

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС»

**Аннотация рабочей программы модуля 1
Физическая, экономическая география России и зарубежных стран**

Цели и задачи модуля:

- представить слушателям современные взгляды, подходы и достижения географической науки по актуальным проблемам физической и экономической географии;
- углубить знания слушателей по географическим наукам.

Тематическое содержание модуля 1

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Физическая география как основа формирования территории РФ</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Минеральные ресурсы России и их рациональное использование</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Демографические проблемы мира, России и Липецкой области</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Изменение отраслевой структуры в регионах России</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Периодизация российской истории в географии России</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.6.</i>	<i>Отраслевая и территориальная структура промышленности РФ</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.7.</i>	<i>Особенности формирования и тенденции изменения политической карты мира</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.8.</i>	<i>Современные проблемы мировой экономики и пути их решения</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.9.</i>	<i>Этнические процессы в современном мире и проблемы, с ними свя-занные</i>	<i>2 (Л)</i>
	<i>Перечень практических занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Измерение социально-экономического процесса в современных условиях</i>	<i>2 (ПЗ)</i>
	<i>Итоговое занятие (собеседование) по модулю 1</i>	<i>ПА</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель курсов повышения квалификации должен:

- знать современные взгляды географических наук на актуальные проблемы современности;
- ориентироваться в тенденциях социально-экономического развития мира и России.

**Аннотация рабочей программы модуля 2
Проблемы обучения географии в аспекте ФГОС**

Цели и задачи модуля:

- понимание принципов системно-деятельностной образовательной парадигмы;
- совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности учителей-предметников в рамках курсов «Физическая география России», «Социально-экономическая география России» и «Социально-экономическая география мира» в аспекте нормативно-правового регулирования учебно-воспитательного процесса;
- знание содержательных компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего и среднего общего образования.

Тематическое содержание модуля 2

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Новая концепция географического образования в России</i>	<i>2(Л)</i>
<i>Тема 1.4.</i>	<i>Краеведение как основа формирование патриотизма гражданина России</i>	<i>2(Л)</i>
<i>Тема 1.5.</i>	<i>Организация и проведение научно-исследовательской работы с учащимися по географическому краеведению</i>	<i>2(Л)</i>
	<i>Перечень практических занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Организация и проведение практических работ по географии в соответствии с</i>	<i>2 (ПЗ)</i>

	<i>требованиями ФГОС</i>	
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня</i>	<i>2 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.3.</i>	<i>Использование статистических методов в обучении географии</i>	<i>2 (ПЗ)</i>
	<i>Итоговое занятие (собеседование) по модулю 2.</i>	<i>ПА</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель курсов повышения квалификации должен:

- знать принципы системно-деятельностной образовательной парадигмы и концепции географического образования в России;
- знать требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации ООП по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- знать требования к формированию географических умений и навыков, которые обозначены в итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы по географии;
- знать основы организации научно-исследовательской работы школьников и способы использования статистических методов;
- уметь использовать нормативную документацию в учебно-воспитательной деятельности;
- владеть приемами и методами формирования патриота России.

Аннотация рабочей программы модуля 3 Современные педагогические и информационно-коммуникативные технологии

Цели и задачи модуля:

- ознакомить слушателей с современными источниками географической информации;
- ознакомить с пространственными данными и их отображением в ГИС.

Тематическое содержание модуля 3

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Особенности работы с пространственными данными ГИС</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Основные инструменты по работе с пространственными данными в ГИС '</i>	<i>2 (Л)</i>
	<i>Перечень практических занятий</i>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Отображение пространственных данных в ГИС</i>	<i>2 (ПЗ)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Создание карты с использованием ГИС-технологий</i>	<i>2 (ПЗ)</i>
	<i>Итоговое (практическое) занятие по модулю 3.</i>	<i>ПА</i>

Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель курсов повышения квалификации должен:

- знать принципы работы систем спутниковой навигации и особенности работы интернет-сервисов;
- знать способы отображения пространственных данных в ГИС;
- знать алгоритм создания карт с использованием ГИС-технологий.