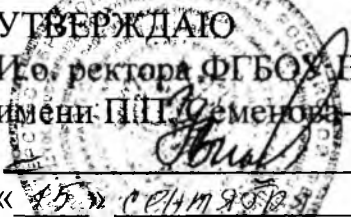


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
 Н.В. Федина
«15» сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ»

Липецк – 2017

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась общеобразовательная программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Кодификатор элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по немецкому языку.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа).

1.1.3. Программа направлена на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для подготовки к ЕГЭ по немецкому языку.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, желающие повысить уровень своей компетенции по немецкому языку.

1.1.5. Срок освоения программы: 180 часов, 8 месяцев (или по договоренности с заказчиком при реализации отдельных разделов программы). Срок освоения программы определяется договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся: учащиеся 11 классов средних школ, целью которых является формирование и совершенствование компетенций в области немецкого языка.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация (после освоения соответствующего раздела / раздела программы), итоговая аттестация.

1.1.9. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении

обучения по дополнительной общеобразовательной программе установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

1.2. Цель обучения:

Программа предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по немецкому языку.

Основной целью программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса немецкого языка, необходимых для сдачи экзамена.

Для достижения поставленной цели служат задачи:

- ознакомление учащихся со структурой и содержанием ЕГЭ;
- теоретическое обоснование ряда вопросов немецкого языка, которые в школьном курсе с надлежащей полнотой не могут быть раскрыты, а в содержании ЕГЭ предлагаются;
- помощь обучающимся в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией, а именно ее лингвистическими, речевыми и социокультурными компонентами.

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- основные понятия школьного курса немецкого языка, представленные в кодификаторе элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по немецкому языку, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы;
- основные нормы, ритуалы, национально-специфические традиции поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в стандартных ситуациях межкультурного общения;

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать адекватные вербальные и невербальные средства для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;

Владеть:

- лингвистическими знаниями, необходимыми для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения;
- владеть навыками самостоятельной работы с литературой по подготовке к ЕГЭ.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Лица, желающие освоить дополнительную общеобразовательную программу, должны иметь базовый уровень знаний в области немецкого языка.

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов курса	Всего, час.	В том числе, час.		
			Л	ПР	СР
1.	Lektion 1. Name-Sprache-Land	20	-	20	-
2.	Lektion 2. . Meine Studienfreunde	20	-	20	-
3.	Lektion 3. Deutsch lernen. Im Deutschunterricht	20	-	20	-
4.	Lektion 4. In einer fremden Stadt	20	-	20	-
5.	Lektion 5. .Essen und Trinken	20	-	20	-
6.	Lektion 6. Im Cafe	20	-	20	-
7.	Lektion 7. Wir gehen einkaufen	20	-	20	-
8.	Lektion 8. Tagesablauf. Mein Arbeitstag	20	-	20	-
9.	Lektion 9. Tagesablauf. Mein Wochenende	20	-	20	-
	Всего по программе:	180		180	
	Итоговая аттестация	зачет			

Примечание: Л – лекции, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация

1.6. Календарный учебный график

Наименование разделов	Периоды обучения							
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц
Lektion 1. Name-Sprache-Land								
Lektion 2. . Meine Studienfreunde								
Lektion 3. Deutsch lernen. Im Deutschunterricht								
Lektion 4. In einer fremden Stadt								
Lektion 5. .Essen und Trinken								
Lektion 6. Im Cafe								
Lektion 7. Wir gehen einkaufen								
Lektion 8. Tagesablauf. Mein Arbeitstag								
Lektion 9. Tagesablauf. Mein Wochenende								

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия реализации программы

2.1.1. Занятия проводятся на базе аудиторий «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием: видеопроектором, интерактивной доской, персональным компьютером, выходом в интернет.

2.2. Форма организации образовательной деятельности

2.2.1. Формат Программы основан на дисциплинарном принципе представления содержания образовательной программы и содержит 9 тематических разделов.

2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных тематических разделов программы.

2.3.3. При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.4. Ресурсы для реализации программы:

2.4.1. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку по данному направлению.

2.5. Иные условия реализации программы:

2.5.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

2.5.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.5.3. Программа может реализовываться как самостоятельно ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», так и посредством сетевых форм реализации.

3. Рабочие программы тематических разделов.

3.1. Рабочая программа раздела 1: Знакомство. Name-Sprache-Land

3.1.1. Цели и задачи раздела: знать основные формы приветствия и ритуалы знакомства и представления, помогающие установить контакты на немецком языке.

3.1.2. Тематическое содержание: научиться приветствовать, представлять себя и других на немецком языке, называть свой адрес, номер телефона, город, страну, изучаемые языки.

Фонетика: алфавит, акцент, пауза, мелодия.

Грамматика: личные местоимения, du /Sie, глаголы, спряжение глаголов, простое предложение, вопрос с вопросительным словом, порядок слов немецкого предложения.

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 1:

Обучающийся должен: уметь применять на практике основные формы приветствия, решать коммуникативные задачи, соответствующие данному тематическому разделу.

3.1.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.2. Рабочая программа раздела 2: Meine Studienfreunde

3.2.1. Цели и задачи раздела: научиться давать краткую информацию об однокласснике и кратко характеризовать его.

3.2.2. Тематическое содержание: уметь находить информацию о других, давать краткую характеристику и описание внешности других.

Фонетика: долгие и краткие гласные

Грамматика: определенный/неопределенный артикль, прилагательное.

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 2:

Обучающийся должен: уметь самостоятельно интервьюировать других, описывать внешность и характер.

3.2.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.3. Рабочая программа раздела 3: Deutsch lernen. Im Deutschunterricht 3.3.1.

Цели и задачи раздела: научиться обмениваться опытом в изучении иностранного языка.

3.3.2. Тематическое содержание: уметь говорить об учебе, давать советы и понимать советы других.

Фонетика: дифтонги, словесное ударение, фразовое ударение, трудные слова.

Грамматика: предлоги, артикли и существительные, модальные глаголы.

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 3:

Обучающийся должен рефлексировать свое собственное отношение к учебе и обмениваться опытом в изучении иностранных языков с другими.

3.3.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.4. Рабочая программа раздела 4: In einer fremden Stadt

3.4.1. Цели и задачи раздела: научиться искать нужную информацию и ориентироваться в чужом городе.

3.4.2. Тематическое содержание:

Регистрация в отеле, описание пути от одного объекта к другому, обмен информацией, описание города.

3.4.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 4:

Обучающийся должен: уметь задавать вопросы, запрашиваемую понимать информацию, переспрашивать, уточнять информацию, описывать путь.

Фонетика: ритм, акцент, мелодия, трудные слова.

Грамматика: вопросы без вопросительного слова/ с вопросительным словом, спряжение глагола, понятие рамочной конструкции.

3.4.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.5. Рабочая программа раздела 5: Essen und Trinken

3.5.1. Цели и задачи раздела: знать специфику речевого и неречевого поведения в кафе, магазине, на рынке.

3.5.2. Тематическое содержание:

Уметь получать информацию, возможности покупок в условиях другой культуры, меры веса, названия упаковок, деньги.

Фонетика: долгие и краткие гласные.

Грамматика: употребление артикля именами вещественными, модальные глаголы, числительное, грамматическая специфика имени прилагательного: образование степеней сравнения прилагательных

3.5.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 5:

Обучающийся должен: уметь делать покупки в условиях другой культуры.

3.5.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.6. Рабочая программа раздела 6: Im Cafe

3.6.1. Цели и задачи раздела: научиться заказывать еду и напитки в кафе/ресторане, оплачивать.

3.6.2. Тематическое содержание:

Фонетика: словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

Грамматика: Количественные числительные. Грамматическая специфика имени прилагательного: образование степеней сравнения прилагательного. Употребление артикля с именами вещественными.

3.6.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 6:

Обучающийся должен: уметь заказывать еду и напитки в кафе/ресторане, оплачивать.

3.6.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.7. Рабочая программа раздела 7: Wir gehen einkaufen

3.7.1. Цели и задачи раздела: научиться делать покупки в условиях чужой культуры, написать приглашение на праздник

3.7.2. Тематическое содержание:

Использование адекватных вербальных и невербальных средств для оформления стандартных ситуаций межкультурного общения. Обращение официальное/ неофициальное, речевые формулы начала и завершения письменного приглашения.

Фонетика: словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

Грамматика: Количественные числительные. Употребление артикля с именами вещественными.

3.7.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 7:

Обучающийся должен: уметь использовать адекватные вербальные и невербальные средства для оформления ситуаций межкультурного общения; уметь написать письменное официальное/ неофициальное приглашение.

3.7.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.8. Рабочая программа раздела 8: Tagesablauf. Mein Arbeitstag

3.8.1. Цели и задачи раздела: научиться описывать распорядок дня, договариваться о встрече, делать интервью, описывать деятельность в течение дня, информировать о роде занятий.

3.8.2. Тематическое содержание:

Использование адекватных вербальных форм для оформления высказывания в данной ситуации общения, умение составлять вопросы для интервью и брать интервью, умение вести краткие диалоги, договариваться о встрече.

Фонетика: словесное и фразовое ударение, долгие и краткие гласные.

Грамматика: Имя числительное. Порядковые числительные. Время, дата, период... Притяжательные местоимения

3.8.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 8:

Обучающийся должен: уметь правильно использовать грамматический и лексический потенциал немецкого языка в описании своего рабочего дня,

3.8.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

3.9. Рабочая программа раздела 9: Tagesablauf. Mein Wochenende

3.9.1. Цели и задачи раздела: научиться описывать свой выходной день, выезд на природу/путешествие, впечатления.

3.9.2. Тематическое содержание:

Описание путешествия/отдыха на природе, описание пути, разговоры в поезде, заказ номера в отеле.

Фонетика: фразовое ударение, мелодия, произношение звука «r».

Грамматика: прошедшее повествовательное Präteritum, прошедшее разговорное Perfekt

3.9.3. Требования к уровню освоения содержания раздела 9:

Обучающийся должен: уметь правильно формулировать вопросы, понимать запрашиваемую информацию, описывать события, выразить свое отношение к сообщаемому.

3.9.4. Образовательные технологии:

Технология развития критического мышления, Технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы:

1. Д.А. Паремская. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие -5-е изд. -Мн.: Высшая школа, 2006.

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Monika Reimann. Grundstufen-Grammatik -Hueber Verlag, 2013.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>.
2. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
3. <http://alexlarin.net>. На данном сайте представлены примерные варианты Единого государственного экзамена текущего года и предыдущих лет.

5. Формы аттестации

Для оценки освоения отдельных тематических разделов программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего тематического раздела программы и проводится в форме письменного теста.

5.2. Итоговая аттестация

5.2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тематических разделов программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет», а также количеством баллов, полученных за итоговый тест.

5.3. Оценочные материалы

5.3.1. Содержание промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по каждому тематическому разделу программы предусматривает комплекс заданий ЕГЭ на соответствующую тематику.

5.3.2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусматривает выполнение вариантов заданий ЕГЭ.

5.3.3. Критерии оценивания

5.3.1. Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 2/3 заданий.

5.3.2. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если правильно выполнено 1/2 заданий.

5.3.3. Программа считается освоенной, если успешно выполнены все промежуточные тесты и успешно пройдена итоговая аттестация.

Составители программы:

Васильева Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации *Васильева*

Беленикина Людмила Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации. *Беленикина*

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 4 от 19.12.2016), зав. кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Люлюшин А.А. *Люлюшин*

на ученом совете ИФ ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (протокол № 5 от 16.01.2017) *Васильева*

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Е.В. Дождикова

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранного языка, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» И. Ю. Москалева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора
по учебной работе



Комков А.А.

Директор НОЦ



Наумова И.Ю.