МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Описание программы «География. Подготовка к ОГЭ »

Вид: дополнительная общеобразовательная программа

Программа: программа повышения квалификации

Объем (трудоемкость): 72 часа

Форма(ы) обучения: очная

Цель программы:
помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по географии для сдачи Основного государственного экзамена (ОГЭ).

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы слушатель должен:
1. Знать / понимать:
1 основные географические понятия и термины;
2 различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
5 географическую зональность и поясность;
6 географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

8 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

2. Уметь:

1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

3 описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

5 составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

6 приводить примеры: природных ресурсов, их использования И охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

9 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1 определения поясного времени;

2 чтения карт различного содержания;

3 решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Темы (разделы, модули и т.п.): *названия из учебно-тематического плана*

1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

1.2 Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

2.1 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

2.2 Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

2.3 Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

2.5 Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

2.6 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

3.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

3.2 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

4.1 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

4.2 Основные типы природопользования

4.3 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

5 ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

5.1 Особенности географического положения России

5.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы

5.1.2 Часовые пояса

5.1.3 Административно-территориальное устройство России

5.2 Природа России

5.2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

5.2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

5.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

5.2.4 Природно-хозяйственные различия морей России

5.2.5 Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

5.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

5.3 Население России

5.3.1 Численность, естественное движение населения

5.3.2 Половой и возрастной состав населения

5.3.3 Размещение населения. Основная полоса расселения

5.3.4 Направления и типы миграции

5.3.5 Народы и основные религии России

5.3.6 Городское и сельское население. Крупнейшие города

5.4 Хозяйство России

5.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

5.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

5.4.3 География отраслей промышленности

5.4.4 География сельского хозяйства

5.4.5 География важнейших видов транспорта

5.5 **Природно-хозяйственное районирование России.**

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

5.6 Россия в современном мире

Разработчик

Ростом Герард Рауфович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, биологии и химии