

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Описание дополнительной общеобразовательной программы
«История. Подготовка к ЕГЭ»**

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Программа: дополнительная общеразвивающая программа

Объем (трудоемкость): 180 часов (из них – 132 ауд.час.) 33 недели

Форма обучения: очная

Цель программы: Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по истории для сдачи единого государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

1. Знать/понимать:

1.1 сущность исторического процесса

1.2 особенности исторического пути нашего Отечества

1.3 место и роль личности в истории

1.4 объективные закономерности развития истории

1.5 тенденции развития Российского государства в различные периоды его истории

1.6 основные события, процессы и явления российской истории

1.7 соотношение случайного и закономерного, объективного и субъективного в истории

1.8 сущность основных этапов и событий, процессов и явлений Всемирной истории

2. Уметь:

2.1 *характеризовать* причинно-следственные связи, проявляющиеся в историческом процессе

2.2 *анализировать* актуальную информацию об исторических событиях, процессах, явлениях в нашей стране и в истории зарубежных стран

2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изучаемых процессов и явлений исторической действительности

2.4 *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия исторической и других социо-гуманитарных наук

2.5 *осуществлять поиск* информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, карта); извлекать из неадаптированных исторических оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную познавательную значимую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов исторического процесса, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, рациональности, соответствия интересам социального прогресса

2.7 *формулировать* на основе приобретённых исторических знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 *писать* историческое сочинение по избранному периоду отечественной истории, показывая знание основных событий и действующих лиц, умение прослеживать причинно-следственные связи и давать характеристики периоду, событиям и явлениям, роли исторических деятелей

2.9 *применять* полученные при работе с картой и иллюстративным материалом знания при выполнении заданий разного уровня сложности

3. Владеть:

3.1 методикой выполнения заданий разных уровней сложности

3.2 способами работы с атласом, настенной и контурной картами

3.3 научно-исторической терминологией, понятийным аппаратом

3.4 умением анализировать иллюстративный материал по истории русской культуры, способами определения авторства и датировки произведений архитектурного и изобразительного искусства

3.5 знаниями основных дат, имён, событий отечественной и всеобщей истории

3.6 умением соотносить события, процессы, явления отечественной и всемирной истории, определять взаимосвязь истории нашей страны и истории зарубежных стран

Темы (разделы, модули и т.п.): названия из учебно-тематического плана

Раздел 1. История Отечества в IX-XVIII вв.

Раздел 2. Российская империя в 1801-1917 гг.

Раздел 3. Революционные события 1917 г. Советская Россия и СССР в 1917-1941 гг.

Раздел 4. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2017 гг.

Раздел 6. Основные события Всемирной истории У – начала XXI в.

Раздел 7. Практические занятия по отработке навыков выполнения заданий в КИМах ЕГЭ

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского Дежкин Игорь Борисович