

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**Описание программы  
«Французский язык. Подготовка к ОГЭ»**

**Вид:** Дополнительное образование

**Подвид:** дополнительная общеобразовательная программа

**Программа:** общеобразовательная программа

**Объем (трудоемкость):** 180 часов, 8 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** Помочь школьникам актуализировать полученные в школьном курсе знания по французскому языку для сдачи ОГЭ.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

1. Знать / понимать:

1) языковой лексический материал: основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка;

2) языковой грамматический материал: особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; признаки и значение изученных грамматических явлений;

3) социокультурную информацию: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

4) роль владения иностранными языками в современном мире.

2. Уметь:

1) оформить монологическое высказывание: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем); передавать основное

содержание, основную мысль прочитанного/услышанного; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

2) вести диалог: диалог этикетного характера; диалог-расспрос; диалог-побуждение к действию; диалог-обмен мнениями; комбинированный диалог; начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) понимать устную речь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации; читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания; определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;

5) заполнять анкеты и формуляры; писать короткие поздравления с соответствующими пожеланиями; писать личное письмо по образцу; в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу, благодарность; в личном письме употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

6) осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов; представлять родную культуру на иностранном языке; находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка; использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

### 3. Владеть:

- орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала;

- навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков французского языка;

- соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах; владеть ритмико-интонационными навыками произношения различных типов предложений;

- навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;

- необходимыми грамматическими навыками, позволяющими грамотно оформлять высказывания на французском языке;
- необходимым объемом лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

**Темы (разделы и т.п.):**

Раздел 1. Говорение

Раздел 2. Аудирование

Раздел 3. Чтение

Раздел 4. Письмо

Раздел 5. Лексика, грамматика

**Разработчики:**

Дормидонтова Ольга Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков.