

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Описание программы
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 262 часа

Форма(ы) обучения: очно-заочная

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педагогики и образования.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи:

1) в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2) в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной деятельности, анализ результатов.

Темы (разделы, модули и т.п.): названия из учебно-тематического плана

Введение в педагогическую деятельность

Общая характеристика педагогической профессии. Основы педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности
Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности. Основы профессионально личностного самоопределения и самосовершенствования
Педагогическая культура личности. Этика и эстетика педагогического труда
Профессиональная компетентность педагога: критерии, сущность, структура, содержание. Общая и профессиональная культура педагога. Культура общения учителя с учащимися

История и философия педагогики

Исторический подход в изучении педагогических явлений.
Образовательные системы Древнего Востока и античного общества.
Светское и религиозное образование и воспитание.
Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании.
Развивающее обучение.
Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.
Реформаторская педагогика конца XIX - начала XX вв.
Национальная школа.

Российское законодательство, регулирующие отношения в области образования.
Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
Образовательная политика РФ на современном этапе.

Теория и методика обучения и воспитания

Сущность обучения и воспитания и их место в целостной структуре образования. Движущие силы и логика воспитательного процесса.
Традиционные и инновационные теории обучения и воспитания. Базовые теории обучения, воспитания и развития личности.
Закономерности, принципы и направления обучения и воспитания. Общие методы и средства воспитания. Формы организации воспитательного процесса.
Функции, основные направления деятельности педагога. Технология работы педагога.

Понятие о воспитательных системах.

Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Содержание обучения и воспитания в целостном педагогическом процессе.
Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения.

Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности.

Ценностно-смысловые аспекты и формы психолого- педагогической деятельности

Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики

Основы педагогики образования

Педагогика в системе образования. Основные педагогические категории
Философские основы педагогики. Цель и содержание образования.
Общечеловеческие и педагогические ценности
Взаимосвязь педагогической науки и практики. Педагогические системы и парадигмы образования.

Система образования как целенаправленный педагогический процесс

Методологическая культура педагога системы образования.

Методология педагогики и методы педагогического исследования

Техника безопасности в образовательных учреждениях

Основные положения техники безопасности в образовательном учреждении

Работа по повышению культуры и организации техники безопасности

Педагогические технологии

Педагогическая технология как система эффективного обучения, структура, классификация, особенность организации обучения

Авторские технологии и их применение в образовательном процессе

Информационные технологии и технологии полного усвоения и их применение в обучении

Информационные технологии в образовании

Основы информационных технологий

Программное обеспечение ЭВМ и защита информации.

Теория кодирования

Системы счисления

Алгоритм и его свойства

Операционная система Windows

Текстовый редактор Word.

Электронная таблица Excel.

Графическая программа Power Point.

Компьютерная сеть Интернет.

Социальная психология образования

Введение в социальную психологию образования

Социальное взаимодействие в системе образования

Стажировка

Аттестационная работа

Разработчик(и)

Алтухова Светлана Олеговна, к.п.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации. 

Смирнова Инна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации. 