

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» П.Г. Бугаков
«20» января 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
Калинина Е.В., кандидат юридических наук,
доцент, зав. кафедрой
государственно-правовых дисциплин

Липецк – 2014

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа предназначена для: руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава ВУЗов; руководителей колледжей и школ, преподавательского состава; руководителей образования и науки региональных и муниципальных органов власти.

Программа разработана с целью повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава ВУЗов, в осуществлении деятельности, направленной на достижение приоритетных целей ФГОС высшего образования, связанных с формированием гражданско-правовой идентичности, толерантности, компетентности личности в области современного законодательства. Освоение программы призвано познакомить слушателей с принципами и перспективными методиками формирования гражданско-правовой личности, обеспечить актуализацию задач правового воспитания в контексте развития современного общества, повысить степень практической готовности педагогических работников к проектированию и реализации программ формирования правового общества.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения – 4-6 часов в неделю.

Форма обучения – без отрыва от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения программы

Цель программы: способствовать формированию устойчивых знаний в области права, развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи программы: способствовать формированию у специалистов правового сознания, а также приобретению ими необходимых знаний для применения их в своей профессиональной деятельности в условиях новых экономических и политических реалий российской действительности. В ходе изучения данной программы преподаватели получают необходимый минимум знаний по основным отраслям российского законодательства в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Планируемые результаты обучения: формирование в учебных заведениях необходимого уровня правосознания и правовой культуры, способного обеспечить трансформацию и укрепление навыков практического применения норм права.

1.2. Требования к уровню подготовки слушателя, завершившего изучение данной программы

Слушатели, завершившие изучение данной программы, должны:

знать: основные положения и категориально-понятийный аппарат теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть: навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; формировать уважительное отношение к праву и привычку вести себя в точном соответствии с его требованиями у граждан.

В процессе освоения программы ведется совершенствование и качественное изменение следующих **профессиональных компетенций**:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики педагога (ОК-2);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способность к анализу социально значимых проблем и процессов (ОК-9)
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
- выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений в образовательном процессе	
Лекции	4
Практические занятия	3
Лабораторные работы	-

Самостоятельные работы	-
Модуль 2. Государственная политика в сфере образования	
Лекции	5
Практические занятия	3
Лабораторные работы	-
Самостоятельные работы	-
Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование человеческого достоинства	
Лекции	3
Практические занятия	2
Лабораторные работы	-
Самостоятельные работы	-
Модуль 4. Взаимосвязь образовательного процесса в ВУЗах с уголовным законодательством	
Лекции	5
Практические занятия	3
Лабораторные работы	-
Самостоятельные работы	-
Модуль 5. Основы международно-правовых знаний	
Лекции	4
Практические занятия	2
Лабораторные работы	-
Самостоятельные работы	-
Защита эссе	2
ВСЕГО	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ., лабор., семинар. занятия	
1	Особенности правового регулирования гражданских правоотношений в образовательном процессе	7	4	3	
1.1.	Особенности гражданской правосубъектности	1	1		
1.2.	Договор на оказание услуг в сфере образования	1	1		
1.3.	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	1		
1.4.	Порядок лишения или ограничения родительских прав	1	1		
1.5.	Тренинг по реализации медиативных технологий	3		3	Выполнение практ. раб.
2.	Государственная политика в сфе-	8	5	3	

	ре образования				
2.1.	Право на образование	2	1	1	Собеседование
2.2.	Государственная политика в сфере образования	1	1		
2.3.	Правовой статус образовательных организаций	2	1	1	Собеседование
2.4.	Правовой статус учителя, преподавателя	1	1		
2.5.	Правовой статус обучающихся	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
3.	Нормативно-правовое регулирование человеческого достоинства	5	3	2	
3.1.	Тренинг: «Понятие человеческого достоинства»	1		1	Собеседование
3.2.	Право человека на достоинство в системе международных источников права	1	1		
3.3.	Человеческое достоинство в гражданском и гражданско-процессуальном праве	1	1		
3.4.	Человеческое достоинство в уголовном и уголовно-процессуальном праве	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
4.	Взаимосвязь образовательного процесса в ВУЗах с уголовным законодательством	8	5	3	
4.1.	Преступления и иные противоправные действия	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
4.2.	Отдельные вопросы соучастие в противоправном поведении	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
4.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
4.4.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1	1		
4.5.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	1		
5.	Основы международно-правовых знаний	6	4	2	
5.1.	Совершение сделок с недвижимым имуществом в Российской Федера-	2	1	1	Собеседование

	ции (правовое регулирование и порядок осуществления)				
5.2.	Историческая трансформация содержания принципов международного права (на примере принципов права наций и народов на независимость и самоопределение и принципа нерушимости границ государств)	1	1		
5.3.	Брачно-семейные отношения с участием иностранного элемента (правовое регулирование)	1	1		
5.4.	Детский фонд Организации Объединенных наций (ЮНИСЕФ) и его деятельность в России	2	1	1	Собеседование Выполнение практ. раб.
6	Защита эссе	2		2	Собеседование
	Итого	72			

5.2 ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений в образовательном процессе

Тема 1. Особенности гражданской правосубъектности

Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

Правоспособность граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.

Дееспособность граждан. Неотчуждаемость дееспособности граждан.

Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.

Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

Эмансипация.

Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.

Основания и последствия признания гражданина недееспособным.

Опека и попечительство.

Место жительства гражданина и его юридическое значение. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.

Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Тема 2. Договор на оказание услуг в сфере образования

Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.

Свобода договора. Реализация этого принципа, его пределы. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.

Правовое регулирование договорных отношений.

Классификация договоров в гражданском праве и ее значение. Предварительный договор. Договор присоединения. Публичный договор. Договор в пользу третьего лица.

Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора: обычные, случайные. Толкование условий договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Оферта, акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Его соотношение с подрядным договором. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.

Исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность за нарушение условий договора.

Особенности договора об оказании услуг по охране объектов подразделениями охраны: стороны, содержание, виды объектов охраны, порядок исполнения и ответственность.

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей

Личные права и обязанности супругов. Фамилия супругов, место пребывания и жительства, выбор рода занятий, профессии, другие личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов и другое общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов и лиц, вступающих в брак. Брачный договор. Содержание брачного договора. Недействительность брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Договоры об отчуждении имущества между супругами.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Регистрация рождения ребенка. Запись сведений о родителях ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Место жительства детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.

Тема 4. Порядок лишения и ограничения родительских прав

Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Размер алиментов. Добровольный и принудительный порядок взыскания (уплаты) алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Случаи освобождения детей от этих обязанностей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Иные имущественные права и обязанности родителей и детей (правоотношения собственности, договорные, по возмещению вреда).

Способы защиты семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Значение органов опеки и попечительства, дошкольных, общеобразовательных, ПДН, и

иных органов в защите прав и интересов детей. Установление юридически значимых фактов в сфере семейных правоотношений.

Модуль 2. Государственная политика в сфере образования

Тема 1. Право на образование

История законодательства об образовании в России. Учебная дисциплина

Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования.

Тема 2. Государственная политика в сфере образования

Образование как отрасль государственной политики. Принципы образовательной государственной политики. Необходимость реформирования образования. Анализ реализации образовательной государственной политики. Характеристика органов реализующих политику в сфере образования. Оценка реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Тема 3. Правовой статус образовательных организаций

Образовательные учреждения. Общая характеристика образовательного учреждения. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Негосударственные образовательные учреждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа.

Учебная программа, график учебного процесса, расписание. Особенности организации учебного процесса в дошкольных, общих и полных, профессиональных образовательных учреждениях, послевузовском и дополнительном образовании. Обучение в специальных образовательных учреждениях.

Тема 4. Правовой статус учителя

Руководящие принципы (определение основополагающих фундаментальных принципов, лежащих в основе установления международно-правового статуса учителей, а также призванные находить воплощение в национальном законодательстве). Подготовка к профессии учителя: Отбор (выбор профессии и обучения студентов в педагогических учебных заведениях); Программы подготовки учителей (вопросы содержания программ и формы подготовки учителей на стадии обучения в педагогических учебных заведениях); Педагогические учебные заведения» (вопросы организации деятельности и обучения в педагогических учебных заведениях). Усовершенствование учителей (определение позиций, направленных на обеспечение постоянного повышения профессионального уровня учителей в процессе профессиональной деятельности). Условия работы и продвижения по работе: Начало преподавательской деятельности (обозначены основные параметры первоначальных условий приема на работу учителей); Продвижение по службе (зафиксированы позиции, нацеленные на создание механизмов обеспечения возможностей карьерного развития и продвижения учителей); Устойчивость служебного положения» (необходимость установления гарантий стабильности и устойчивости про-

фессионального и должностного положения учителей); Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения (определение порядка установления механизмов и процедур привлечения учителей к дисциплинарной ответственности и применения санкций дисциплинарного характера); Профессиональные свободы (академические права, свободы учителей и способы обеспечения защиты при их реализации); Обязанности учителей (позиции по формированию механизма определения и соблюдения профессиональных норм прежде всего путем выработки Кодекса этики учителя или Кодекса поведения); Взаимоотношения между учителями и системой образования в целом (формы участия учителей и их объединений в развитии системы образования); Права учителей» (гарантии реализации основных социально-трудовых и профессиональных прав учителей, а также механизмы и способы установления прав и разрешения возникающих по их поводу конфликтов). Условия, необходимые для обеспечения эффективного процесса обучения

Тема 5. Правовой статус обучающихся

Образование как сфера проявления правового статуса обучающихся в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Образование как важный социальный институт общества. Право граждан на получение высшего образования. Основные элементы правового статуса обучающихся в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Понятие правового статуса студента. Права студента российского вуза и гарантии их реализации. Обязанности и ответственность студента. Проблемы совершенствования правового статуса обучающихся в образовательном учреждении высшего профессионального образования

Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование человеческого достоинства

Тема 1. Тренинг: понятие «человеческое достоинство»

1. Определение понятия «человеческое достоинство»:

подбор синонимов и близких по значению слов

знакомство с понятием, с точки зрения, толкового словаря

этимологическое значение понятия

Мониторинг понятия во внутренней и общественных сферах жизни человека

Выявление критериев формирования человеческого достоинства

Критерии определения общественного (социального) статуса.

Тема 2. Человеческое достоинство в международных договорах

Международный пакт о гражданских и политических правах; человеческое достоинство в Декларации прав и свобод человека; Конвенция о защите прав и достоинстве человека в связи с применением достижений биологии и медицины; Конвенция о правах человека в биомедицине.

Тема 3. Гражданско-процессуальное регулирование достоинства человека в Российской Федерации

Понятия честь и достоинство в гражданском праве; понятие деловая репутация; порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском процессе.

Тема 4. Достоинство в уголовном праве и уголовном процессе

Способы и формы уголовно-правовой защиты чести и достоинства; порядок уголовно-правовой защиты чести и достоинства гражданина; защита чести и достоинства детей; защита чести и достоинства отдельных категорий граждан.

Модуль 4. Взаимосвязь образовательного процесса в ВУЗах с уголовным законодательством

Тема 1. Преступления и иные противоправные действия.

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч.2 ст.14 УК) и его отличие от преступления.

Отличие преступления от иных правонарушений.

Категоризация преступлений и ее практическое значение.

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.

Основание уголовной ответственности. Момент ее возникновения. Процесс реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности.

Тема 2. Отдельные вопросы соучастия в противоправном поведении.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия.

Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия уголовной ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки. Экссесс исполнителя.

Понятие прикосновения к преступлению. Отличие прикосновения от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений.

Преступления, нарушающие личные права граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов или неправильный подсчет. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социальных прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, или женщины, имеющей детей в возрасте до 3-х лет. Нарушение авторских или смежных прав. Нарушение изобретательских или патентных прав. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Тема 4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация и содержание притонов для занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие этого преступления от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от коммерческого подкупа. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа. Служебный подлог. Отличие его от злоупотребления должностными полномочиями. Халатность.

Литература

1. Уголовное право России. Общая часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2009.
2. Уголовное право России. Особенная часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2009.
3. Постатейные материалы. Уголовный кодекс Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. М.: Спарк, 2010.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. - М., 2011.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2014

Модуль 5. Основы международно-правовых знаний

Тема 1. «Совершение сделок с недвижимым имуществом в Российской Федерации (правовое регулирование и порядок осуществления)»

1. Понятие недвижимого имущества и его виды, упоминаемые в законодательстве Российской Федерации (ГК РФ, ЖК РФ, Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ). Право собственности на недвижимость.

2. Общая характеристика наиболее распространенных видов сделок с недвижимостью физических лиц (купли-продажи, дарения, аренды, наследования). Правовое регулирование сделок с недвижимостью по гражданскому законодательству.

3. Последовательность (алгоритм) действий при совершении сделок с недвижимостью. Необходимые документы. Наиболее распространенные виды мошенничества в сделках с недвижимым имуществом.

4. Вопросы налогообложения сделок с недвижимым имуществом.

Источники и литература:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Земельный кодекс Российской Федерации

Жилищный кодекс Российской Федерации

Градостроительный кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

Литовкин В.Н. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: ТК «Велби», Проспект, 2005.

Оглобина О.М. Дарение недвижимого имущества: практическое пособие. М.: Юринформцентр, Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2009.

Тема 2. «Историческая трансформация содержания принципов международного права (на примере принципов права наций и народов на независимость и самоопределение и принципа нерушимости границ государств)»

1. Содержание основных принципов международного права и их роль в формировании современной системы международных отношений.

2. Взаимодействие и противоречия принципа права народов на независимость и самоопределение и принципа нерушимости границ государств. Историческая трансформация их содержания на протяжении второй половины XX века.

3. Проблемы самоопределения народов в современном мире (Косово, Абхазия, Южная Осетия, Шотландия, Каталония, Нагорный Карабах, ДНР, ЛНР и др.). Двойственность подходов в международном праве.

Источники и литература:

Устав Организации Объединенных Наций // Действующее международное право. В 3 томах / Составители: Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М.: Издательство Московского независимого института международного права. 1996.

Резолюция 637(VII) Право народов и наций на самоопределение. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1952 // Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 1981. С. 453-454.

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (Принята 14.12.1974 года на 29 сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Действующее международное право. М., 1999. Т. 1. С. 158-162.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам // Резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей на 15-й сессии. Т. 1. 20 сентября – 20 декабря 1960 года. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Пятнадцатая сессия. Дополнение № 16 (A/4684). Нью-Йорк, 1961. С. 74–75.

Непризнанные государства: возможности и вызовы XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 12. С. 64-81.

От самоопределения к международному признанию: Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Южная Осетия. — Тирасполь: ЦСПИ «Перспектива», 2008. - 35 с.

Хутаба Д.В. Взаимодействие и реализация международно-правовых принципов равноправия и самоопределения народов и территориальной целостности государств: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 189 с.

Тема 3. «Брачно-семейные отношения с участием иностранного элемента (правовое регулирование)»

1. Основы правового регулирования брачно-семейных отношений с участием иностранцев в Российской Федерации. Коллизионные вопросы. Нормы ГК РФ и СК РФ в регулировании вопросов международного частного права.

2. Порядок и условия заключения брака с иностранными гражданами. Развод. «Хромающие» браки и разводы. Особенности заключения брака по законодательству некоторых зарубежных государств. Брачные договоры с иностранцами и их содержание.

3. Международное усыновление.

4. Алиментные обязательства иностранцев и особенности их реализации.

Источники и литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Договоры Российской Федерации о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

Бекашев К.А. Международное частное право. М., 2008.

Тема 4. «Детский фонд Организации Объединенных наций (ЮНИСЕФ) и его деятельность в России»

1. Международно-правовое регулирование защиты прав детей и его организационные основы. Деятельность ООН в области защиты прав ребенка.

2. История создания ЮНИСЕФ

3. Основные направления деятельности ЮНИСЕФ в мире.

4. Деятельность ЮНИСЕФ в России. Программы и проблемы.

Источники и литература:

Баттогтох Ж. Международно-правовая защита прав детей: международно-правовые аспекты: Дис. ... канд. юрид. наук (12.00.10). М., 2004.

Булько О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.

СТРУКТУРА НАПИСАНИЯ ЭССЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Работа с эссе включает в себя формирование плана работы, а также внутренней структуры, то есть логики изложения.

Наиболее значимыми при оценке эссе являются следующие критерии:

1. знание фактологии;
2. самостоятельность суждений, оригинальность;
3. знание позиций правоведов по рассматриваемой проблеме;
4. концептуальность и умение доказывать свою точку зрения;
5. логичность изложения.

Вступление: (суть и обоснование выбора данной темы); нелишним будет осветить во вступлении то, что вы предполагаете сделать в эссе (ваши цели), и то, что в ваше эссе не войдет (обозначить рамку рассуждений), можно также дать краткие определения ключевых терминов, например: «Под совершенной конкуренцией я подразумеваю следующее...»; однако число определений должно быть не слишком велико (скажем, три или четыре) с кратким их изложением (достаточно одного предложения);

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть: (развитие темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

Заключение: (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.).

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно-психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения»).

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

ТЕМЫ ЭССЭ

1. Основные направления совершенствования правовых знаний преподавательского состава ЛГПУ
2. Оптимизация договорно-трудовых отношений профессорско-преподавательского состава ЛГПУ
3. Разработка проекта организации системы дополнительной занятости преподавательского состава ЛГПУ (на базе ЛГПУ либо вне его)
4. Коммерческая деятельность преподавателей ЛГПУ: содержание и перспективы. (Кружки, секции, лекции, курсы, летние лагеря и т.п.)
5. Оптимизация работы профсоюзной организации ЛГПУ (или по факультетам)

6. Организация льготных туристических поездок для преподавателей ЛГПУ
7. Место религиозных убеждений в профессиональной деятельности
8. Преподаватели ЛГПУ в социальных сетях: использование, возможности, угрозы.
9. Физкультура и спорт в жизни преподавателей ЛГПУ и способы заботы о его физической форме (бесплатные тренажерные залы или льготные абонементы в бассейн для преподавателей)
10. Место и роль преподавателя в воспитательном процессе
11. Теоретико-правовое обоснование необходимости специальных направлений выпускников педагогических ВУЗов на работу
12. Обоснование режима рабочего времени преподавателя в ВУЗах в соответствии с трудовым законодательством
13. Возрождение студенческого движения в рамках деятельности педагогических ВУЗов (стройотряды, агитбригады и т.п.)
14. Специфика привлечения студентов педагогических ВУЗов к волонтерскому движению
15. Обоснование необходимости возрождения ДНД как разновидности прохождения педагогической практики
16. Специфика привлечения регионального законодательства в учебно-воспитательном процессе ВУЗов Липецкой области
17. Необходимость оптимизации прохождения практики студентами педагогических ВУЗов

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. и доп.]
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: [с послед. изм. и доп.]
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 01 нояб. 2001 г.: [с послед. изм. и доп.]
5. Гражданское право / Под ред. А.И. Калпина, А.И. Масляева. – М.: Проспект, 2011. – 618 с.
6. Гражданское право России. Обязательственное право: Курс лекций / Отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: Юристъ, 2010. – 845 с.
7. Гражданское право. Том 1/ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- М.: Проспект, 2011. – 780с.
8. Гражданское право. Том 2/ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2011. – 798с.
9. Гражданское право. Том 3 / Под ред. А.П. Сергеева, Н.Д. Егорова.- М.: Проспект, 2011. – 768с.
10. Устав Организации Объединенных Наций // Действующее международное право. В 3 томах / Составители: Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М.: Издательство Московского независимого института международного права. 1996.
11. Резолюция 637(VII) Право народов и наций на самоопределение. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1952 // Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 1981. С. 453-454.
12. Баттогтох Ж. Международно-правовая защита прав детей: международно-правовые аспекты: Дис. ... канд. юрид. наук (12.00.10). М., 2004.
13. Бутько О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.

14. Договоры Российской Федерации о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.
15. Бекашев К.А. Международное частное право. М., 2008.
16. Уголовное право России. Общая часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2009.
17. Уголовное право России. Особенная часть. / Под ред. А.И. Рарога. М., 2009.
18. Постатейные материалы. Уголовный кодекс Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. М.: Спарк, 2010.
19. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. М., 2011.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2014
21. Сфера образования в системе Россия–Запад (проблемы эффективности)/ Под ред. Марцинкевича В.И. М., ИМЭМО РАН, 2009
22. Агешкина Н. А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования. ОМЕГА-Л, Группа компаний, 2008
23. Чепурнова Н.М. Кочерга С.А. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации. Монография. Серия «Научные издания для юристов». М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Основной показатель оценки	Форма и методы контроля
Особенности правового регулирования гражданских правоотношений в образовательном процессе	Умение реализовать знания гражданского законодательства и практику применения.	Собеседование Выполнение практ. работы Обсуждение этапов проектной работы
Государственная политика в сфере образования	Знание основ и принципов государственной политики в сфере образования и умение раскрыть их сущность на примере конкретного вуза	Собеседование Выполнение практ. работы Комментирование статей нормативно-правовых актов
Нормативно-правовое регулирование человеческого достоинства	Знание теоретических основ нормативно-правового регулирования человеческого достоинства в Российском законодательстве	Собеседование Выполнение практ. работы
Взаимосвязь образовательного процесса в ВУЗах с уголовным законодательством	Знание основных тенденций развития взаимосвязи образовательного процесса в ВУЗах с уголовным законодательством	Собеседование Выполнение практ. работы Обсуждение этапов проектной работы
Основы международно-правовых знаний	Знание основ и принципов международно-правовых знаний	Собеседование Комментирование статей нормативно-правовых актов