

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Описание программы
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительная общеобразовательная программа

Программа: общеобразовательная программа

Объем (трудоемкость): 180 часов, 9 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная

Цель программы: Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по русскому языку для сдачи ОГЭ

Планируемые результаты обучения: в результате изучения программы слушатель должен:

1.Знать:

- 1.1. сущность основных теоретических категорий и понятий
- 1.2. признаки текста: связность, цельность, информативность, иерархичность
- 1.3. основные принципы создания самостоятельного текста – сочинения-эссе
- 1.4. орфоэпические нормы русского языка
- 1.5. лексические нормы русского языка
- 1.6. фразеологию русского языка
- 1.7. стилистические нормы русского языка
- 1.8. грамматические нормы русского языка
- 1.9. орфографические нормы русского языка
- 1.10. пунктуационные нормы русского языка

2.Уметь:

- 2.1.характеризовать основные теоретические категории и понятия, связанные с единицами разных уровней языка
- 2.2.самостоятельно формировать связный текст (сочинение-эссе) в соответствии с принципами организации текста и с условиями оценивания задания №25
- 2.3.выявлять основные категоризирующие признаки орфоэпических явлений
- 2.4.правильно определять акцентологическую специфику отдельных явлений речи
- 2.5.различать лексико-грамматические разряды слов
- 2.6.квалифицировать лексемы в соответствии с принадлежностью к определенному лексико-грамматическому разряду (паронимы, синонимы, антонимы)
- 2.7.квалифицировать фразеологические единицы русского языка (фраземы, клише, штампы)
- 2.8.квалифицировать стилистические тропы и фигуры, выявлять их в тексте
- 2.9.использовать стилистические средства выразительности речи в самостоятельно созданном тексте
- 2.10. квалифицировать и характеризовать грамматические особенности различных частей речи русского языка

- 2.11.системно применять правила грамматического сочетания слов русского языка в зависимости от частеречной принадлежности
 - 2.12.квалифицировать синтаксические явления в соответствии с принципами организации структуры предложения
 - 2.13.применять принципы пунктуационного анализа при решении теоретико-тестовых заданий
 - 2.14.уметь ставить пунктуационные знаки в соответствии с принципами синтаксической организации высказывания в самостоятельно созданном тексте
 - 2.15.системно применять правила строения предложения в зависимости от коммуникативно-прагматической задачи формирования высказывания
- 3.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Темы (разделы, модули и т.п.):

- Раздел 1. Текст как предмет исследования
- Раздел 2. Сочинение-эссе как вид письменной работы
- Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка
- Раздел 4. Лексические нормы русского языка
- Раздел 5. Стилистические нормы русского языка
- Раздел 6. Грамматические (морфологические) нормы русского языка
- Раздел 7. Орфографические нормы русского языка
- Раздел 8. Грамматические (синтаксические) нормы русского языка
- Раздел 9. Пунктуационные нормы русского языка

Разработчики:

Шуклова Лидия Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы