

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для слушателей курсов повышения квалификации  
по программе

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Разработчик программы:  
ИИПиОН  
кафедра Государственно-правовых дисциплин

Липецк – 2017

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для достижения целей, указанных в разделе:

***Слушатель должен знать:***

- теоретические основы работы по противодействию коррупции, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях;

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции среди муниципальных служащих;

- этапы развития российского антикоррупционного законодательства;

- законодательство России о противодействии коррупции;

- основные положения международных актов о противодействии коррупции;

- зарубежный опыт противодействия коррупции;

- этические кодексы и кодексы поведения;

- понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости;

- типовые антикоррупционные стандарты поведения;

- определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», виды конфликта интересов, типовые ситуации конфликта интересов;

- особенности регулирования конфликта интересов среди муниципальных служащих.

***Слушатель должен уметь:***

- применять полученные знания в практических ситуациях;

- вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях;

- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики;

- оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию.

***Слушатель должен владеть:***

- навыками формулирования обоснованных точек зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;

- способностью анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

- методикой поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области противодействия коррупции.

## **2. Тематический план**

### **Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.**

Коррупция как явление, деформирующее государство и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

Международный и национальный исторический опыт поиска подходов к противодействию коррупции, специфика и реальные шаги борьбы с коррупцией в мире. Цели и задачи противодействия коррупции.

Внедрение системного подхода к противодействию коррупции – принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативно-правовое обеспечение, система государственных органов.

### **Тема 2. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения**

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

### **Тема 3. Специфика детерминации коррупционной преступности**

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.

### **Тема 4. Склонность к коррупции как сверхкомпенсация в развитии личности**

Понятие, сущность и значение склонности к коррупции; коррупционного поведения; антикоррупционной устойчивости.

Фиктивная линия поведения как психологическая система, стремящаяся к превращению неполноценности в сверхценности.

Основные механизмы формирования склонности к коррупции. Склонность к коррупции как результат мнимой сверхкомпенсации.

### **Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции**

Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.

Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.

### **Тема 6. Регулирование конфликта интересов**

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятие реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интересов до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

### 3. Образовательные технологии

При реализации курса «Противодействию коррупции» предполагается использование следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии**, которые предполагают прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). В качестве таковых выступают:

**Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и слушателя, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- **Технологии проблемного обучения** – предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности слушателей. В качестве таковых выступают:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. В качестве таковых выступают:

**Семинар-дискуссия** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

- **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В качестве таковых выступают:

**Лекция-визуализация** – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**Практическое занятие** в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### **3.1. Подготовка к семинарским занятиям**

Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных слушателями при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара.

В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы курса, изучается судебная практика по проблемам применения уголовного закона в различных ситуациях, квалификации преступлений; вопросы уголовной ответственности, уголовного наказания и др.; предусматривается обсуждение докладов и сообщений слушателей, решение задач, тестов.

Слушатели получают задание на каждом практическом занятии отчитываясь на каждом последующем о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим слушателю рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю на практическом занятии. Индивидуальное задание назначается слушателю в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем курса.

Средства обучения включают в себя учебную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия) и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики. В организации самостоятельной работы слушателя большое значение имеют информационно-коммуникационные технологии, в частности учебные и консультационные Интернет-ресурсы.

Слушатели готовятся к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему.

### **3.2 Рекомендации по подготовке электронной презентации:**

Распределение между слушателями тем презентаций и консультирование по их выполнению осуществляется преподавателем.

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключительный слайд (вывод).

Общие требования к стилю оформления презентации:

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле; дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным; его основная цель — наглядность материала и читаемость текста.

- рекомендуемый размер шрифта 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть сокращен до ключевых слов и фраз (тезисов); полные развернутые предложения на слайдах презентаций могут быть использованы только для цитирования;

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- на слайде могут быть размещены иллюстрации в виде фотографий, рисунков, схем, таблиц и т.п.; в целях хорошей читаемости и наглядности они не должны быть излишне мелкими, а их количество на слайде не должно превышать трех;

- использовать встроенные эффекты анимации рекомендуется только в том случае, когда это необходимо для раскрытия содержания; как правило, анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

По согласованию с преподавателем материалы презентации могут быть предоставлены студентом на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).



## 4. Примерные тестовые задания

### Вариант 1

**1. Возможность получения муниципальным служащим дополнительного дохода в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) для себя или для третьих лиц – это ...**

1. Конфликт интересов
2. Коррупция
3. Личная заинтересованность
4. Дача взятки

**2. Какие меры должен предпринять муниципальный служащий в случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?**

1. принять меры к задержанию лица, пытавшегося склонить его к совершению коррупционного правонарушения
2. уведомить органы УМВД о факте отказа лицам, обращающимся к нему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
3. уведомить представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
4. верный вариант ответа отсутствует

**3. Коррупция - это явление:**

1. Социальное
2. Нравственное
3. Духовное
4. Теологическое

**4. Определите виды коррупционных противоправных деяний:**

1. Коррупционное правонарушение
2. Коррупционный гражданско-правовой деликт
3. Коррупционный трудовой спор

**5. Укажите виды коррупции:**

1. Государственная
2. Правовая,
3. Ювенальная.

**6. Определите детерминанты коррупции:**

1. Эстетические
2. Научные
3. Духовно-нравственные
4. Организационно-экономические
5. Моральные.

**7. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией:**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Конвенция ООН против коррупции

**8. Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:**

1. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление должностными полномочиями

**9. Назовите органы, не занимающиеся профилактикой коррупционной преступности:**

1. Счетная палата РФ
2. МВД РФ
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Росфинмониторинг

**10. С какими учреждениями сотрудничают ОВД в области предупреждения преступлений коррупционной направленности:**

1. ФСКН РФ
2. Органы здравоохранения РФ
3. Таможенные органы РФ

**11. Антикоррупционная экспертиза в системе борьбы с коррупцией является мерой:**

1. пресекательной
2. профилактической
3. карательной

**12. Антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина проводится**

1. министерством юстиции
2. федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями

3. прокуратурой Российской Федерации

**13. Министерство юстиции проводит антикоррупционную экспертизу в отношении**

1. нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения
2. социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности
3. нормативных правовых актов, принятых Правительством

**14. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются**

1. в заключение судебного эксперта
2. в справке
3. в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта

**15. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта**

1. может быть обжаловано в судебном порядке
2. не может быть обжаловано

**16. Объектами антикоррупционной экспертизы являются**

1. международные нормативные правовые акты
2. Конституция Российской Федерации
3. все нормативные акты

**17. Коррупциогенным фактором, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения является:**

1. принятие нормативного правового акта за пределами компетенции - нарушение компетенции органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов
2. наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям
3. злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) - отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций

**18. Коррупциогенным фактором, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, являются:**

1. заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий - установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона

2. юридико-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера

3. отсутствие или неполнота административных процедур - отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка

**19. Злоупотребление полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) считается оконченным в момент:**

а) использования лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий

б) причинения крупного ущерба

в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

г) наступления тяжких последствий

**20. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).**

а) только прямой умысел

б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

в) прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность

### **Вариант 2**

**1. Любое использование лицом своего статуса сопряженное с получением выгоды это...:**

1. коррупция
2. взятка
3. заработная плата

**2. Понятие противодействие коррупции включает в себя:**

1. профилактика, устранение причин
2. наказание, уголовная ответственность

3. награждение, благодарность

**3. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие):**

1. коррупционное правонарушение
2. уголовное правонарушение
3. административное правонарушение

**4. Противоречия между частными интересами лица и его служебными полномочиями – это:**

1. борьба структур
2. противостояние мнений
3. конфликт интересов

**5. Осуществляемые в соответствии с требованиями законов должностные перемещения в государственных органах:**

1. ротация
2. назначение
3. приказ

**6. Коммерческий подкуп (ч. 1 ст. 204 УК РФ) считается оконченным в момент:**

1. незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, материальных ценностей
2. незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части оговоренных предварительно материальных ценностей
3. незаконного получения лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, всех оговоренных предварительно материальных ценностей
4. попытки передачи материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации

**7. Коррупция - это:**

1. правонарушения определенного вида;
2. правонарушения и аморальные поступки определенного вида;
3. преступления, совершаемые служащими в связи с их служебным положением;
4. негативное социальное явление;
5. должностные преступления.

**8..Антропология коррупции – это:**

1. учение о жертвах коррупции;
2. учение о субъектах коррупции;
3. учение о субъектах коррупции – физических лицах;

4. все ответы неверны.

**9. Этиология коррупции – это:**

1. учение о механизме коррупции;
2. учение о детерминантах коррупции;
3. учение о формах проявления коррупции;
4. учение о личности коррупционера

**10. Кто является субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)?**

1. должностное лицо
2. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
3. лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации
4. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**11. Кто является субъектом коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)?**

1. государственный или муниципальный служащий
2. служащий коммерческой или некоммерческой организации
3. любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
4. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**12. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)?**

1. начальник отдела кадров городской больницы
2. главный бухгалтер строительной организации
3. председатель правления садоводческого общества
4. кассир гаражного кооператива

**13. Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:**

1. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление должностными полномочиями

**14. Назовите органы, не занимающиеся профилактикой коррупционной преступности:**

1. Счетная палата РФ
2. МВД РФ
3. Министерство здравоохранения РФ
4. Росфинмониторинг

**15. С какими учреждениями сотрудничают ОВД в области предупреждения преступлений коррупционной направленности:**

1. ФСКН РФ
2. Органы здравоохранения РФ
3. Таможенные органы РФ

**16. Антикоррупционная экспертиза в системе борьбы с коррупцией является мерой:**

1. пресекающей
2. профилактической
3. карательной

**17. Антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина проводится**

1. министерством юстиции
2. федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями
3. прокуратурой Российской Федерации

**18. Министерство юстиции проводит антикоррупционную экспертизу в отношении**

1. нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения
2. социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности
3. нормативных правовых актов, принятых Правительством

**19. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются**

1. в заключение судебного эксперта
2. в справке
3. в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта

**Критерии оценки:**

За каждый верно данный ответ студент получает 0,5 балла. Таким образом, максимальный балл за выполнение тестового задания составляет 20.

## 5. Практико-ориентированные задания

### Задание № 1.

При определении понятия «конфликт интересов» возникает множество проблем, связанных с установлением «возможности» злоупотреблений со стороны не только самих государственных и муниципальных служащих, но и иных лиц. В частности речь идет о лицах, находящихся в состоянии родства или свойства с государственными и муниципальными служащими, о лицах, с которыми у государственных и муниципальных служащих имеются имущественные обязательства и т.п.

Как на ваш взгляд необходимо определить состояние конфликта интересов на государственной и муниципальной службе? Проведите сравнительный анализ данного понятия закрепленного в других отраслях права Российской Федерации. Как определяется конфликт интересов в международных правовых источниках? Обоснуйте Ваше мнение со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

### Задание №2.

Сотрудник окружного управления по делам малочисленных народов Севера Добрякин оказывал своему другу-предпринимателю Хитрову консультативную помощь в свободное от работы время, не взимая за данную услугу никакой платы. Благодаря консультациям Добрякина прибыль предпринимателя резко возросла. Через некоторое время жене Добрякина была предложена должность заместителя директора в фирме Хитрова с окладом 50000 рублей в месяц.

Есть ли нарушения со стороны участников данного дела?

### Задание № 3.

Тринадцатого ноября начальник управления по вопросам развития товарного рынка своим приказом закрепил обязанность предпринимателей, зарегистрированных в г. Ханты-Мансийске перечислять суммы, взимаемые за торговлю на рынках в бюджет созданного им и его супругой Фонда содействия развитию товарного рынка. Этим же приказом устанавливался дополнительный сбор с предпринимателей за торговлю на территории округа продуктами животноводства, произведенными за пределами округа, в размере 50 % от стоимости.

Как данные решения согласуются с действующим законодательством? Какой будет ответственность?

### Задание № 4

Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение детского сада обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детского сада в размере



10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет детсада и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад

Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

#### **Задание № 5**

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

#### **Задание № 6**

Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли.

Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?

#### **Задание № 7**

Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения ?

Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза ?

Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.) ?

### **Задание № 8**

Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.?

Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем?

Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

### **Задание № 9**

Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

### **Задание № 10**

Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной регистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью.

Изменится ли квалификация действия А., если будет установлено, что: а) он оскорбил остановленного гражданина, обозвал сволочью и нецензурной бранью, но не избивал; б) он отнял у гражданина паспорт и велел убраться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?

### **Задание № 11**

Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполнила действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубежная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убытки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?

### **Задание № 12**

Р., представлявший интересы государства в акционерном обществе «Обь», принял участие в работе общего собрания акционеров и проголосовал контрольным пакетом акций, принадлежащих государству, за передачу территории общества в долгосрочную аренду иностранной компании. Как было впоследствии установлено, условия, на которых был заключен договор аренды и за которые голосовал Р., были крайне невыгодны обществу, они в 150 раз превышали средний уровень аренды, сложившийся для земельных участков в области, где располагалось АО «Обь».

Изменится ли уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что в результате принятого решения общество стало банкротом? Как повлияет на квалификацию то, что Р. руководил департаментом имущественных отношений, который проводил распределение муниципального имущества на конкурсной основе, и оценка выставленного объекта была специально занижена для иностранной фирмы?

### **Задание № 13**

Руководство местного РОВД постоянно требовало от своих сотрудников повышения показателей раскрываемости и выявления преступности. Наряд патрульно-постовой службы во время несения дежурства остановил на улице П., не имевшего постоянного места жительства и документов. Во время его личного досмотра старшина Р. подбросил последнему наркотическое вещество, которое было тут же обнаружено и зафиксировано как изъятое.

Подлежат ли уголовной ответственности иные сотрудники наряда, если: а) они знали о действиях Р.; б) не знали о том, что наркотики подброшены ?

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что П. был незаконно осужден?

#### **Задание № 14**

Во время несения патрульной службы О. остановил автомашину «Жигули ВАЗ-2101», управляемую М., и отвел его к находившемуся в служебной автомашине В., который в результате проверки установил, что М. находился в состоянии алкогольного опьянения. М. просил не составлять протокол об административном правонарушении и предложил за это 1 тыс. руб. В. сначала отказался, а затем согласился получить от М. новую полушерстяную кофту стоимостью 950 руб., пообещав не составлять протокол о нарушении и вернуть водительское удостоверение. Впоследствии вместо указанной кофты О. и В. согласились получить от М. ящик водки. Через несколько дней М. приехал к зданию ГАИ. Увидев его, В. передал ключи от своей автомашины и водительское удостоверение О. и попросил его переложить водку из автомашины М. в его автомашину, а затем отдать М. водительское удостоверение. О. выполнил просьбу В.

Изменилась бы квалификация, если бы такое предложение поступило от В. ?

#### **Задание № 15**

Заместитель директора магазина Э. обратилась к заместителю главы городской администрации О. с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, но он определенного ответа не дал. Тогда она попросила свою подругу К. — родственницу О. — оказать ей содействие в получении квартиры за вознаграждение. К. передала это О. Тот сказал, что выполнить просьбу будет трудно и потребуются дополнительные расходы, но сумму не назвал. К. сообщила Э., что для получения жилой площади потребуется 500 тыс. руб. Эту сумму она установила сама.

Э. в два приема передала К. 500 тыс. руб. для передачи О. Последний, забрав эти деньги у К., выдал Э. ордер на квартиру, состоящую из двух комнат площадью 60 м<sup>2</sup>.

#### **Задание № 16**

Х., работая директором совхоза, получил денежное вознаграждение в размере 100 тыс. руб. от Г. за восстановление последнего в качестве старшего чабана совхоза.

Согласно имеющимся данным, Г. был обоснованно уволен с работы за систематическое невыполнение своих трудовых обязанностей.

Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Х. являлся руководителем государственного учреждения?

#### **Задание № 17.**

Для государственных и муниципальных служащих установлена правовая

обязанность представления в кадровую службу органа государственной власти или органа местного самоуправления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не только своих лично, но и членов семьи.

Кто относится к данной категории лиц? Как данные нормы согласуются с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «О персональных данных», Налоговым кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами? Какие на ваш взгляд изменения необходимо внести в федеральный закон «О противодействии коррупции» для устранения недочетов?

### **Задание № 18.**

Главный специалист контрольного управления Министерства образования Свердловской области Шнуров после увольнения по собственному желанию был принят на работу в автономное учреждение «Кадровый центр подготовки специалистов» на должность заместителя директора учреждения, т.к. имел степень кандидата политических наук. Через месяц после заключения трудового договора по протесту Прокурора Свердловской области Шнуров был уволен приказом директора учреждения.

Правомерно ли увольнение на основании протеста Прокурора? Какими нормативными правовыми актами урегулированы вопросы увольнения со службы лиц, нарушающих антикоррупционное законодательство?

### **Задание № 19.**

К ведущему специалисту органов стройтехнадзора Павлову обратился его школьный товарищ Петров с просьбой подготовить техдокументацию на строительство индивидуального жилого дома и в последующем помочь подыскать надежную строительную организацию. Поскольку земельный участок, на котором планируется строительство достаточно велик, товарищ предложил строиться вместе. Павлов ответил, что не имеет достаточных средств, Петров же пообещал помочь.

Об этом стало известно инспектору кадровой службы, который доложил начальнику Управления. Через день был издан приказ об увольнении Павлова со службы. Правомерны ли действия всех участников правоотношений?

### **Задание № 20**

Б. — старший следователь районной прокуратуры — принял к производству материал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности.

Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической консультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь добиться освобождения их сыновей от ответственности.

Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила.

### **Задание № 21**

Ж., работая исполняющей обязанности заведующей муниципальной поликлиники, неоднократно получала от врачей и медицинских сестер взятки, общая сумма которых составила 1 млн. руб.

Как видно из показаний самой Ж., она не отрицала, что, работая заведующей поликлиники, получала взятки от врачей и медсестер. В частности, она получила взятки от врачей Б., Ф. и медсестер А., С. и др. По словам Б., Ф., А., С, К., они должны были давать взятки Ж., чтобы быть принятыми на работу в поликлинику, а затем давали взятки ежемесячно за то, чтобы иметь нормальные условия работы, которые зависели от Ж. Тех сотрудников поликлиники, которые отказывались давать деньги, Ж. путем различных придинок вынуждала уходить с работы. Она также закрывала глаза на мелкие нарушения сотрудников поликлиники - опоздания на работу, нарушение правил ведения учета сильнодействующих препаратов, правил стерилизации и т.п.

Как видно из показаний сотрудников поликлиники, врачи ежемесячно должны были передавать Ж. по 1 тыс. руб., а медсестры и остальные сотрудники — по 500 руб.

### **Задание № 22**

На колхозном рынке сотрудник отдела охраны акционерного общества З. вместе с работниками милиции Т. и К. задержали Б. и А. по подозрению в совершении карманных краж и доставили их в милицию. В отделении З. резиновой дубинкой ударил по шее Б., а Т. и К. нанесли побои А.

З., угрожая Б. привлечением к уголовной ответственности за кражу, потребовал передать ему, Т. и К. 100 тыс. руб. Ранее судимый Б., опасаясь приведения угрозы в исполнение, согласился передать взятку.

### **Задание № 23**

Директор муниципальной средней школы М. предоставила коммерческой организации спортивный зал для проведения занятий по шейпингу. В соответствии с договором между школой и организацией последняя ежемесячно оплачивала арендную плату в размере 1 тыс. руб. Кроме того, был заключен трудовой договор между руководителем организации и директором школы, согласно которому М. принималась на работу в качестве уборщицы спортзала с ежемесячной оплатой труда 3 тыс. руб. Как было установлено следствием, М. ежемесячно исправно получала в коммерческой организации заработную плату, однако фактически уборку зала не производила. Уборка спортзала

велась штатными уборщицами школы, оплата труда которых осуществлялась школьной бухгалтерией.

#### **Задание № 24**

Секретарь-референт главы окружной администрации Л. на официальном бланке окружной администрации изготовила письмо-отношение на имя начальника квартирно-правовой службы округа, в котором просила от имени главы администрации выделить во внеочередном порядке однокомнатную квартиру Б., с которым она состояла в фактических брачных отношениях. Вместо подписи главы ею было поставлено факсимиле, а также оттиск печати, к которой она имела доступ по роду выполняемой работы.

Имеет ли значение для квалификации действий Л. факт удовлетворения или неудовлетворения просьбы о предоставлении жилья ?

#### **Задание № 25**

Председатель бюджетного комитета законодательного собрания края Х. вынес на рассмотрение ЗСК законопроект, согласно которому пять местных коммерческих организаций освобождались от уплаты налогов, подлежащих внесению в краевой бюджет. Несмотря на недовольство части депутатов таким решением, Х. удалось при повторном голосовании набрать необходимое количество голосов. При этом за поддержку данного законопроекта двум фракциям комитетом Х. были выделены дополнительные ассигнования из фонда на непредвиденные расходы в сумме по 500 тыс. руб. Как впоследствии было установлено следствием, Х. являлся единоличным учредителем трех и соучредителем двух других фирм, которым были предоставлены льготы.

#### **Задание № 26**

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода ?

#### **Задание №27**

И. - секретарь председателя Земельного комитета, пользуясь тем, что ее руководитель П. находилась в служебной командировке, осуществляла личный прием граждан, которым объясняла, что за рассмотрение их дел установлена государственная

пошлина, которую можно оплатить в бухгалтерии или же на месте. При этом она разъясняла, что уплата госпошлины в размере 1 тыс. руб. является обязательным условием положительного рассмотрения вопроса. Большинство граждан уплачивали эту «пошлину» на месте. Как было установлено, впоследствии И., зная требования, которым должны соответствовать документы и условия оформления земельных участков, предлагала уплачивать пошлину только тем лицам, документы которых отвечали установленным требованиям.

Имеет ли значение тот факт, что перед отъездом в командировку П.попросила И. принимать и регистрировать документы граждан ?

### **Задание №28**

Секретарь главы администрации района С. внесла в бланк справки гражданина, квартира которого разрушена в результате взрыва газа, свою племянницу, поставила на бланк факсимиле главы и гербовую печать администрации района, что позволило ее племяннице получить новое жилье вне очереди.

### **Задание №29**

Судья К. накануне рассмотрения гражданского дела встретился с представителем одной из сторон, от которого он получил 5 тыс. дол. На следующий день, когда рассматривалось дело, он прерывал представителя другой стороны, оскорблял его, а, когда тот попытался произнести заключительную речь, — нанес ему побои. После удаления в совещательную комнату судья К. огласил незаконное решение, которое было в пользу стороны, от представителя которой К. получил деньги. Представителю другой стороны он заявил, что если они вздумают обжаловать это решение, то их замучают бесконечными проверками со стороны налоговых, милицейских, санитарных и иных органов.

### **Задание №30**

Классный руководитель 3-го класса одной из школ Н. заключила с туристической фирмой договор о посещении учениками ее класса в период зимних каникул «Вотчины Деда Мороза» в Великом Устюге. Стоимость путевок была оплачена родителями ее учеников, среди которых набралась группа в количестве 25 чел. Распоряжением руководителя района Н. была назначена старшей группы и ответственной за детей во время поездки. В установленный день группа ребят во главе с Н. отправилась поездом к месту назначения. По прибытию на станцию Н. не сказала детям, чтобы они, выйдя из вагона, собрались на перроне, не пересчитала их, они сели в автобус и отправились к месту экскурсии, и только там Н. обратила внимание на то, что не все дети доехали. О случившемся Н. никуда не сообщила, рассчитывая поискать их на станции по



возвращению через 3 дня. В результате этого двое мальчиков были обнаружены замерзшими в снегу на станции, а одна девочка попала под поезд.

### **Задание №31**

Глава районной администрации Е. пригласил к себе председателя районного суда Т. и сообщил ему, что на днях в суде будет рассматриваться уголовное дело по обвинению П. в убийстве жены заместителя главы районной администрации. Это дело имеет большой общественный резонанс, и поэтому районная администрация полагает, что виновный должен получить самое строгое наказание из числа предусмотренных законом. При этом Е. указал на то, что от решения этого вопроса зависит и последующее согласие районной администрации на продление полномочий Т. в качестве председателя суда.

Изменится ли квалификация содеянного, если Е. попросит Т. вынести оправдательный приговор в отношении сына своего лучшего друга ?

### **Задание №32**

На прием к председателю федерального арбитражного суда У. пришел руководитель Крайэнергосбыта П., который сообщил, что за федеральным судом имеется задолженность за потребленную электроэнергию за последние два года в сумме более 2 млн. руб. Однако на днях судом должен рассматриваться иск Крайэнергосбыта к другой организации, в котором позиция энергосбывающей организации не очень сильна, но если суд вынесет решение в пользу Крайэнергосбыта, то они спишут образовавшуюся задолженность, а в случае проигрыша — будут вынуждены отключить арбитражный суд от электросетей.

### **Задание №33.**

По мнению ряда ученых, юридически закрепленное понятие коррупции позволяет сделать вывод о том, что данный правовой институт связан исключительно с уголовной ответственностью за взяточничество и другие должностные преступления. Тем более, что исходя из определения, данного в законе «О противодействии коррупции» такие деяния сопряжены только с личной имущественной заинтересованностью при исполнении служебных обязанностей государственными и муниципальными служащими.

Согласны ли вы с такими утверждениями? По каким параметрам можно сделать такие выводы? Какие основные признаки характеризуют коррупцию как самостоятельное правовое явление? Чем коррупция на государственной и муниципальной службе отличается от общеправового понятия? Обоснуйте Ваше мнение со ссылками на действующее законодательство.

### **Задание №34**

Начальник следственного комитета района К. вызвал к себе следователя М., в производстве которого находилось дело по обвинению Н. в получении взятки. К. сказал

М., что Н. — уважаемый в городе человек, много лет проработал в администрации и его привлечение к ответственности может быть неправильно истолковано руководством района, поэтому дело должно быть прекращено.

Изменится ли квалификация содеянного, если К. пообещает М. повышение по службе за освобождение Н. от уголовной ответственности ?

### **Задание №53**

Следователь Я., зная о том, что вина А. материалами дела не установлена, вынес постановление о предъявлении А. обвинения по ст. 131 УК РФ, составил обвинительное заключение, утвердил его и направил дело в суд. В результате А. был осужден к 5 годам лишения свободы.

Зависит ли квалификация действий Я. от того, обвинительным или оправдательным будет приговор суда?

Как повлияет на квалификацию содеянного размер назначенного А. наказания?

### **Задание №36**

Следователь Ф., зная, что сроки производства по уголовному делу подходят к концу, а им еще не проведено всех необходимых следственных действий, самостоятельно изготовил несколько протоколов допроса свидетелей, подозреваемого и осмотра. В них им также были подделаны подписи свидетелей, подозреваемого и понятых. Через несколько дней уголовное дело с такими документами было направлено в суд.

Как повлияет на квалификацию тот факт, что Ф., подделав документы, вынес постановление о прекращении уголовного дела?

### **Задание №37**

К. — инспектор ГИБДД — останавливал автомобили, водители которых допускали нарушение ПДД. Во время составления протокола К. намекал, что дело может быть решено не только официальным путем, но и при расчете на месте от 500 до 1 тыс. руб. Большинство водителей предпочитали заплатить на месте, однако в момент передачи денег неожиданно появлялись оперативные работники, которые оформляли попытку дачи взятки. Таким образом, было привлечено к ответственности Пчел.

Изменится ли квалификация, если будет установлено, что водителями предлагали К. деньги?

### **Задание №38**

Руководитель городского ОВД распорядился в обязательном порядке проверять на вокзале документы у всех лиц неславянской внешности, а в случае отсутствия документов

доставлять их в отделение милиции. В результате многие граждане, собиравшиеся ехать на электричках и не имевшие при себе паспортов, уехали с большим опозданием.

Изменится ли уголовно-правовая квалификация содеянного, если такое распоряжение будет дано в одном из районов, недалеко расположенных от «горячих» точек?

#### **Задание №39**

Глава областной администрации В. в телевизионном интервью сообщил, что он считает допустимым, чтобы в аппарате администрации работали только русские честные люди. Поэтому он распорядился не принимать на работу всякого рода сектантов, лиц из бывших союзных республик и представителей отдельных национальностей, названных им.

По Конституции Республики Татарстан Президентом республики может быть только лицо, которое знает татарский язык. В результате нескольким лицам, желавшим баллотироваться на этот пост, но не знавшим татарского языка, было отказано в регистрации.

#### **Задание №40**

Председатель участковой избирательной комиссии Н. сразу после окончания голосования на личной автомашине выехал вместе с другими членами комиссии в лес, облил бензином и сжег неиспользованные бюллетени. По закону эти бюллетени полагалось хранить не менее года. Впоследствии он заявил, что эта норма была ему неизвестна.

#### **Задание №41**

Директор типографии Р. по просьбе кандидата в президенты республики Н. с представленной фотокопии напечатал 200 тыс. избирательных бюллетеней.

Во время повторных местных выборов руководитель участковой избирательной комиссии Л., опасаясь, что выборы вновь будут сорваны из-за неявки избирателей, распорядился при подсчете заполнить в части бюллетеней непришедших избирателей графу «Против всех кандидатов».

#### **Задание №42**

Члены избирательной комиссии М. и Т. по окончании голосования и подсчета расписались в протоколе и отправились домой. В процессе ввода данных в ГАС «Выборы» была обнаружена ошибка, в результате чего потребовалось составить новые протоколы. Председатель избирательной комиссии М. позвонил им по телефону и по их просьбе сам расписался за обоих, не вызывая их на избирательный участок.

#### **Задание №43**

Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.?

#### **Задание №44**

М. - работник государственной типографии, занимающейся изготовлением специальной продукции (бланков дипломов, свидетельств государственного образца, трудовых книжек и т.п.), после выполнения работы по изготовлению в типографии специальных марок акцизного сбора, которыми должны маркироваться табачная и алкогольная продукция, вынес из цеха бланки этих марок стоимостью 310 тыс. руб.

Через день М. был задержан на рынке, где он предлагал различным лицам приобрести эти марки.

Изменится ли квалификация содеянного, если стоимость похищенных марок составит 150тыс.руб., 500тыс. руб., 1,5млн. руб.?

#### **Задание №45**

Крупное производственное объединение в течение трех лет не оплачивало счета за потребленную организацией электроэнергию, в результате за производственным объединением была зафиксирована кредиторская задолженность в размере 570 тыс. руб. Энергосбыт обратился в суд, который обязал ответчика погасить образовавшуюся кредиторскую задолженность. Через 3 мес. на производственном объединении поменялось руководство, и при посещении генерального директора руководством энергосбытовой организации и судебным приставом руководитель объединения заявил, что он не отвечает по долгам своего предшественника и ничего платить не будет. Энергосбыт обратился в правоохранительные органы с заявлением, в котором просил привлечь руководство производственного объединения к уголовной ответственности по ст. 177 УК РФ.

#### **Задание №46**

Когда фермер П. привез на рынок выращенную им в своем хозяйстве продукцию, к нему подошел директор рынка И. и сообщил, что свободных торговых мест на рынке нет, и если он хочет, то может сдать свою продукцию по оптовой цене и сразу же получить расчет. Предложенная фермеру закупочная оптовая цена была в несколько раз ниже той, по которой на рынке реализовывалась аналогичная продукция. Другой возможности продать свою продукцию на рынке у предпринимателя, по словам директора, не было.

Безуспешно пытаясь получить место для реализации своей продукции на рынке, П. потратил еще 3 дня, в результате часть продукции на сумму 103 тыс. руб. испортилась, и

тогда он согласился на условия директора рынка. Принимая продукцию, директор рынка сказал, что она потеряла товарный вид и будет им приобретена по еще более низкой цене.

В результате П. потерял 103 тыс. руб. из-за испортившейся продукции и еще 155 тыс. руб., которые он мог бы получить, самостоятельно реализовав свою продукцию.

Изменится ли квалификация содеянного, если стоимость испортившейся продукции составит 256 тыс. руб. ?

Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что размер не полученного фермером дохода будет составлять 300 тыс. руб.?

Имеет ли значение то обстоятельство, что фермер согласился продать свою продукцию сразу или спустя несколько дней?

Как следует квалифицировать действия директора рынка, если будет установлено, что он под угрозой уничтожения всего привезенного фермером товара заставил его согласиться на продажу этой продукции, а разница между закупочной и продажной ценой составила 100 тыс. руб.?

#### **Задание №47**

Л. проник ночью в депозитарий, где велся электронный реестр акционеров разных компаний, включил компьютер и внес изменения в реестр акционеров, осуществив бухгалтерские проводки о приобретении им крупного пакета акций различных компаний. Через неделю он пришел в депозитарий, попросил выписки из этих реестров и обратился в администрацию указанных предприятий с требованием выплаты дивидендов.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Л. изготовил поддельные бланки акций указанных предприятий?

#### **Задание №48**

Директор крупного оборонного завода К. по просьбе руководителя зарубежной компании-партнера «Фиалка» в нарушение установленных экспортных квот осуществил поставку на экспорт материалов и оборудования, которые могут использоваться для создания оружия массового поражения.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что общий объем выделенных организации К. экспортных квот превышен не был, он лишь произвел их перераспределение между потребителями ?

Повлияет ли на квалификацию тот факт, что в результате перераспределения квот между разными предприятиями те из них, которым эти квоты были уменьшены, обратились в суд за взысканием неустойки, связанной с нарушением условий договора ?

Повлияет ли на квалификацию содеянного то обстоятельство, что одна из организаций-партнеров внезапно отказалась от поставок и руководство оборонного предприятия использовало этот отказ для увеличения квоты предприятию «Фиалка»?

Как изменится квалификация, если будет установлено, что К. за увеличение квоты получил от руководителя «Фиалки» 100 тыс. дол?

**Критерии оценки практико-ориентированных заданий:**

Каждое задание оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. При этом, если за ответ по заданию слушатель набирает меньше 5 баллов, итоговая оценка по нему - 0 баллов.

Работа должна быть выполнена в установленный срок, согласно заданию, определенному преподавателем, и содержать ответы на все поставленные вопросы. Должны быть использованы действующие нормативные правовые акты, судебная практика, научные и учебные издания. В конце решения задачи должен содержаться вывод.

**Правила оценки представленного решения:**

- правильный и полный ответ - 9-10 баллов;
- точный, но неполный ответ либо полный, но неточный ответ - 5 - 6 баллов;
- неточный и неполный ответ или неправильный ответ - 0 баллов.

**Оценка может быть снижена в следующих случаях:**

- использованы нормативные правовые акты, утратившие силу (до 0 баллов);
- не использована научная и учебная литература (список рекомендуемой литературы приведен к каждой теме в рабочей программе) (на 3-4 балла);
- работа содержит описание вопроса, но не содержит решения и вывода (на 2-3 балла);
- работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк (на 1-2 балла).

Оценка выставляется в размере 0 баллов в следующих случаях:

- другим студентом была сдана аналогичная работа;
- работа была сдана позднее установленного срока без уважительных причин;
- работа скопирована из сети «Интернет» без ссылки на первоисточник.

Работа оценивается положительно, если решены все три задания и минимум по двум из них была выставлена положительная оценка (5 и более баллов), при этом в сумме должно быть набрано не менее 15 баллов.

## **6. Темы рефератов**

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
16. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
17. Запреты, связанные с гражданской службой.
18. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

19. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
20. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
21. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
22. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
23. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
24. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
25. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
26. Юридическая природа административных регламентов.
27. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
28. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
29. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
30. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
31. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
32. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
33. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
34. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
35. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
36. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).



37. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
38. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
39. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
40. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.
41. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
42. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
43. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
44. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
45. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
46. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
47. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
48. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
49. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
50. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
51. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
52. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
53. Административные коррупционные правонарушения.
54. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

55. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

## **7. Перечень вопросов для собеседования итоговой аттестации**

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Определение коррупции. Характеристики коррупции.
3. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
4. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
5. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Субъекты антикоррупционной деятельности.
7. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
8. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
10. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации.
11. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.
12. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
13. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
14. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
15. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения.
16. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
17. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.
18. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.
19. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

20. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

## **8. Деловая игра**

### **Игра «Создание президентской команды».**

**Ход игры:** методом жеребьевки выбираются 5–6 детей, которые становятся президентами компаний.

Им предлагается в течение 30 минут набрать себе команду помощников.

Причем в эту команду должно входить 7 человек, каждый из которых получает определенный титул первого, второго, третьего и т. д. помощников.

**Первый помощник** получает зарплату в размере 70 тысяч, второй 60 тысяч, третий 50 тысяч и т. д. с уменьшением на 10 тысяч.

**Каждому президенту** выдается набор карточек со званиями помощников.

По итогам 30-минутной работы каждый президент представляет свою команду и обосновывает свой выбор: «первым помощником я назначил Васю Иванова, потом у что ..., вторым помощником Петю Сидорова... и т. д.».

**Оценка деловых качеств** учащихся, использование определенных заданий для испытуемых свидетельствует о культуре подбора специалистов.

**Подбор специалистов** по причинам: «он мне нравится, он мне пообещал...» считается проявлением склонности к коррупционному образу действий.

Следует заметить, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем.

С нашей точки зрения, именно в этом возрасте закладываются основные способы взаимодействия с окружающими людьми.

В процессе обсуждения игры следует внимательно разобрать все случаи подбора советников на основе личных отношений и предложенных обещаний.

При этом важно обсудить все случаи подбора специалистов на основе личных отношений и взяточничества, которые вспомнят учащиеся по рассказам родителей. Очень сложная задача педагога заключается в том, чтобы убедить учащихся в порочности подобной практики. Здесь очень важна убежденность самого педагога в необходимости бороться с коррупцией.

### **Деловая игра «Городская застройка».**

В ходе игры выбираются 4–5 мэров города, которым необходимо построить ряд зданий. Рядом с каждым зданием написано количество прибыли. Например, постройка школы – прибыль 20 тысяч, постройка жилого дома – прибыль 500 тысяч и т. д. Все остальные учащиеся объявляются директорами строительных фирм, которые должны получить максимально выгодные заказы. Для этого выделяются 30 минут игрового времени. Затем каждый мэр обосновывает выдачу заказов, а каждый директор фирмы

рассказывает, как и какие заказы, он получил. Проявление личных отношений, подкуп мэров какими-либо обещаниями оценивается как проявление коррупции. В процессе подведения итогов игры важно разобрать каждый случай незаконного получения выигрыша.

### **Деловая игра «Распределение премиального фонда».**

В ходе игры учащиеся делятся на группы – премиальные фонды и распределяют определенное количество премий (все премии разного денежного размера).

«Экзамен на знание правил школьной жизни»– выбирается 5–6 экзаменаторов, которые, получив экзаменационные билеты, принимают экзамен у остальных участников игра (каждый участник игры имеет право выбрать экзаменатора).

«Разрешенный запрет»– поделившись на группы, участники игры находят 5–6 запретов, которые регулярно нарушаются. После изложения всех обнаруженных запретов выясняются причины их нарушения.

«Пропускной пункт»– выбираются 6–7 начальников пропускных пунктов, которым запрещается пропускать, кого бы то ни было в определенное место.

Задача остальных – добиться разрешения на проход. Применение насилия к контролерам запрещается.

«Исключительные обстоятельства» – выбираются 5–6 важных чиновников, которые не имеют права ставить подписи на карте участника. Задача остальных участников игры – получить подпись чиновника любой ценой.

«Распределение путевок»– в ходе игры выбираются 5–6 руководителей турфирм, которые имеют по три бесплатных туристических путевки.

Их задача – раздать эти путевки любым способом (жребий, голосование, личный выбор).

Задача остальных участников игры – получить максимальное число бесплатных путевок.

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

### **9.1. Перечень основной литературы**

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в ред. от 05 февраля 2014 г.) // Рос. газета. 1993. 25 дек.

2. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (часть 1). № 6228.

3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - М.: «Деловой двор», 2016.

4. Корепанова-Камская Д.С. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). - Специально для системы ГАРАНТ, 2014.

5. Морозов А.Н. Противодействие коррупции в государствах - членах Евразийского экономического союза: международно-правовое и внутригосударственное регулирование // Журнал российского права. 2016. № 7.

6. Назаров О.В. О новеллах в законодательстве о противодействии коррупции // Адвокат. 2015. № 12.

7. Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции / Под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.С. Шугриной. М.: Юрлитинформ, 2013.

8. Перепалов В.Д. О методологических основах оценки эффективности мер противодействия коррупции // Российский юридический журнал. 2016. № 2.

9. Шкатулла В.И., Сытинская М.В., Надвикова В.В. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (под ред. проф., к.ю.н. В.И. Шкатуллы) (3-е издание, дополненное). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016.

### **9.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы.**

1. Артемьев Е.В. Об отдельных вопросах проведения независимой антикоррупционной экспертизы в отношении муниципальных правовых актов и их проектов // Гражданское право. 2016. № 7.

2. Буркина О.А., Устинов А.А. Конфискация имущества как мера противодействия коррупции // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2.

3. Иванов Э.А. Антикоррупционный комплаенс-контроль в странах БРИКС: монография. - М.: ИД "Юриспруденция", 2015.

4. Корниенко В.Т. О несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства применительно к органам местного самоуправления //Адвокат. 2016. № 1.
5. Кузина Н.В. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе и противодействии коррупции // Законность. 2016. № 4.
6. Ноздрачев А.Ф. Конфликт интересов в системе государственного и муниципального управления: проблема нормативного правового определения понятия // Законодательство и экономика. 2016. № 3.
7. Хабриева Т.Я., Федоров А.В., Каширкина А.А. и др. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография (под ред. академика РАН Т.Я. Хабриевой, профессора А.В. Федорова). - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.
8. Чанов С.Е. Уведомление о приеме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 12.

### **9.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.**

1. <http://gossluzhba.gov.ru/anticorruption> - Интернет-портал Госслужба
2. <http://genproc.gov.ru/anticor/>- Интернет-портал Генеральной прокуратуры РФ
3. <http://www.admlip.ru/activities/protivodeystvie-korrupsii/> - официальный сайт Липецкой области



## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) нормативные документы:**

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. №52 (Ч.1). Ст.6228.

3. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. №12. - Ст. 1231.

4. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). - Ст. 3424.

5. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

6. О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией: Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 2003 года № 1384 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 48. Ст. 4657.

7. Положение о Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по противодействию коррупции // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 18. Ст. 1709.

8. О противодействии коррупции в Саратовской области: Закон Саратовской области от 29 декабря 2006 года №155-ЗСО // Саратовская областная газета. 2007. 23 янв.

### **б) основная литература:**

1. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. М.: Альпина Паблишер, 2010. - 551 с. [*Электронный ресурс: ЭБС Лань*]

2. Уголовное право. Особенная часть / И.В. Шишко. М., 2011.

3. Комментарий к УК РФ / Под ред. В.М. Лебедева. М., 2007.

### **в) дополнительная литература**

1. Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия: монография / М.А. Грибков, А.В. Орлова. М.: Палеотип, 2013. - 152 с. [*Электронный ресурс: ЭБС Лань*]

2. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 229 с.

3. Четвернина А.В. Повный Д.А., Камалова Г.Т. Административные процедуры противодействия коррупции в системе образования России. - Челябинск, 2011. - 166 с. // Государство и право. 2012. № 3 [Электронный ресурс: ЭБС Лань]

4. Экономические преступления, коррупция в сфере образования как системные угрозы устойчивому развитию и модернизации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. № 16. [Электронный ресурс: ЭБС Лань]

5. Клейнер В.Г. Кризис и коррупция: взаимосвязь и перспективы // Общественные науки и современность. 2015. № 3. С. 63-77.

6. Тавокин Е.П. Коррупция в органах российской государственной власти / Тавокин Е.П., Ж.А. Шишова, О.В. Широкова // Социологические исследования: СОЦИС. 2014. № 5. С. 80-88.

7. Костенников М.В. Антикоррупционные и этические стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих: [укрепление законности и борьба с преступностью] / Костенников М.В., А.В. Куракин, А.Ю. Ватель // Государство и право. 2014. № 10. С. 25-32.

**г) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека «Все о праве» Компас в мире юриспруденции

2. <http://civil.consultant.ru/elib/> - Электронная библиотека/ Консультант Плюс. Классика российского права

3. [http://www.gramotey.com/?open\\_file=1269069979](http://www.gramotey.com/?open_file=1269069979) - Электронная библиотека Грамотей

4. <http://www.tarasei.narod.ru/uchgp.html> - Правовая библиотека

5. <http://infofolio.asf.ru/index.asp> - Университетская электронная библиотека I№ Folio  
<http://www.universalinternetlibrary.ru> - Электронная библиотека

6. <http://lib.rin.ru> – Библиотека

7. <http://www.universalinternetlibrary.ru> - Электронная библиотека

8. <http://base.garant.ru/> - Электронная библиотека СПС Гарант

9. <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека

10. <http://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека

**Обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, базам данных, информационным справочным и поисковым системам:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (с 1 ноября 2016 г.)

2. ЭБС eLIBRARY.RU [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

3. ЭБС «Электронный Читальный зал БиблиоТех»

4. ЭБС «Академия»:

**д) мультимедийные средства:**

1. Мультимедийные презентации к каждому из разделов:
2. Актуальные проблемы изучения сущности государства и элементов формы современных государств (формы правления, государственно-территориального устройства, государственного режима).
3. Актуальные проблемы построения правового и социального государства в современной России. Государство и гражданское общество. Российская Федерация как светское государство.
4. Проблемы совершенствования системы органов государственной власти Российской Федерации (федеральный уровень и уровень субъектов РФ). Местное самоуправление.
5. Право и закон в современной России. Принципы права. Актуальные проблемы совершенствования законодательной системы государства.
6. Проблемы определения источников права. Устранение пробелов в праве. Место судебной практики в правовой системе Российской Федерации.
7. Действие права как проблема стабильного функционирования правовой системы государства. Правоотношения.
8. Проблемы поведения людей в правовой сфере. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.
9. Актуальные проблемы повышения уровня правосознания и правовой культуры российского населения.