

2.1.2. Календарный учебный график

№ № П/ П	Название дисциплины	Всего ауд. час.	Из них		Распределение по этапам обучения		СР	Фор ма конт роля
			Лек.	Сем./П р., Лаб	1 этап	2 этап		
Введение в педагогическую деятельность								
1	Общая характеристика педагогической профессии. Основы педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности	4	2	2	4	0	0	3
2	Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности. Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования	4	2	2	4	0	0	3
3	Педагогическая культура личности. Этика и эстетика педагогического труда	5	2	3	5	0	0	3
4	Профессиональная компетентность педагога: критерии, сущность, структура, содержание. Общая и профессиональная культура педагога. Культура общения учителя с учащимися	5	2	3	5	0	0	3
История и философия педагогики								
5	Исторический подход в изучении педагогических явлений.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
6	Образовательные системы Древнего Востока и античного общества.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
7	Светское и религиозное образование и воспитание.	2	1	1	2	0	0	3
8	Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
9	Развивающее обучение.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
10	Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.	2	1	1	2	0	0	3
11	Реформаторская педагогика конца XIX - начала XX вв.	2	1	1	2	0	0	3
12	Национальная школа.	2	1	1	2	0	0	3
13	Российское законодательство, регулирующее отношения в области	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3

	образования.							
14	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
15	Образовательная политика РФ на современном этапе.	3	2	1	3	0	0	3
Теория и методика обучения и воспитания								
16	Сущность обучения и воспитания и их место в целостной структуре образования. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Традиционные и инновационные теории обучения и воспитания. Базовые теории обучения, воспитания и развития личности.	4	2	2	4	0	0	Э
17	Закономерности, принципы и направления обучения и воспитания. Общие методы и средства воспитания. Формы организации воспитательного процесса.	3,5	2	1,5	3,5	0	0	Э
18	Функции, основные направления деятельности педагога. Технология работы педагога.	3,5	2	1,5	3,5	0	0	Э
19	Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания.	3,5	2	1,5	3,5	0	0	Э
20	Содержание обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения.	3	2	1	3	0	0	Э
21	Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности.	2,5	1	1,5	2,5	0	0	Э
22	Ценностно-смысловые аспекты и формы психолого- педагогической деятельности	2,5	1	1,5	2,5	0	0	Э
23	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	2,5	1	1,5	2,5	0	0	Э
Основы педагогики образования								
24	Педагогика в системе образования. Основные педагогические категории	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
25	Философские основы педагогики. Цель и содержание образования. Общечеловеческие и педагогические ценности	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3

26	Взаимосвязь педагогической науки и практики. Педагогические системы и парадигмы образования.	1,5	1	0,5	1,5	0	0	3
27	Система образования как целенаправленный педагогический процесс	2,5	2	0,5	2,5	0	0	3
28	Методологическая культура педагога системы образования.	2	1	1	2	0	0	3
29	Методология педагогики и методы педагогического исследования	3	2	1	3	0	0	3
Техника безопасности в образовательных учреждениях								
30	Основные положения техники безопасности в образовательном учреждении	3	2	1	3	0	0	3
31	Работа по повышению культуры и организации техники безопасности	3	2	1	3	0	0	3
Педагогические технологии								
32	Педагогическая технология как система эффективного обучения, структура, классификация, особенность организации обучения	6	2	4	6	0	0	3
33	Авторские технологии и их применение в образовательном процессе	8	2	6	8	0	0	3
34	Информационные технологии и технологии полного усвоения и их применение в обучении	4	2	2	4	0	0	3
Информационные технологии в образовании								
35	Основы информационных технологий	1	1	0	1	0	0	3
36	Программное обеспечение ЭВМ и защита информации.	1	1	0	1	0	0	3
37	Теория кодирования	2	1	1	2	0	0	3
38	Системы счисления	2	1	1	2	0	0	3
39	Алгоритм и его свойства	1	1	0	1	0	0	3
40	Операционная система Windows	3	1	2	3	2	0	3
41	Текстовый редактор Word.	2	0	2	2	2	0	3
42	Электронная таблица Excel.	2	0	2	2	2	0	3
43	Графическая программа Power Point.	1	0	1	1	2	0	3
44	Компьютерная сеть Интернет.	1	0	1	1	10	0	
Социальная психология образования								
45	Введение в социальную психологию образования	4	2	2	4	0	0	3
46	Социальное взаимодействие в системе образования	6	2	4	6	0	0	3
47	Стажировка	100	0	100		100	0	
48	Аттестационная работа	18	4	14	0	18	0	
49	Итого	262	76	176	144	108	0	

Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты