рамочной конструкции.

**3.4.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

**3.5. Рабочая программа раздела 5: Essen und Trinken**

**3.5.1. Цели и задачи раздела:** знать специфику речевого и неречевого поведения в кафе, магазине, на рынке.

**3.5.2. Тематическое содержание:**

Уметь получать информацию, возможности покупок в условиях другой культуры, меры веса, названия упаковок, деньги.

**Фонетика:** долгие и краткие гласные.

**Грамматика:** употребление артикля именами вещественными, модальные глаголы, числительное, грамматическая специфика имени прилагательного: образование степеней сравнения прилагательных

**3.5.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 5:**

Обучающийся должен: уметь делать покупки в условиях другой культуры.

**3.6. Рабочая программа раздела 6: Im Cafe**

**3.5.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

**3.6.1. Цели и задачи раздела:** научиться заказывать еду и напитки в кафе/ресторане, оплачивать.

**3.6.2. Тематическое содержание:**

**Фонетика:** словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

**Грамматика:** Количественные числительные. Грамматическая специфика имени прилагательного: образование степеней сравнения прилагательного. Употребление артикля с именами вещественными.

**3.6.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 6:**

Обучающийся должен: уметь заказывать еду и напитки в кафе/ресторане, оплачивать.

**3.6.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

### **3.7. Рабочая программа раздела 7: Wir gehen einkaufen**

**3.7.1. Цели и задачи раздела:** научиться делать покупки в условиях чужой культуры, написать приглашение на праздник

#### **3.7.2. Тематическое содержание:**

Использование адекватных вербальных и невербальных средств для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения. Обращение официальное/ неофициальное, речевые формулы начала и завершения письменного приглашения.

**Фонетика:** словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

**Грамматика:** Количественные числительные. Употребление артикля с именами вещественными.

#### **3.7.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 7:**

Обучающийся должен: уметь использовать адекватные вербальные и невербальные средства для оформления ситуаций межкультурного общения; уметь написать письменное официальное/ неофициальное приглашение.

#### **3.7.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

### **3.8. Рабочая программа раздела 8: Tagesablauf. Mein Arbeitstag**

**3.8.1. Цели и задачи раздела:** научиться описывать распорядок дня, договариваться о встрече, делать интервью, описывать деятельность в течение дня, информировать о роде занятий.

#### **3.8.2. Тематическое содержание:**

Использование адекватных вербальных форм для оформления высказывания в данной ситуации общения, умение составлять вопросы для интервью и брать интервью, умение вести краткие диалоги, договариваться о встрече.

**Фонетика:** словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

**Грамматика:** Имя числительное. Порядковые числительные. Время, дата, период... Притяжательные местоимения

#### **3.8.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 8:**

Обучающийся должен: уметь правильно использовать грамматический и лексический потенциал немецкого языка в описании своего рабочего дня,

#### **3.8.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

### **3.9. Рабочая программа раздела 9: Tagesablauf. Mein Wochenende**

**3.9.1. Цели и задачи раздела:** научиться описывать свой выходной день, выезд на природу/путешествие, впечатления.

#### **3.9.2. Тематическое содержание:**



Описание путешествия/отдыха на природе, описание пути, разговоры в поезде, заказ номера в отеле.

**Фонетика:** фразовое ударение, мелодия, произношение звука «r».

**Грамматика:** прошедшее повествовательное *Präteritum*, прошедшее разговорное *Perfekt*

### **3.9.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 9:**

Обучающийся должен: уметь правильно формулировать вопросы, понимать запрашиваемую информацию, описывать события, выразить свое отношение к сообщаемому.

### **3.9.4. Образовательные технологии:**

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, разделная технология, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

## **4. Учебно-методическое обеспечение**

### **4.1. Перечень основной литературы:**

1. Д.А. Паремская. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие -5-е изд. -Мн.: Высшая школа, 2006.

### **4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:**

1. Monika Reimann. Grundstufen-Grammatik -Hueber Verlag, 2013.

### **4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>.
2. Официальный информационный портал основного государственного экзамена <http://oge.edu.ru>
3. <http://alexlarin.net>. На данном сайте представлены примерные варианты основного государственного экзамена текущего года и предыдущих лет.

## **5. Формы аттестации**

Для оценки освоения отдельных тематических разделов программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

### **5.1. Промежуточная аттестация**

5.1.1. Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего тематического раздела программы и проводится в форме письменного теста.

## **5.2. Итоговая аттестация**

5.2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тематических разделов программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет», а также количеством баллов, полученных за итоговый тест.

## **5.3. Оценочные материалы**

### **5.3.1. Содержание промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по каждому тематическому разделу программы предусматривает комплекс заданий ОГЭ на соответствующую тематику.

### **5.3.2. Содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация предусматривает выполнение вариантов заданий ОГЭ.

### **5.3.3. Критерии оценивания**

5.3.1. Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 2/3 заданий.

5.3.2. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 1/2 заданий.

5.3.3. Программа считается освоенной, если успешно выполнены все промежуточные тесты и успешно пройдена итоговая аттестация.

### **Составители программы:**

Васильева Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации *Васильева*

Беленикина Людмила Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации *Беленикина*

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 4 от 19.12.2016), зав. кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Люлюшин А.А. *Люлюшин*

на ученом совете ИФ ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 5 от 16.01.2017) *Васильева*

**Рецензент:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Е.В. Дождикова

**Рецензент:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранного языка, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» И. Ю. Москалева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. проректора  
по учебной работе



Комков А.А.

Директор НОЦ



Наумова И.Ю.