

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Дополнительная профессиональная программа «Проблемы современной биологии и методики ее преподавания в аспекте ФГОС»

**Аннотация рабочей программы модуля 1
«Системно-деятельностный подход к построению современного образования»**

Цели и задачи модуля 1:

- сформировать у слушателей умения применять современные подходы к построению образовательного процесса отражающего приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- осуществить формирование комплекса знаний слушателей в области построения профессионально-педагогической деятельности на основе сущности Государственного Стандарта нового поколения;

- раскрыть разнообразные средства, формы, методы и приёмы организации работы с обучающимися с целью построения ценностно-смыслового, личностноориентированного, системно-деятельностного подходов в обучении и воспитании.

Тематическое содержание модуля «Системно-деятельностный подход к построению современного образования»

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Системно-деятельностный подход в сфере образования</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Понятие системы и деятельности в современном образовании. Стимулирование деятельности школьников в ходе образовательного процесса</i>	<i>4 (ПЗ)</i>

**Аннотация рабочей программы модуля 2
«Актуальные проблемы современной биологии»**

Цели и задачи модуля:

- развитие компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности учителя биологии;

- развитие знаний в области эволюции, генетики, биотехнологии, экологии, зоологии беспозвоночных и позвоночных животных;

- развитие умения раскрывать причинно-следственные связи между факторами и результатами исторического развития органического мира;

- развитие навыков популяризации различными методами знаний эволюционного содержания.

- развитие умений раскрывать причинно-следственные связи между факторами среды и морфофизиологическими особенностями живых организмов;

- развитие навыков формирования и популяризации экологических знаний в школьном курсе биологии;

- развитие умений по организации учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности школьников по различным разделам биологии;

- развитие комплекса знаний и умений изучения животных, их экологических особенностей и распространения в нашем регионе, статистической обработке;

- развитие практических навыков определения беспозвоночных и позвоночных животных Липецкой области.

Тематическое содержание модуля 2

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
<i>Тема 1.1</i>	<i>Закономерности классической генетики в свете современных представлений о структуре наследственного материала. Место классической генетики в развитии генной и клеточной инженерии, биотехнологии</i>	<i>2 (Л)</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Задачи классической генетики в свете современных технологий.</i>	<i>2 (Л)</i>

Тема 1.3	<i>Генетика популяций. Задачи и методы. Генетика человека. Перспективы развития.</i>	2 (Л)
Тема 1.4	<i>Развитие синтетической теории эволюции в современных условиях</i>	2 (Л)
Тема 1.5	<i>Проблемы синтетической теории эволюции. Современные научные представления о происхождении и развитии жизни.</i>	2 (Л)
Тема 1.6	<i>Экология как интегрированная наука. Структура современных экологических знаний. Общие закономерности адаптации организмов к действию экологических факторов. Формирование экологического мировоззрения в процессе преподавания школьного курса биологии</i>	2(Л)
Тема 1.7	<i>Современная систематика беспозвоночных животных.</i>	2 (Л)
Тема 1.8	<i>Типы размножения и развития беспозвоночных животных.</i>	2 (Л)
Тема 1.9	<i>Обзор беспозвоночных животных нашего края. Основные экологические особенности животных лесостепной зоны.</i>	2 (Л)
Тема 1.10	<i>История науки. Её основные разделы. Эмбриогенез и его этапы. Особенности строения гамет хордовых животных. Оплодотворение и его этапы.</i>	2 (Л)
Тема 1.11	<i>Особенности эмбриогенезов ланцетника, круглоротых, рыб, земноводных. Особенности эмбриогенезов рептилий, птиц, млекопитающих.</i>	2 (Л)
Тема 1.12	<i>Позвоночные животные Липецкой области (систематика, особенности биологии, проблемы охраны редких видов)</i>	2 (Л)

**Аннотация рабочей программы модуля 3
Актуальные проблемы методики биологии в аспекте ФГОС**

Цели и задачи модуля:

формирование компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности учителя биологии;
расширение комплекса знаний в области методики биологии;
расширение знаний и представлений о современных педагогических технологиях при обучении биологии;

Тематическое содержание модуля 3

<i>№</i>	<i>Наименование тем лекционных занятий</i>	<i>Всего час.</i>
Тема 1.1	<i>Основные формы и методы обучения биологии</i>	2 (Л)
Тема 1.2	<i>Системно-деятельностный подход в обучении биологии. Современные педагогические технологии (проблемное обучение, критического мышления)</i>	4 (Л)
	<i>Перечень тем для практических занятий</i>	
Тема 1.1	<i>Приемы и техники начала урока, актуализации знаний, постановка проблемы, выдвижение гипотез. Приемы «Мыслительная разминка», «Да - нетка», «Удивляй! Отсроченная отгадка», «Интеллектуальная разминка», «Светофор», «Щадящий опрос» и др. Системнодеятельностный подход на уроках биологии.</i>	10(ПЗ)
Тема 1.2	<i>Проектная деятельность по биологии. Методика организации. Виды. Основные этапы. Основные проблемы в реализации.</i>	6(ПЗ)
Тема 1.3	<i>Технологическая карта урока</i>	2 (ПЗ)