

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 1.

«Духовная сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2. Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 3. Относительная истина – это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- 4. Единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям.
- 5. Истина – знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

2. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание объективных закономерностей развития природы и социума Б) эстетическое освоение окружающего мира В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире Г) представление действительности в художественных образах Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	1) наука 2) искусство 3) религия

3. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 2. Многообразие форм собственности
- 3. Развитие инновационной экономики
- 4. Наличие сети научных организаций
- 5. Деятельность независимых СМИ
- 6. Преобладание наукоёмких технологий.

4. Выберите верные суждения о биосоциальном в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2. Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.
- 4. К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5. Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

5. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)
А) выявление и объяснение закономерностей Б) сбор фактов В) описание наблюдаемых явлений Г) формулирование научной проблемы Д) выдвижение гипотез	1) эмпирический 2) теоретический

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факторы свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Увеличение количества учебных предметов
- 2. Сокращение времени изучения естественных наук
- 3. Особое внимание к развитию личности ребёнка
- 4. Компьютеризация образовательного процесса
- 5. Ориентация на интересы и способности ученика
- 6. Применение технологий, берегающих здоровье

7. Выберите верные суждения о гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Гуманизация образования предполагает ориентацию образовательной организации на интересы и склонности ученика.
- 2. Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, берегающих здоровье учеников.
- 3. Гуманизация образования предполагает особое внимание к нравственному воспитанию учеников.

- 4. Гуманизация образования предполагает обязательную компьютеризацию образовательного процесса.

- 5. Гуманизация образования проявляется в увеличении количества учебных предметов, изучаемых школьниками.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного производства товаров массового потребления Б) сословная структура общества В) ведущая роль информации в экономической жизни общества Г) появление массовой культуры Д) выдвижение в структуре экономики на первый план сферы услуг	1) традиционное 2) индустриальное 3) постиндустриальное

9. Екатерине 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющими социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Екатерины светлые волосы и карие глаза.
- 2) Екатерина добрая и отзывчивая.
- 3) Екатерина – внешне привлекательная девушка.
- 4) Рост Екатерины ниже среднего.
- 5) Екатерина – честный человек.
- 6) Екатерина интересуется биологией.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к методам научного познания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теория;
- 2) наблюдение;
- 3) эксперимент;
- 4) концепция;
- 5) классификация;
- 6) систематизация.

Перечень тестовых заданий по итогам освоения раздела 2. «Экономическая сфера жизни общества»

1. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, являются факторами производства.

- 2. Объём трудовых ресурсов зависит от численности населения.

- 3. Землѣй называют все производственно-технические мощности, используемые при производстве товаров и услуг.

- 4. Информация является ресурсом, используемым в экономических процессах.

- 5. Капитал как фактор производства утратил своё значение в современной экономике.

2. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода	1) только пропорциональная
Б) ставка налога повышается по мере роста получаемых доходов	2) только прогрессивная
В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства	3) и пропорциональная, и прогрессивная
Г) единая фиксированная ставка налога	
Д) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы	

3. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. В стране созданы условия для развития предпринимательства

- 2. Промышленное производство растёт быстрыми темпами.

- 3. В стране каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.

- 4. Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.

- 5. Валюты страны высоко ценится на международном валютном рынке.

- 6. В стране существует конкуренция производителей.

4. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1. Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением.

- 2. По характеру причин различают галопирующую, фрикционную и циклическую безработицу.

- 3. Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4. Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого колеблется занятость населения.
- 5. Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

5. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) налог на доходы физических лиц	1) федеральные
Б) транспортный налог	2) региональные
В) налог на имущество физических лиц	3) местные
Г) земельный налог	
Д) акциз на парфюмерно-косметическую продукцию	

6. Владельцы фирмы Z планируют расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования своего предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Повышение производительности труда
- 2. Прибыль от реализации продукции предприятия
- 3. Совершенствование производственных технологий
- 4. Привлечение кредитов
- 5. Налоговые отчисления
- 6. Выпуск и размещение акций предприятия

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам
- 2. Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.
- 3. В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.
- 4. Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5. Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

8. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)
<p>А) В регионе Z рынок услуг мобильной связи поделён тремя крупными компаниями.</p> <p>Б) В стране Z железнодорожными перевозками занимается только одна компания.</p> <p>В) Государство является единственным производителем военной техники</p> <p>Г) В городе Z на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы.</p> <p>Д) В регионе Z на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем небольшие частные медицинские учреждения.</p>	<p>1) чистая (совершенная) конкуренция</p> <p>2) олигополия</p> <p>3) монополия</p>

9. Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издержки на приобретение сырья.
- 2) Арендная плата за офис фирмы.
- 3) Издержки на выплату окладов сотрудникам администрации.
- 4) Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту.
- 5) Издержки на выплату сдельной заработной платы работников.
- 6) Оплата потреблённой электроэнергии.

10. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование современных компьютерных технологий.
- 2) Приобретение партии оборудования прошлого поколения.
- 3) Увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов.
- 4) Инвестиции в инновационные разработки.
- 5) Повышение квалификации работников.
- 6) Повышение производительности труда.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы:

1. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М., 2017.

2. Обществознание: электронное учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. Игебаева Ф.А. Социология : учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Политология: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Обществознание: учебник - М.: Проспект, 2009.

2. Бачинин А.В. Политология: энциклопедический словарь. – М.: Изд. Михайлова, 2005.

3. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Сидельника; общ. ред. и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс- Традиция, 2001.

4. Кравченко С.А. Социология. Парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для студ. вузов.- М.: Экзамен, 2007.

5. Лавриненко В.Н. Политология: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2007.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов:

<https://geo-oge.sdangia.ru/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://4oge.ru/geographi/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://www.examen.ru/add/oge/oge-po-geografii/> - сайт с тестами ОГЭ

<https://oge.yandex.ru/geography/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge/> - сайт с тестами ОГЭ

<http://fipi.ru/oge-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory/> - сайт с тестами

ОГЭ