

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

## Описание программы

курсов повышения квалификации

«Научно-методические основы многолетней подготовки юных спортсменов в соответствии с новыми федеральными стандартами спортивной подготовки»

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа профессиональной переподготовки

**Объем (трудоемкость):** 108 часов

**Форма(ы) обучения:** очная

**Цель программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР по теории и методике физического воспитания и спортивной тренировки.

### Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе:

*Слушатель должен знать:*

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- физические и психические возрастные особенности обучающихся;
- основы теории и практики физического воспитания;
- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;
- способы оказания доврачебной медицинской помощи;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
- специфику техники безопасности при проведении занятий;
- методики и приёмы определения проблем и перспектив собственного профессионального развития
- федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта, общероссийские антидопинговые правила.
- Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта.

*Слушатель должен уметь:*

- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении занятий;
- создавать организационно-педагогические и психологические условия при проведении занятий;

- вносить коррективы в организацию своей образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;

- выстраивать партнёрские отношения с обучающимися, родителями и коллегами.

*Слушатель должен владеть:*

- основами современных методик и технологий преподавания занятий по избранному виду спорта, направленных на физическое совершенствование обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

- методикой обучения занимающихся самоконтролю при дозировке физической нагрузки;

- технологиями и методами педагогического контроля за результатами обучения и воспитания;

- различными формами коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнёрства.

В результате совершенствования указанных компетенций слушатель получает возможность реализовать в своей профессиональной деятельности следующие трудовые функции:

- планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации;

- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;

- оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц;

- составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач;

- проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации;

- составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;

- проведение с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующей специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.

**Темы (разделы, модули и т.п.):**

**Нормативно-правовой модуль**

1. Общая характеристика современной системы спортивной подготовки и принципов ее функционирования
2. Обучение двигательным действиям юных спортсменов
3. Организационно-управленческие аспекты подготовки спортивного резерва в России

**Психолого-педагогический модуль**

4. Роль психодиагностики в спорте в педагогической деятельности
5. Учёт возрастных особенностей учащихся в обучении
6. Психологическая специфика деятельности учителя физической культуры

**Предметный модуль**

7. Государственные образовательные стандарты (ГОС) и документы, регламентирующие ГОС
8. Педагогический контроль за физической подготовленностью школьников. Комплекс ГТО.

**Контрольно-оценочный модуль**

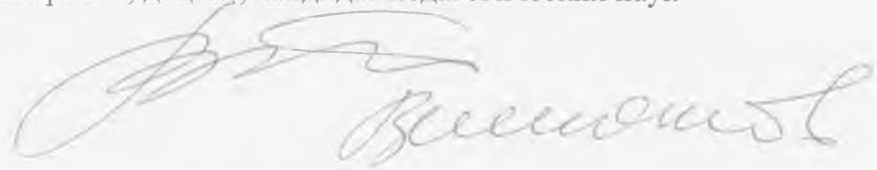
9. Пульсограмма занятий на уроке.

**Практический модуль**

10. Математико-статистические подходы к обработке данных.

**4. Разработчик**

Вишняков Алексей Викторович, доцент, кандидат педагогических наук



Вишняков