

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Описание программы
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ
ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем (трудоемкость): 108 часов

Форма(ы) обучения: очно-заочная

Цель программы: реализации программы является совершенствование коммуникативной и профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

в) специальные компетенции (СК):

- *межъязыковая компетенция:* осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1);
- *лингводидактическая компетенция:* осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по иностранному языку (ИЯ); владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4).

Слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- современные направления педагогики, психологии и лингвистики, методики преподавания предмета;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного и системно-деятельностного подходов, развивающего обучения; основы организации самостоятельной и внеклассной работы;
- современные программы и учебники по преподаваемому предмету; основные требования к содержанию устной и письменной речи на ЕГЭ; страноведческую и культуроведческую информацию в рамках изучаемых тем; значение и роль невербального компонента в общении.
- основы работы с текстовыми редакторами, мультимедийным оборудованием;
- технологии и методы педагогического контроля за результатами обучения;
- методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития.

Слушатель должен уметь:

- применять теоретические знания для решения педагогических задач при обучении иностранному языку с учетом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение с учетом
- учитывать специфику образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); особенности преподаваемого английского языка; задач и вида занятия;
- осуществлять обучение с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- корректировать возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- использовать разнообразные средства, формы, методы и эффективные приемы организации процесса обучения иностранному языку;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами;
- выстраивать свое коммуникативное поведение в рамках обсуждаемых тем;
- выполнять устные и письменные задания в формате ЕГЭ.

Слушатель должен владеть:

- основами современных методик и технологий преподавания иностранного языка;
- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;

- навыками организации самостоятельной и внеклассной работы.
- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

Темы (модули):

1. Модуль 1 (обязательный). «Правовой статус в системе образования».
2. Модуль 2 (обязательный). «Актуальные проблемы и современные тенденции в развитии образовательной среды».
3. Модуль 3 (обязательный). «Современные технологии обучения иностранному языку в рамках системно-деятельностного подхода».
4. Модуль 4 (на выбор). «Актуальные вопросы лингвистики и социокультуры английского языка в профессионально-педагогической среде».
5. Модуль 5 (на выбор). «Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания немецкого языка».
6. Модуль 6 (на выбор). «Актуальные вопросы лингвистики и социокультуры французского языка в профессионально-педагогической среде».

Разработчики:

Сушкова Наталья Алексеевна, зав. кафедрой английского языка ИФ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Стурова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Маслова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Катаева Сталина Гавриловна, зав. кафедрой немецкого и французского языков ИФ, доктор филологических наук, профессор

Чеснокова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков

Завьялова Галина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков

Денискина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков