

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

**Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной и языковой компетенции преподавателей иностранного языка в аспекте ФГОС второго поколения»**

**Аннотация рабочей программы модуля 1  
Правовой статус в системе образования**

Цели и задачи модуля:

- Формирование правовой компетенции и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания иностранных языков.
- Формирование комплекса знаний в области приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Формирование комплекса знаний в области изучения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

**Тематическое содержание модуля 1  
Перечень тем модуля и форм аттестации**

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Правовой статус образовательной организации</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Правовой статус педагогических работников</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Правовой статус учащихся</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>ПА</i>	<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 1</i>	

Требования к уровню освоения содержания модуля 1

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

Знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы, регламентирующие образовательную деятельность;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

**Аннотация рабочей программы модуля 2  
Актуальные проблемы и современные тенденции в развитии образовательной среды**

Цели и задачи модуля:

- Формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности на основе научного знания об особенностях и структуре делового общения; создание условий для формирования у обучающихся педагогов образовательных учреждений навыков и приемов делового общения.
- Ознакомление учителей МОУ с особенностями организации и проведения учебного и воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуально-типологических и возрастных особенностей учащихся, рассмотрев и проанализировав его как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия учителя и ученика, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств обучающихся.
- Ознакомление учителей с современными тенденциями и различными подходами к исследованию детей с нарушениями в развитии.

**Тематическое содержание модуля 2**

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Этика и психология делового общения современного педагога.</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>1.2.</i>	<i>Современные тенденции рациональной организации учебного процесса в современной школе с учетом психофизиологических закономерностей развития</i>	<i>2 (СЗ)</i>

	<i>учащихся</i>	
1.3.	<i>Особенности инклюзивного образования в современной школе</i>	2 (СЗ)
1.4.	<i>Основы педагогического мастерства</i>	4 (Л) + 4 (СЗ)
1.5.	<i>Самостоятельная работа как средство формирования познавательной самостоятельности учащегося</i>	2 (Л)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме собеседования после изучения всех тем модуля 2</i>	16

Требования к уровню освоения содержания модуля 2

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

Знать:

- цели, функции, средства, нормы и законы делового общения;
- психологические особенности публичного выступления;
- психолого-педагогические особенности обучающихся; влияние биологических и социальных факторов на индивидуальное развитие ученика;
- особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- современные тенденции и различные подходы к исследованию детей с нарушениями в развитии.

Уметь:

- организовывать учебный процесс с учетом психофизиологических закономерностей возрастного развития и личности ученика;
- организовывать совместную работу всех структур педагогического коллектива школы и родителей;
- оказывать поддержку обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ средствами инклюзивного образования, составлять индивидуальные программы обучения, создавать адаптивную образовательную среду.

Владеть:

- вербальными и невербальными средствами делового общения;
- различными способами речевого воздействия;
- навыками психолого-педагогической коррекции и оказания помощи лицам с психофизическими и речевыми расстройствами в общеобразовательной школе.

### **Аннотация рабочей программы модуля 3**

#### **Современные технологии обучения иностранному языку в рамках системно-деятельностного подхода**

##### **Цели и задачи модуля:**

- совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка;
- формирование комплекса знаний в области приоритетного направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации процесса обучения иностранному языку;
- знакомство и апробирование современных технологий при обучении иностранному языку;
- подготовка, симуляция и анализ фрагментов уроков ИЯ с использованием современных технологий;
- знакомство учителей с современными мультимедийными технологиями;
- формирования умения для применения мультимедийных технологий в практической деятельности.

#### **Тематическое содержание модуля 3**

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Современные тенденции в обучении иностранному языку</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>1.2.</i>	<i>Проектная деятельность на занятиях английского языка</i>	<i>2 (Л)</i>

	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
Тема 1.1.	<i>Разработка фрагмента урока, дидактическая симуляция.</i>	2 (СЗ)
1.2.	<i>Урок иностранного языка в рамках системно-деятельностного подхода</i>	2 (СЗ)
1.3.	<i>Разработка технологической карты урока иностранного языка</i>	2 (СЗ)
1.4.	<i>Мультимедийные технологии в обучении ин. языкам</i>	2 (Л)
1.5.	<i>Регионоведческий аспект в обучении иностранному языку</i>	2 (Л)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 3</i>	14

Требования к уровню освоения содержания модуля. В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

Знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- цели, задачи и принципы системно-деятельностного подхода;
- специфику организации использования мультимедийных технологий на уроках иностранного языка и во внеклассной работе на различных ступенях обучения ИЯ.

Уметь:

- составить и анализировать технологическую карту урока ИЯ;
- анализировать современные мультимедийные технологии, адаптировать их применительно к различным ступеням обучения ИЯ;
- использовать учебные Интернет-ресурсы для подготовки к занятиям по ИЯ и во внеклассной работе;

Владеть:

- изученными технологиями обучения ИЯ;
- методами и приемами использования мультимедийных технологий на различных этапах обучения ИЯ.

#### **Аннотация рабочей программы модуля 4 Актуальные вопросы лингвистики и социокультуры английского языка в профессионально-педагогической среде**

**Цели и задачи модуля:**

- Совершенствование коммуникативной и профессиональной компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка.
- Корректировка собственной профессиональной деятельности.

#### **Тематическое содержание модуля 4**

№	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
Тема 1.1.	<i>Введение в когнитивную лингвистику</i>	2 (Л)
Тема 1.2.	<i>Особенности памяти и техники запоминания</i>	2 (Л)
Тема 1.3.	<i>Актуальные вопросы развития современного английского языка</i>	2 (Л)
Тема 1.4.	<i>Национальные варианты английского языка</i>	2 (Л)
Тема 1.5.	<i>Актуальное страноведение. Культурные символы англоязычных стран</i>	2 (Л)
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
Тема 1.1.	<i>Обучение аудированию</i>	6(ПЗ)
Тема 1.2.	<i>Обучение говорению</i>	36 (ПЗ)
Тема 1.3.	<i>Обучение чтению</i>	6(ПЗ)
Тема 1.4.	<i>Обучение письму</i>	6(ПЗ)
Тема 1.5.	<i>ЕГЭ: Говорение (Устная часть)</i>	4 (ПЗ)
Тема 1.6.	<i>ЕГЭ: Письмо (Письменная часть)</i>	4 (ПЗ)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме тренинга после изучения всех тем модуля 4</i>	72

### Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля 4 слушатель должен:

*Знать:*

- современные направления лингвистики;
- основные требования к содержанию письменной речи на ЕГЭ;
- страноведческую и культуроведческую информацию в рамках изучаемых тем;
- основные дистрибутивные признаки национальных вариантов английского языка;
- значение и роль невербального компонента в общении.

*Уметь:*

- анализировать грамматические и лексические особенности узуальных единиц разных национальных вариантов английского языка;
- выстраивать свое коммуникативное поведение в рамках обсуждаемых тем;
- написать письменную работу по ЕГЭ;
- использовать полученную информацию в процессе обучения ИЯ.

*Владеть:*

- общекультурной, иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями;
- владеть различными средствами коммуникации на изучаемом иностранном языке и его национальных вариантах в профессионально-педагогической деятельности.

### Аннотация рабочей программы модуля 5 Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания немецкого языка

#### Цели и задачи модуля:

- Совершенствование коммуникативной и профессиональной компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя немецкого языка.
- Корректировка собственной профессиональной деятельности.

#### Тематическое содержание модуля 5

№	Наименование тем лекционных занятий	Всего час.
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
Тема 1.1.	<i>Современные технологии обучения немецкому языку</i>	4 (Л)
Тема 1.2.	<i>Обучение иностранному языку с применением компьютерных технологий</i>	4 (Л)
Тема 1.3.	<i>Актуальное страноведение. Объединение Германии</i>	4 (Л)
Тема 1.4.	<i>Регионоведческий аспект в преподавании немецкого языка</i>	4 (Л)
Тема 1.5.	<i>Модуль 5. Национальные варианты немецкого языка</i>	6 (Л)
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
Тема 1.1.	<i>Кооперативное обучение немецкому языку. Учебные станции</i>	6(ПЗ)
Тема 1.2.	<i>Понятие «смешанного обучения». Применение учебных Интернет-ресурсов при смешанном обучении.</i>	8 (ПЗ)
Тема 1.3.	<i>Новые федеральные земли Германии</i>	6(ПЗ)
Тема 1.4.	<i>Проектная деятельность на уроках с использованием регионоведческого материала</i>	6(ПЗ)
Тема 1.5.	<i>Лексические и грамматические вариации в австрийском и швейцарском вариантах немецкого языка</i>	4 (ПЗ)
Тема 1.6.	<i>ЕГЭ: Письменная часть</i>	10 (ПЗ)
Тема 1.7.	<i>ЕГЭ: Устная часть</i>	10 (ПЗ)
ПА	<i>Промежуточная аттестация в форме тестирования и представления фрагмента урока по тематике модуля 5</i>	72

### Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля 5 слушатель должен:

*Знать:*

- страноведческую специфику страны изучаемого языка;
- особенности политического, экономического, социального и культурного развития страны, национальные особенности, закрепленные в реалиях общественно- политической и культурной жизни

страны;

- языковую ситуацию, сложившуюся в немецкоязычных странах, характеризующейся обилием вариаций в различных функциональных сферах;
- федеральные земли Германии, изменения в общественно-политической и культурной жизни в Германии в связи с ее объединением;
- страноведческую и культуроведческую информацию в рамках изучаемых тем;
- способы дидактизации регионоведческой и страноведческой информации;
- основные дистрибутивные признаки национальных вариантов немецкого языка;
- структуру и специфику заданий письменной и устной части ЕГЭ по немецкому языку.

*Уметь:*

- выстраивать свое коммуникативное поведение в рамках обсуждаемых тем;
- анализировать грамматические и лексические особенности узואльных единиц разных национальных вариантов немецкого языка;
- анализировать современные мультимедийные технологии, адаптировать их применительно к различным ступеням обучения немецкому языку;
- представить Липецк и Липецкую область на немецком языке;
- оценивать задания частей «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ по немецкому языку;
- разрабатывать задания, аналогичные заданиям ЕГЭ по немецкому языку;
- использовать полученную информацию в процессе обучения немецкому языку.

*Владеть:*

- общекультурной, иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями;
- изученными технологиями обучения немецкому языку;
- различными средствами коммуникации на изучаемом иностранном языке и его национальных вариантах в профессионально-педагогической деятельности.

### **Аннотация рабочей программы модуля 6**

#### **Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания французского языка**

#### **Цели и задачи модуля:**

Совершенствование коммуникативной и профессиональной компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя французского языка.

#### **Тематическое содержание модуля 6**

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
	<i>Перечень тем для лекционных занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Обучение французскому языку в условиях реализации ФГОС общего образования</i>	<i>4 (Л) + 6(ПЗ)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Практика устной и письменной речи</i>	<i>22 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Практическая грамматика и практическая фонетика</i>	<i>18 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Лингвистические аспекты языка</i>	<i>12 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Лингвострановедение</i>	<i>10 (ПЗ)</i>

#### **Требования к уровню освоения содержания модуля**

В результате освоения модуля 6 слушатель должен:

*Знать:*

- требования ФГОС относительно учебного предмета «Иностранный язык»; уметь оценивать современные УМК по французскому языку; уметь планировать и анализировать современный урок французского языка; владеть педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС;
- особенности политического, экономического, социального и культурного развития страны, национальные особенности, закрепленные в реалиях общественно-политической и культурной жизни страны;
- лексическую систему и грамматические средства французского языка, основные

лексические трудности, основные словообразовательные модели.

*Уметь:*

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

*Владеть:*

- навыками использования теоретических знаний о лексической системе французского языка на практике для решения конкретных лингвистических задач;
- навыками адекватного использования грамматических средств в различных видах речевой деятельности на французском языке.