

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» П.Г. Бугаков

«10» сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
MOODLE В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
Фролов И.Н., кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой
прикладной математики и
информационных технологий

A handwritten signature in black ink, appearing to be "И.Н. Фролов".

Липецк – 2012

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа предназначена для преподавателей высших учебных заведений, осуществляющих инновационную образовательную деятельность в современных условиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения – 6 часов в неделю.

Форма обучения – с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать у преподавателей вуза системное понимание дистанционного обучения и практические навыки использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

После изучения данной программы слушатели должны *знать*:

- цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ;
- перспективы модернизации Российского образования в контексте электронного образования;
- требования и рекомендации образовательных стандартов в сфере дистанционного обучения (ДО) по применению информационных технологий;
- структуру прикладного программного обеспечения, используемого в ДО;
- основные методики использования компьютерных технологий в дистанционном учебном процессе;
- назначение и правила использования оболочки Moodle;
- возможности и ограничения Moodle для построения дистанционных курсов и проведения занятий по ним.

уметь:

- проводить работу по формированию политики, целей и задач в области информатизации учебного процесса;
- применять основные приемы работы с программными средствами в сфере дистанционного обучения (ДО);
- разрабатывать и применять учебные курсы в LCMS Moodle;
- Выполнить вставку ресурсов разного вида в курс;
- Использовать медиаресурсы в курсе;
- Выбрать и изменить дизайн курса;
- Создавать элементы активной деятельности слушателей для курса: форумы, чаты, словари, задания, тесты, уроки, опросы, анкеты, вики;
- Проводить занятия в дистанционной форме по курсу, проверять

активность слушателей и оценивать деятельность их;

- Опубликовать курс, перенести его на другой сайт;
- Вносить изменения в курс.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	
Лекции	6
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	2
Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы дистанционного обучения	
Лекции	8
Практические занятия	
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	2
Модуль 3. Использование средств ДО в учебном процессе	
Лекции	8
Практические занятия	6
Лабораторные работы	34
Самостоятельная работа	4
Модуль 4. Применение Web – технологий и Интернет в учебном процессе	
Лекции	2
Практические занятия	-
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	4
ВСЕГО	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия	Практ., лабор., семинар. занятия	
1.	Государственная политика в сфере образования	6	6			Собеседование
2.	Цели, задачи и основные принципы дистанционного обучения	8	8			Собеседование
2.1.	Электронное образование ✓ E-learning, ✓ E-didactics	6	6			
2.2.	Формы дистанционного обучения	2	2			
3.	Использование средств ДО в учебном процессе	48	8		40	Собеседование Выполнение практ. работы
3.1.	Знакомство с Moodle ✓ Что такое moodle? ✓ Типы ресурсов в Moodle ✓ Введение в Moodle - текстовая страница ✓ Что такое moodle? - Веб-страница ✓ Главный сайт moodle - ссылка на страницу ✓ Ссылка на файловое хранилище ✓ Ссылка на рисунок с эмблемой moodle		1		4	Регистрация в системе, участие в форуме Получение прав на создание курса

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пример главного глоссария ✓ Ссылка на презентацию по moodle ✓ Ссылка на презентацию по дистанционному обучению ✓ Сайт Moodle ✓ Преимущества Moodle ✓ Требования к выпускной работе 					
3.2	<p>Главная страница курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание учебного курса • Пользователи в Moodle • Настройка курса • Установки курса • Параметры установок курса • Настройка главной страницы курса • Заполнение курса учебными материалами • Закачка файлов в систему • Подготовка к созданию своего курса 		1		4	Подготовка содержания фрагмента курса в электронном виде
3.3.	<p>Вставка ресурсов в курс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вставка Веб-страницы в тему курса ✓ Вставка текстовой страницы в курс ✓ Вставка ссылки 		1		4	Вставка ресурсов в свой курс

	<ul style="list-style-type: none"> на файл ✓ Вставка ссылки на каталог ✓ Вставка ссылки на Веб-страницу или адрес URL ✓ Вставка ссылки на Flash-ролик ✓ Вставка пояснения ✓ Вставка медиа-данных ✓ Вставка формулы ✓ Наполнение курса ресурсами 					
3.4.	<p>Элементы курса</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные элементы курса ✓ Задание - Работа с файлами ✓ Знакомимся с форумами ✓ Работа с глоссариями ✓ Работа в Чат ✓ Работа с Wiki ✓ Задание по теме для разработки курса 		1		6	Вставка изученных элементов по теме в разрабатываемый курс
3.5.	<p>Элементы курса (продолжение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анонимный опрос ✓ Индивидуальный опрос ✓ Анкеты ✓ Как создать рабочую тетрадь 		2		10	Вставка изученных элементов по теме в разрабатываемый курс

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вставить урок ✓ Как вставить карточку с вопросами <p>Задание по теме для разработки курса</p>					
3.6.	<p>Тесты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тесты в Moodle ✓ Работа с тестами ✓ Импорт вопросов из файла ✓ Тест из файла ✓ Экспорт вопросов в файл ✓ Просмотр результатов тестирования ✓ Задание по теме для разработки курса 		1		6	Разработка тестов по фрагменту курса
3.7.	<p>Управление курсом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запись студентов на курс ✓ Назначение преподавателя курса ✓ Управление группами ✓ Просмотр действий пользователей ✓ Оценки ✓ Использование шкал ✓ Задание по теме для разработки курса 		1		6	Завершение разработки и курса
4.	Применение Web –	6	2		4	Выполне-

	технологий в дистанционном учебном процессе					ние практ. Работы
4.1.	Организация и проведение сетевого взаимодействия посредством Skype		1		2	Проведение web-лекции
4.2.	Организация процесса поддержки сетевого взаимодействия		1		2	Разработка сетевого проекта
	Итоговая аттестация	4				Зачётная работа
	Всего:	72	24		48	

5.2 ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

Реализация государственной политики в сфере образования. Цели и приоритетные направления развития образования. Принципы государственной политики в сфере качества высшего образования. Нормативные документы в сфере образования. Федеральный закон РФ «Об образовании». Государственное законодательство о высшем и послевузовском образовании. Типовое положение об образовательном учреждении. Структура управления образованием и его качеством в РФ. Государственные и внутренние механизмы обеспечения качества образования. Этапы обеспечения гарантий качества образования и система комплексной оценки деятельности вузов как механизм государственного контроля и обеспечения качества ВПО.

Тематика самостоятельной работы

Изучение нормативных документов и законодательства в сфере образования

Используемые образовательные технологии

- активное обучение;
- ситуационный анализ.

Учебно-методические материалы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании»;

3. Типовое положение об образовательном учреждении;
4. Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010 г.

Формы контроля

Собеседование.

Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы дистанционного обучения

Концепция модернизации российского образования

Актуальность проблемы. Тенденции развития образования. Задачи и основные приоритеты системы дистанционного образования РФ. Достигнутые результаты.

Управление дистанционным обучением на кафедре ПМиИТ в ЛГПУ

Задачи и приоритеты ДО ПМиИТ в ЛГПУ. Информационно-телекоммуникационная основа процесса ДО кафедры.

Тематика самостоятельной работы

Изучение вопросов:

- Системы управления учебным контентом.
- Корпоративные информационные системы дистанционного обучения.

Используемые образовательные технологии

Ситуационный анализ, метод мозгового штурма.

Учебно-методические материалы

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Стандарты и мониторинг в образовании. 2002. № 1. – 3-16.
2. Информационно-справочный портал поддержки системы образования РФ - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Электронный ресурс: <http://www.ege.ru/>
4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. - М., 2004.
5. Сайт дистанционного образования кафедры ПМиИТ. Электронный ресурс: <http://moodle.lspu.ru>

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 3. Использование средств ДО в учебном процессе

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1: «Знакомство с Moodle»

Практическое занятие №2: «Главная страница курса»

Практическое занятие №3: «Вставка ресурсов в курс»

Практическое занятие №4: «Элементы курса»

Практическое занятие №5: «Элементы курса (продолжение)»

Практическое занятие №6: «Тесты»

Практическое занятие №7: «Управление курсом»

Тематика самостоятельной работы

Работа в среде LCMS Moodle.

Используемые образовательные технологии

Проблемное обучение, ситуационный анализ, метод мозгового штурма, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Основной сайт проекта: <http://moodle.org/>.
2. Сайт с русскоязычной документацией: <http://docs.moodle.org/ru/>.
3. Обучающая среда Moodle
http://docs.altlinux.org/current/school_server/moodle/index.html

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 4. Применение Web – технологий в дистанционном учебном процессе

Методология применения сетевых технологий в обучении

Возможность использования веб-лекций в учебном процессе. Этапы подготовки и проведения урока с использованием Skype. Применение

технологии Wiki в учебном процессе. Использование метода проектов в сетевом взаимодействии.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №8: «Web-технологии в учебном процессе»
Ознакомление с возможностями технологий Skype и Wiki.

Тематика самостоятельной работы

Подготовка к практической работе.

Используемые образовательные технологии

Проблемное обучение, ситуационный анализ, метод мозгового штурма, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Богданова Д.А., Федосеева А.А. Дистантное обучение: модератор телеконференций // ИНФО. - 2005. - № 1.
2. Фролов И.Н. Использование технологии Wiki в подготовке ИТ-специалиста // Современные информационные технологии и ИТ-образование / Материалы IV Международной конференции. Москва, 2009.
3. Фролов И.Н. Технология Skype и методика ее применения в обучении // ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. Москва, СГУ. 2011. №1
4. Фролов И.Н., Катюкова М.А. Технология Wiki в проектной деятельности обучающихся / Инновации и информационные технологии в образовании / Материалы IV Международной научно-практической конференции. Липецк: ЛГПУ, 2011 г.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.
- Проектная работа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Основной показатель оценки	Форма и методы контроля
Государственная политика в сфере образования	Знание целей, приоритетных направлений развития образования и	Собеседование

	<p>принципов государственной политики в сфере высшего образования</p>	
<p>Цели, задачи и основные принципы дистанционного обучения</p>	<p>Знание целей, задач, основных принципов ДО</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Использование средств ДО в учебном процессе</p>	<p>Знание основных функций и возможностей LSMS Moodle Разработка курса дистанционного обучения</p>	<p>Собеседование Выполнение практ. работы Проектная работа</p>
<p>Применение Web – технологий в учебном процессе</p>	<p>Знание основных методик использования Web-технологий в учебном процессе Умение применять средства мультимедиа в учебном процессе</p>	<p>Собеседование Выполнение практ. работы</p>