МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Описание
дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки

«Специальная психология»

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная профессиональная программа

Программа: профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 340 часов

Форма обучения: очно - заочная

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности заключается в овладении теоретических знаний и практических умений и навыков в области специальной психологии.

Образовательная цель программы предполагает психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, коррекционно - развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации, психологическую диагностику детей и обучающихся.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся; оформление и ведение документации	Методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии; теорию и методы организации психологического исследования; методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики, профессиональную этику	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования; обрабатывать и интерпретировать их результаты; анализировать методы и средства обучения; разрабатывать психологические рекомендации; проводить мониторинг результатов

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Необходимо формировать и реализовывать планы по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся; проектировать сотрудничество с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся; способы и методы оценки эффективности коррекционно-развивающей работы	Работать с нормативными документами; подбирать диагностический инструментарий, проводить диагностическую работу по выявлению уровня адаптации детей к новым образовательным условиям; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоциональные особенности процесса развития и воспитания

Разделы (модули) и их краткое описание:

1.	1, МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
2.	1.1.Возрастная анатомия и физиология
3.	1.2.Основы нейрофизиологии и ВНД
4.	1.3.Психология
5.	1.4.Специальная психология
6.	1.5.Специальная педагогика
7.	2. МОДУЈЉ СПЕЦИАЈЉНЫХ ДИСЦИПЛИН
8.	2.1. Психология детей с ЗПР
9.	2.2. Психология детей с нарушением интеллекта
10.	2.3.Тифлопсихология
11.	2.4. Сурдопсихология

12.	2.5.Психологическое консультирование
13.	2.6.Методы психологической коррекции
14.	2.7.Основы психотерапии
15.	2.8. Основы девиантологии
16.	3. МОДУЛЬ ПРАКТИК
17.	3.1. Производственная практика
18.	3.2.Преддипломная практика
19.	4. МОДУЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
20.	4.1. Итоговая квалификационная работа

Разработчик(и): Коробова М.В., к.п.н., доцент кафедры ППиСО, Романова Ю.В., к.п.н., доцент кафедры ППиСО