

Календарный учебный график курсов профессиональной переподготовки «Образование. Педагогика»

№№ П/П	Название дисциплины	Всего ауд. час.	Из них		Распределение по месяцам		СР	Форма контроля
			Лек.	Сем./Пр., Лаб	1 месяц	2 месяц		
1	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Понятие мультимедиа	2	2	0	2	0	0	3
2	Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дистанционные технологии обучения	2	2	0	2	0	0	3
3	Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося	2	2	0	2	0	0	3
4	Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ	4	0	4	4	0	0	3
5	Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов	2	0	2	2	0	0	3
6	Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов	4	0	4	4	0	0	3
7	Методы исследования организационных систем	2	2	0	2	0	0	3
8	Методы исследования организационных, эргатических и технических систем управления	2	2	0	2	0	0	3
9	Процесс исследования экономических и социальных систем	2	0	2	2	0	0	3
10	Эффективность экономических и социальных систем и их систем управления	2	0	2	2	0	0	3
11	Методы управление организационными системами	2	0	2	2	0	0	3
12	Гигиена труда на предприятии	4	4	0	4	0	0	3
13	Организация и создание безопасных условий труда	2	0	2	2	0	0	3
14	Педагог как личность и профессионал.	10	6	4	10	0	0	3
15	Качество профессиональной жизни	8	2	6	8	0	0	3

	и деятельности педагога							
16	История становления и развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации	2	2	0	2	0	0	3
17	Международный опыт внешкольной работы с детьми и молодежью	2	2	0	2	0	0	3
18	Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования детей	4	2	2	4	0	0	3
19	Научно- педагогические основы дополнительного образования детей	2	0	2	2	0	0	3
20	Государственная система дополнительного образования детей	2	0	2	2	0	0	3
21	Программно-методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей	2	0	2	2	0	0	3
22	Методика учебно-воспитательной работы в детском объединении дополнительного образования	4	2	2	4	0	0	3
23	Теоретическое обоснование технологий обучения	4	2	2	4	0	0	3
24	Метод проектов как педагогическая технология	2	0	2	2	0	0	3
25	Модульно-компетентностная технология обучения	4	2	2	4	0	0	3
26	Игровые технологии	4	0	4	4	0	0	3
27	Дистанционное обучение	4	2	2	4	0	0	3
28	История развития зарубежного, отечественного образования и педагогической мысли в контексте современной образовательной парадигмы.	8	4	4	8	0	0	3
29	Философия образования	10	8	2	10	0	0	3
30	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность	8	4	4	8	0	0	Э
31	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	8	4	4	8	0	0	Э

32	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования	12	6	6	4	8	0	Э
33	Консультации	10	10	0	0	10	0	
34	Стажировка	100	0	100	20	80	0	
35	Аттестационная работа	10	4	6	0	10	0	
36	Итого	252	76	176	144	108	0	