

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Описание программы

«Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС»

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа повышения квалификации

Объем (трудоемкость): 72 часа

Форма(ы) обучения: очная

Цель программы: Целью реализации программы является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональной деятельности в области дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации и профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- методику формирования коммуникативно-речевых умений и навыков;
- педагогические условия, коррекционно-развивающие технологии способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников;
- особенности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками с особенностями в развитии, имеющими нарушения речи;

уметь:

- определять общие и конкретные задачи речевой работы с детьми;
- отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития;
- осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала;

- планировать работу по развитию коммуникативной культуры речи дошкольников, составлять конспекты занятий, сценариев и др.;
- использовать игровое моделирование ситуации общения и проведение функциональных речевых тренировок в реальных жизненных ситуациях для устойчивого введения навыков полного стиля произношения в речевую коммуникацию заикающихся;

владеть:

- навыком общения с детьми, родителями, педагогами, устанавливать эмоциональный контакт с воспитанниками;
- методами и приёмами стимулирования развития речи детей в разных видах деятельности;
- умением анализировать и оценивать результаты педагогического воздействия;
- умением устанавливать контакт с родителями, знакомить их с особенностями, задачами и содержанием речевого развития детей в ДОУ;
- умением использовать разнообразные коррекционные приемы в индивидуальной работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

Темы (разделы, модули): названия из учебно-тематического плана

1 Модуль 1. Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС

1.1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО

1.2. Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей, педагогов и детей.

1.3. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

1.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития дошкольников.

2 Модуль 2. Речевое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей дошкольного возраста

2.1. Современные тенденции в исследовании детей с нарушениями в развитии. Речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.

2.2 . Психофизиологические особенности развития детей в онтогенезе. Развитие личности в дошкольном возрасте

2.3 . Развитие вербальной памяти дошкольника.

2.4 . Развитие навыков речевого общения детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

Модуль 3. Основы логопедической работы в развитии речи у детей дошкольного возраста

3.1 Наука о нарушениях развития речи, их преодолении и предупреждении посредством специального коррекционного обучения и воспитания (задачи, содержание, нарушения речи).

3.2 Основные аспекты речевой деятельности: структурный (фонетическая, лексическая и грамматическая система языка).

3.3 Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи, т.е. направленность на формирование речевого высказывания.

3.4 Психолого - педагогические основы речевого развития детей дошкольного возраста. Формы работы по речевому развитию детей в образовательных программах для детей дошкольного возраста в детском саду.

Модуль 4. Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС.

4.1. Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ. Практические навыки применения приемов коррекции речи в работе с детьми дошкольного возраста.

4.2. Теоретико-методическая база моделирования и проведения фронтальных, индивидуальных занятий по развитию коммуникативной культуры дошкольников в ДОУ в свете ФГОС.

4.3. Планирование, моделирование и анализ индивидуальных занятий по развитию навыков общения дошкольника.

4.4. Составление индивидуальных коррекционных программ для детей с особенностями в развитии, планов - конспектов коррекционно-развивающих занятий по формированию коммуникативных навыков.

Разработчик

Меремьянина А.И. – кандидат педагогических наук, дефектолог, логопед

