

Методические рекомендации для подготовки учащихся к ОГЭ по французскому языку

Для успешной сдачи ОГЭ по французскому языку необходимо:

1. Изучить нормативные документы ОГЭ, демоверсию ОГЭ по французскому языку (www.fipi.ru)
2. ознакомиться с системой оценивания ОГЭ (с критериями оценивания, дополнительными схемами оценивания развернутых ответов, кодификаторами спецификацией)
3. Знать содержание и структуру контрольных измерительных материалов ОГЭ по французскому языку.

Они включают:

Раздел 1 «Аудирование» включает в себя 3 задания трех уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прослушанного текста, понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, а также полно/детально понимать прослушанный текст.

Помните, что

- разные виды аудирования требуют разных подходов, разных стратегий выполнения, внимательно читайте инструкцию, определяйте, что нужно сделать, какого рода информация требуется для успешного выполнения задания.
- понимать информацию это не значит знать каждое слово в тексте или уметь переводить.
- ключевые слова или фразы помогут понять смысл текста;
- если в тексте много незнакомых слов, не пугайтесь, скорее всего, они не нужны для извлечения необходимой информации, ищите неточное повторение слов, а их синонимы, перефразы, обращайте внимание на контекст;
- если не успеваете выполнить одно задание, пропустите его, слушайте следующее, потом можете вернуться к нему.
- Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если вы не уверены в его правильности.
- Переносит ответы в бланк необходимо после выполнения всего задания

Раздел 2 «Чтение»—состоит из 2 заданий трех уровней сложности, проверяющих умения понимать основное содержание прочитанного текста, понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте, а также полно/детально понимать прочитанный текст.

Помните, что

- Используйте приемы просмотрового и поискового чтения; применяйте соответствующие стратегии для выполнения задания;
- Вопросы обычно перефразируют тест, ищите в тексте не точное повторение слов и фраз, а синонимы и перифразы;

- Намерения автора не всегда выражены открыто и прямо, проанализируйте не только использованные в тексте выражения, но и постарайтесь понять общий смысл, который содержится в тексте.

Раздел 3 –«Грамматика и лексика»–включает в себя 2 задания двух уровней сложности (базового и повышенного) на контроль языковых навыков: грамматических и лексико-грамматических.

Помните, что

- Внимательно прочитайте инструкцию к заданиям,
- Все задания построены на связных текстах, прочитайте внимательно текст, обратите внимание на план повествования, от этого будет зависеть выбранные грамматические формы, определяйте часть речи, которую необходимо подставить. Если это глагол, то ищите к нему подлежащее, определяйте род, число. Если опорное слово-прилагательное, то вам необходимо образовать женский род или множественное число.
- При образовании слов, смотрите какую часть речи необходимо образовать, вспомните словообразовательные модели, найдите подходящую модель и образуйте слово.

Раздел 4 –«Письмо»–состоит из 1 задания, выполнение которого требовало демонстрации разных умений письменной речи, относящихся базовому уровню сложности. Первое задание проверяет умение написания личного письма на основе письма-стимула от зарубежного друга по переписке;

Необходимо:

- подчеркнуть вопросы, на которые необходимо ответить, четко соблюдать структуру письма и все заявленные требования.

Устная часть экзамена состоит из 3 заданий базового и высокого уровней со свободно конструируемым ответом:

- 1) задание 1 базового уровня сложности проверяет навыки чтения фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;
- 2) задание 2 базового уровня сложности проверяет умения создавать условный диалог.
- 3) задание 3 базового уровня сложности проверяет умения создавать монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);