

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Описание программы  
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»**

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительная общеобразовательная программа

**Программа:** общеобразовательная программа

**Объем (трудоемкость):** 180 часов, 9 месяцев.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель программы:** Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по русскому языку для сдачи ОГЭ

**Планируемые результаты обучения:** в результате изучения программы слушатель должен:

1.Знать:

- 1.1. сущность основных теоретических категорий и понятий
- 1.2. признаки текста: связность, цельность, информативность, иерархичность
- 1.3. основные принципы создания самостоятельного текста – сочинения-эссе
- 1.4. орфоэпические нормы русского языка
- 1.5. лексические нормы русского языка
- 1.6. фразеологию русского языка
- 1.7. стилистические нормы русского языка
- 1.8. грамматические нормы русского языка
- 1.9. орфографические нормы русского языка
- 1.10. пунктуационные нормы русского языка

2.Уметь:

- 2.1.характеризовать основные теоретические категории и понятия, связанные с единицами разных уровней языка
- 2.2.самостоятельно формировать связный текст (сочинение-эссе) в соответствии с принципами организации текста и с условиями оценивания задания №25
- 2.3.выявлять основные категоризирующие признаки орфоэпических явлений
- 2.4.правильно определять акцентологическую специфику отдельных явлений речи
- 2.5.различать лексико-грамматические разряды слов
- 2.6.квалифицировать лексемы в соответствии с принадлежностью к определенному лексико-грамматическому разряду (паронимы, синонимы, антонимы)
- 2.7.квалифицировать фразеологические единицы русского языка (фраземы, клише, штампы)
- 2.8.квалифицировать стилистические тропы и фигуры, выявлять их в тексте
- 2.9.использовать стилистические средства выразительности речи в самостоятельно созданном тексте
- 2.10. квалифицировать и характеризовать грамматические особенности различных частей речи русского языка

- 2.11. системно применять правила грамматического сочетания слов русского языка в зависимости от частеречной принадлежности
  - 2.12. квалифицировать синтаксические явления в соответствии с принципами организации структуры предложения
  - 2.13. применять принципы пунктуационного анализа при решении теоретико-тестовых заданий
  - 2.14. уметь ставить пунктуационные знаки в соответствии с принципами синтаксической организации высказывания в самостоятельно созданном тексте
  - 2.15. системно применять правила строения предложения в зависимости от коммуникативно-прагматической задачи формирования высказывания
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Темы (разделы, модули и т.п.):**

- Раздел 1. Текст как предмет исследования
- Раздел 2. Сочинение-эссе как вид письменной работы
- Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка
- Раздел 4. Лексические нормы русского языка
- Раздел 5. Стилистические нормы русского языка
- Раздел 6. Грамматические (морфологические) нормы русского языка
- Раздел 7. Орфографические нормы русского языка
- Раздел 8. Грамматические (синтаксические) нормы русского языка
- Раздел 9. Пунктуационные нормы русского языка

**Разработчики:**

Шуклова Лидия Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы