

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Описание программы  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ**

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения

**Объем (трудоемкость):** 108 часов

**Форма(ы) обучения:** очно-заочная

**Цель программы:** Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

*Слушатель должен знать:*

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- физические и психические возрастные особенности обучающихся;
- основы теории и практики физического воспитания;
- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;
- способы оказания доврачебной медицинской помощи;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
- специфику техники безопасности при проведении занятий;
- методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта, общероссийские антидопинговые правила;
- методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.

*Слушатель должен уметь:*

- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении занятий;
- создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий;
- вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

*Слушатель должен владеть:*

- основами современных методик и технологий преподавания занятий по избранному виду спорта, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

- методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки;
- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;
- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

**Темы (модули):**

1. Нормативно-правовой модуль
2. Психолого-педагогический модуль
3. Модуль предметной области
4. Медико-биологический модуль

**Разработчик**

Кашкаров Виктор Алексеевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры.