

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «ЛГПУ» Г.Е. Бугаков
«10» сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава
«ИНФОРМАЦИОННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Разработчик программы и составитель
учебно-тематического плана:
Мальш В.Н., доктор технических наук,
профессор, заведующий кафедрой
электроники телекоммуникаций и
компьютерных технологий



Липецк – 2012

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа предназначена для преподавателей высших учебных заведений, осуществляющих инновационную образовательную деятельность в современных условиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Нормативный срок освоения программы – 72 часа;

Режим обучения – 6 часов в неделю;

Форма обучения – с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать у преподавателей вуза целостное системное понимание процесса информатизации высшей школы и практические навыки использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

После изучения данной программы слушатели должны

знать:

- цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ;
- перспективы модернизации Российского образования в контексте информатизации системы высшего образования в РФ;
- требования и рекомендации образовательных стандартов в сфере ВПО по применению информационных технологий;
- структуру базового программного обеспечения современных ЭВМ;
- структуру прикладного программного обеспечения, используемого в сфере высшего профессионального образования (ВПО);
- основные методики использования компьютерных технологий в учебном процессе сферы ВПО;
- основные методы поиска и структурирования информации при помощи Интернет;
- основные инструменты и методы разработки электронных учебников, тестов, обучающих компьютерных программ;
- основы обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях;
- основы компьютерной обработки результатов научных исследований;

уметь:

- проводить работу по формированию политики, целей и задач в области информатизации учебного процесса;
- применять основные приемы работы с программными средствами

оформления документов;

- разрабатывать и применять компьютерные презентации в учебном процессе;
- применять средства мультимедиа в учебном процессе;
- использовать Web – технологии для создания учебных материалов для размещения в сетях Интернет/Интранет;
- разрабатывать и применять тестирующие программы и электронные учебники в учебном процессе;
- производить поиск информации в Интернет и пользоваться электронной почтой;
- использовать антивирусное программное обеспечение, штатные средства операционной системы для обеспечения информационной безопасности компьютера;
- применять основные методы обработки результатов научных исследований, включая методы статистической обработки.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Государственная политика в сфере образования	
Лекции	6
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	2
Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	
Лекции	4
Практические занятия	2
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	4
Модуль 3. Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе	
Лекции	2
Практические занятия	10
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	12
Модуль 4. Средства мультимедиа, инструменты для разработки электронных учебников	
Лекции	4
Практические занятия	14
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа	16
Модуль 5. Применение Web – технологий и Интернет в учебном	

процессе	
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные работы	6
Самостоятельная работа	12
Модуль 6. Информационная безопасность и защита информации	
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	8
ВСЕГО	72
Итоговая аттестация	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия	Практ., лабор., семинар. занятия	
1.	Государственная политика в сфере образования	6	6			Собеседование
2.	Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	6	4		2	
2.1.	Стратегическое планирование в области качества	4	2		2	Выполнение практ. работы
2.2.	Понятие менеджмента качества	2	2			Собеседование
3.	Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе	12	2		10	
3.1.	Системное и прикладное программное обеспечение	4	2			Собеседование
3.2.	Основные приемы	2			2	Выполне-

	работы с программными средствами оформления документов					ние практ. работы
3.3.	Применение электронных таблиц для современной организации образовательного процесса и обработки результатов научных исследований	4			4	Выполнение практ. работы
3.4.	Подготовка презентаций для наглядного представления информации на научных конференциях и в учебном процессе	4			4	Выполнение практ. работы Проектная работа
4.	Средства мультимедиа, инструменты для разработки электронных учебников	22	4		18	
4.1.	Компьютерная графика	4			4	Выполнение практ. работы
4.2.	Анимация	4			4	Собеседование Выполнение практ. работы
4.3.	Цифровой звук	4			4	Собеседование Выполнение практ. работы
4.4.	Цифровое видео	4	2		2	Собеседование
4.5.	Программные средства в разработке мультимедиа продуктов (электронных учебников)	6	2		4	Собеседование Выполнение практ. работы Защита

						лабораторной работы Проектная работа
5.	Применение Web – технологий и Интернет в учебном процессе	18	4		14	
5.1.	Web-технологии: основные понятия, обзор языков и технологий разработки	2	2			Собеседование
5.2.	Использование HTML	4			4	Выполнение практ. работы
5.3.	Инструментальные средства разработки и просмотра Web-документов	6			6	Собеседование Защита лабораторной работы Проектная работа
5.4.	Поиск информации в Интернет	4	2		2	Выполнение практ. работы
5.5.	Работа с электронной почтой	2			2	Выполнение практ. работы
6.	Информационная безопасность и защита информации	8	4		4	
6.1.	Методы и средства антивирусной защиты компьютера	4	2		2	Собеседование Выполнение практ. работы
6.2.	Защита конфиденциальной информации при работе в компьютерных сетях	4	2		2	Собеседование Выполнение практ. работы
	Всего:	72	24		48	
	Итоговая аттестация	4				

5.2 ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

Реализация государственной политики в сфере образования. Цели и приоритетные направления развития образования. Принципы государственной политики в сфере качества высшего образования. Нормативные документы в сфере образования. Федеральный закон РФ «Об образовании». Государственное законодательство о высшем и послевузовском образовании. Типовое положение об образовательном учреждении. Структура управления образованием и его качеством в РФ. Государственные и внутренние механизмы обеспечения качества образования. Этапы обеспечения гарантий качества образования и система комплексной оценки деятельности вузов как механизм государственного контроля и обеспечения качества ВПО.

Тематика самостоятельной работы

Изучение нормативных документов и законодательства в сфере образования

Используемые образовательные технологии

- активное обучение;
- ситуационный анализ.

Учебно-методические материалы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании»;
3. Типовое положение об образовательном учреждении;
4. Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010 г.

Формы контроля

Собеседование.

Модуль 2. Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ

Концепция модернизации российского образования

Актуальность проблемы. Глобальные тенденции в сфере образования. Задачи и основные приоритеты информатизации системы высшего образования РФ. Показатели информатизации. Достигнутые результаты.

Информатизация управления и учебного процесса в ЛГПУ

Задачи и приоритеты информатизации ЛГПУ. Информационно-телекоммуникационная основа процесса информатизации ЛГПУ. Информационная система «Университет»: характеристика средств и технологий сбора, обработки выдачи информации, сервисы и возможности.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1: «Навыки работы с информационной системой «Университет» (ИС «Университет)»

1. Структура ИС «Университет»
2. Отработка навыков работы с модулями ИС «Университет»
3. Модуль ИС «Мониторинг качества образования»

Тематика самостоятельной работы

Изучение вопросов:

- Национальный проект «Образование» и информатизация высшей школы.
- Корпоративные информационные системы в вузах. Структура и решаемые задачи.

Используемые образовательные технологии

Ситуационный анализ, метод мозгового штурма.

Учебно-методические материалы

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Стандарты и мониторинг в образовании. 2002. № 1. – 3-16.
2. Информационно-справочный портал поддержки системы образования РФ - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт информационной поддержки Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме. Электронный ресурс: <http://www.ege.ru/>
4. Малыш В.Н. Памятка пользователя компьютерной сети ЛГПУ. Учебное пособие / В.Н. Малыш, А.Д. Пашун – Липецк: ЛГПУ.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 3. Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе

Системное и прикладное программное обеспечение

Операционная система MS Windows. Краткая характеристика и возможности. Пакет MS Office: структура, возможности.

Основные приемы работы с программными средствами оформления документов

Подготовка и обработка научных и учебных материалов с помощью редактора Microsoft Word. Общие сведения о Microsoft Word. Разработка текстовых учебных материалов в MS Word. Создание стилей. Работа со списками. Оформление документов колонтитулами. Сноски, разделы, разрывы. Работа по использованию рисунков, графиков и других вставок.

Создание таблиц, их форматирование, создание шапок. Работа с формулами и WordArt. Слияние документов. Создание писем.

Применение электронных таблиц для современной организации образовательного процесса и обработки результатов научных исследований

Основные возможности Microsoft Excel. Создание таблиц, их обработка, защита. Редактирование, форматирование таблицы. Работа с большими таблицами. Защита ячеек. Печать таблицы. Работа с книгой. Представление и обработка информации с помощью диаграмм. Консолидация, фильтрация данных, подведение итогов. Построение диаграммы с помощью мастера. Задание легенды и вид диаграммы. Использование электронных таблиц для обработки результатов научных исследований.

Подготовка презентаций для наглядного представления информации на научных конференциях и в учебном процессе

Основные возможности редактора Microsoft Power Point. Рабочее окно и панели инструментов. Использование мастера автосодержания, шаблонов оформления, заготовок структурированных слайдов. Выбор и применение шаблонов оформления и тем. Использование в качестве фона собственных графических заготовок. Цветовая гамма. Автоматическое и ручное управление показом презентаций.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №2: «Создание учебно-методического пособия по выбранной дисциплине с помощью редактора Microsoft Word»

Практическое занятие №3: «Создание отчета о научном эксперименте по выбранной отрасли науки» с помощью редактора Microsoft Excel.

Практическое занятие №4: «Создание компьютерной презентации по выбранной дисциплине» с помощью редактора Microsoft Power Point.

Тематика самостоятельной работы

Работа с редактором Microsoft Word:

- Создание таблиц, их форматирование, создание шапок.
- Работа с формулами и WordArt.
- Создание писем.

Работа с редактором Microsoft Excel:

• Разработка сметы расходов и отчета факультета с помощью редактора Microsoft Excel.

Работа с редактором Microsoft Power Point:

• Подготовка презентации к научному докладу по выбранной отрасли науки с помощью редактора Microsoft Power Point.

Используемые образовательные технологии

Проблемное обучение, ситуационный анализ, метод мозгового штурма, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Стефенсон К. Секреты Windows XP / К. Стефенсон. - М.: «ДМК-Пресс», 2009
2. Крейнак Дж. Microsoft Office. Пер. с англ. В.Л.Медведев. - М.: ООО «Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004.
3. Малыш В.Н. Решение прикладных задач в MS Excel: Учебное пособие / В.Н. Малыш, В.С. Зияутдинов, Т.С. Степанченко – Липецк: Изд-во ЛГПУ, 2006.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

Модуль 4. Средства мультимедиа, инструменты для разработки электронных учебников

Компьютерная графика

Основные понятия компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, Цветовое разрешение (1 бит, 16 бит, 24 бита, 32 бита). Цветовые модели (СМΥК, RGB, HSB). Цветовые палитры (стандартная, индексированная, безопасная). Форматы графических файлов. Алгоритмы сжатия изображения (с потерями и без потерь). Обзор программ для работы с растровыми и векторными изображениями. Трехмерная графика.

Анимация

Средства анимации. Общие положения. Форматы файлов, обзор программ. Основные понятия и принципы. Обзор программ для работы с 2-D анимацией. Системы трехмерной компьютерной графики и анимации на примере 3D Studio Max. Компоненты и приемы работы в анимационных системах. 3D-визуализация и виртуальная реальность.

Цифровой звук

Общие положения, форматы звуковых файлов. MIDI и цифровой звук, достоинства и недостатки. Обзор программ для работы со звуковыми файлами. Сжатие звуковых файлов.

Цифровое видео

Краткая информация об аналоговом видео. Телевизионный сигнал. Основные характеристики. Характеристика систем телевидения. Основные параметры телевизионных стандартов стран мира.

Основные характеристики цифрового видео. Форматы цифрового видео. Обзор программ для работы с цифровым видео. Сжатие и распаковка видеоданных.

*Программные средства в разработке мультимедиа продуктов
(электронных учебников)*

Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Примеры реализации статистических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №5: «Графический редактор Adobe Photoshop»

Ознакомление с возможностями программы, касающимися создания и редактирования растровых изображений, осуществления ретуширования и фотомонтажа.

Практическое занятие №6: «Приемы работы с компьютерной анимацией на основе программы GIF Animator 5»

Ознакомление с возможностями программы для создания анимации. Создание собственной анимированной картинке и экспортирование ее в один из доступных форматов.

Практическое занятие №7: «Приемы работы со звуковым редактором Sound Forge»

Работа со звуковыми файлами: запись, воспроизведение и редактирование. На примере программного пакета Sound Forge, изучение инструментов для создания эффектов (эхо, высота тона) и обработки звука (спектральный анализ звука, статистика аудиоданных и т.д.).

Тематика и содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа №1: «Программные средства в разработке мультимедиа продуктов»

Разработка мультимедиа продукта с использованием объектно-ориентированного языка программирования Delphi по избранной теме.

Тематика самостоятельной работы

Работа с редактором Adobe Photoshop:

- Обработка фотоизображений с помощью редактора Adobe Photoshop.

Работа над проектом по созданию электронного учебника по избранной дисциплине.

Подготовка к практическим и лабораторным работам.

Используемые образовательные технологии

Проблемное обучение, ситуационный анализ, метод мозгового штурма, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Кречман Д.Л., Пушков А.И. Мультимедиа своими руками. - СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 1999. - 528 с.
2. Воген Т. Мультимедиа / Пер. с англ.: - Мн.: ООО "Попурри", 1997. – 504 с.
3. Токачев Н., Свиридов Ю. Delphi 5. Создание мультимедийных приложений. – М.: "Нолидж", 2000. – 384 с.
4. Ф.А. Резников, В.Б. Комягин. Видеомонтаж на персональном компьютере. Adobe Premier 6 и Adobe After Effects 5: Практ. пособ. - М.: Издательство ТРИУМФ, 2002 – 528 с.
5. Москалев А.Н. Стандартные средства мультимедиа. – Липецк, Изд-во ЛГПУ, 2004. – 32 с.

Формы контроля

- Собеседование.
- Защита лабораторной работы.
- Выполнение практической работы.
- Проектная работа.

Модуль 5. Применение Web – технологий и Интернет в учебном процессе

Web-технологии: основные понятия, обзор языков и технологий разработки

Основные термины и понятия Web. Web-порталы. Классификация порталов: горизонтальные, вертикальные, корпоративные. Портлеты. Методы поиска с использованием логических операторов. Тенденции развития Интернет и Web. Классификация Web-разработок. Социальные последствия внедрения Internet- и Web-технологий.

Использование HTML

SGML, HTML, DHTML, расширяемые языки разметки. Гипертекст. Синтаксис HTML. Теги, их классификация. Код страницы. HTML-документ: структура, основные части, элементы. Определение свойств страницы, названия страницы.

Инструментальные средства разработки и просмотра Web – документов

Инструментальные средства разработки. Сравнительный анализ функциональных возможностей современных программных средств. Текстовые редакторы создания Web-ресурсов (страниц, сайтов, порталов, приложений), преимущества, недостатки. WYSIWYG редакторы для создания Web - ресурсов, преимущества, недостатки. HTML-редакторы. Браузеры, особенности и статистика использования.

Поиск информации в Интернет

Глобальное межсетевое объединение Internet: структура и адресация, DNS – серверы. Основные сервисы Internet: службы рассылки, интерактивные службы, служба FTP, протокол TELNET, службы поиска.

Работа с электронной почтой

Сервисы электронной почты в Интернет. Почтовые клиенты. Основные приемы работы с электронной почтой: ведение почтового ящика, отправка и получение сообщений.

Тематика и содержание практических занятий

Практическая работа №8: «Создание Web-страницы с помощью редактора кода HTML (Блокнот)»

Размещение текстовой информации на странице, выделение логических частей текста, заголовков и параграфов, управление цветом и размером шрифта с помощью редактора кода HTML.

Изучение особенностей и возможностей простейшего WYSIWYG-редактора для создания Web-страниц, размещение на странице текста, рисунков, таблиц, ссылок, разделительных полос.

Практическая работа №9: «Поиск информации в Интернет по избранной дисциплине и отрасли науки»

Практическая работа №10: «Регистрация и ведение почтового ящика в Интернет, отправка и получение сообщений»

Тематика и содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа №2: «Создание Web-страниц с помощью простейшего WYSIWYG-редактора»

Тематика самостоятельной работы

Интеграция и взаимодействие в WWW. Web – интеграционная технология. Подходы к реализации интеграции. Web-сервисы.

Используемые образовательные технологии

Технология активного обучения, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Никулова Г.А. Лабораторный практикум по Web-технологиям / Г.А. Никулова – Липецк: Изд-во ЛГПУ, 2004. Часть I. – 76 с.

2. Попов В. Практикум по интернет-технологиям: учебный курс / В. Попов – СПб.: Питер, 2002. – 480 с.

3. Основы Web-технологий / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.– М: ИНТУИТ.РУ «Интернет-Университет Информационных Технологий», 2003. – 512 с.

4. Dreamweaver 4: краткий курс / Б. Карпов, М., А. Жданов – СПб: Питер, 2001.– 352 с.
5. HTML 4.0 / А. Матросов, А. Сергеев, В. Чаунин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 245 с.
6. Симонович С. Новейший самоучитель по работе в Интернете / С. Симонович, Г. Евсеев – М.: «ДЕСС КОМ», 2000. – 528 с.
7. Шапошников И.В. Web-сайт своими руками / И.В. Шапошников – СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2000. – 224 с.
8. Гончаров А. Самоучитель HTML / А. Гончаров. – СПб: Питер, 2001.- 240с.
9. Строганов М.П., Щербаков М.А. Информационные сети и телекоммуникации: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2008. – 151 с.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.
- Защита лабораторной работы.
- Проектная работа.

Модуль 6. Информационная безопасность и защита информации

Методы и средства антивирусной защиты компьютера

Основы теории компьютерных вирусов (что такое вирусы, классификация вирусов), современные тенденции развития угроз, связанных с применением программного обеспечения, принципы и технологии, используемые для борьбы с вредоносными программами.

Защита конфиденциальной информации при работе в компьютерных сетях

Угрозы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. Межсетевые экраны, штатные средства операционной системы для защиты информации. Методы безопасной работы в Интернет.

Тематика и содержание практических занятий

Практическая работа №11: «Знакомство с методами антивирусной защиты компьютера на основе антивирусных программ Касперского и Dr. Web»

Практическая работа №12: «Администрирование штатных средств операционной системы MS Windows для обеспечения безопасной работы компьютера»

Тематика самостоятельной работы

Правовые вопросы защиты информации в компьютерных системах.

Используемые образовательные технологии
Ситуационный анализ, тренинг.

Учебно-методические материалы

1. Белов Е. Основы информационной безопасности. Учебное пособие / Е. Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов – М.: Горячая линия - Телеком, 2006. – 544 с.
2. Малыш В. Информационная безопасность и защита информации в компьютерных системах: Учебное пособие / В.Н. Малыш, М.В. Буйневич, С.М. Доценко – Липецк.: ЛГПУ, 2007. – 255 с.
3. Чефранова А. Виртуальные защищенные сети ViPNet: Курс лекций (3-е издание) / А.О. Чефранова, В.В.Игнатов, А.В. Уривский - Москва: Прометей, 2008. – 180 с.

Формы контроля

- Собеседование.
- Выполнение практической работы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Основной показатель оценки	Форма и методы контроля
Государственная политика в сфере образования	Знание целей, приоритетных направлений развития образования и принципов государственной политики в сфере высшего образования	Собеседование
Цели, задачи и основные принципы информатизации системы высшего образования в РФ	Знание целей, задач, основных принципов информатизации системы высшего образования РФ	Собеседование Выполнение практ. работы Проектная работа
Использование прикладного программного обеспечения в учебном процессе	Знание основных функций и возможностей, структуры операционной системы MS Windows, пакета прикладных программ MS Office. Умение применять основные приемы	Собеседование Выполнение практ. работы Проектная работа

	<p>работы с программными средствами оформления документов.</p> <p>Разработка и применение компьютерных презентаций в учебном процессе</p>	
<p>Средства мультимедиа, инструменты для разработки электронных учебников</p>	<p>Знание основных методик использования компьютерных технологий в учебном процессе сферы ВПО.</p> <p>Умение применять средства мультимедиа в учебном процессе.</p> <p>Умение разрабатывать и применять тестирующие программы и электронные учебники в учебном процессе</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение практ. работы</p> <p>Защита лабор. работы</p> <p>Проектная работа</p>
<p>Применение Web – технологий и Интернет в учебном процессе</p>	<p>Знание основных методов поиска и структурирования информации при помощи Интернет.</p> <p>Умение использовать Web – технологии для создания учебных материалов для размещения в сетях Интернет/Интранет</p>	<p>Собеседование</p> <p>Защита лабораторной работы</p> <p>Проектная работа</p> <p>Выполнение практ. работы</p>
<p>Информационная безопасность и защита информации</p>	<p>Знание основ обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях.</p> <p>Умение использовать антивирусное программное обеспечение, штатные средства операционной системы для обеспечения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение практ. работы</p>

	информационной безопасности компьютера	
--	--	--